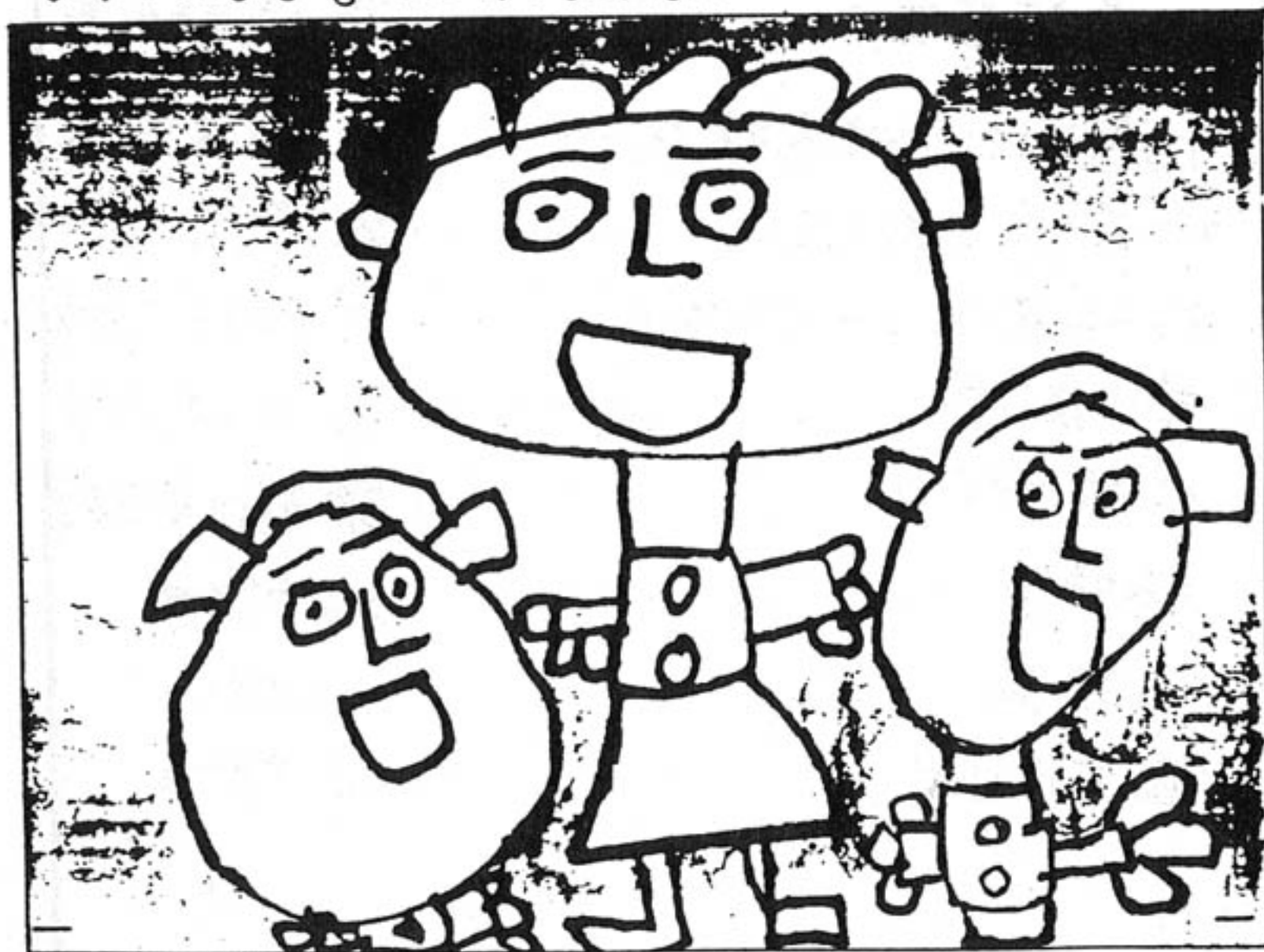


# 暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長通訊



2.90.

非賣品



... 目錄 ...

專題：家庭與弱智兒童的成長

- 怎樣做父母 ..... 阮倩玲老師
- 家庭與弱智兒童的成長 ..... 楊嘉怡家長
- 吾家有女初長成 ..... 簡嘉頤家長
- 神的旨意是美好的 ..... 吳秀芬家長
- 婉詩學會了 ..... 黃婉詩家長
- 十週年紀念晚會後記 ..... 周國彥家長
- 給布政司的信 ..... 家長會
- 好好先生——杜SIR ..... 甘燕萍老師
- 學生園圃 ..... 李少娟同學
- 學校快訊 ..... 梁韻婷老師
- 趣味篇 ..... 編輯組
- 鳴謝篇 ..... 編輯組
- 編者的話 ..... 編輯組

本期之封面乃由本校S3A班同學吳校機所畫



# 怎樣做父母

向父母進言

阮倩玲老師

當了父母，就像擔負起一項獨特的全天候專職，如果要給理想父母下一個定義，我們可以說：「理想父母應該用溫柔的愛心和兒童心理學中的科學知識來撫育出快樂、聰慧的人。」但是現在的社會沒有教過我們做理想父母的實際訓練，任何行業都徵求有經驗的人員，唯獨做父母卻是例外，當一個女子做了母親，社會彷彿對她說：「你現在做媽媽了，雖然我們沒有教你怎麼做，可是儘管去做吧，盡力而為就是了。」真是這麼簡單嗎？事實上，理想父母就是做個特種心理學家兼特種教師。因為你需要了解兒女的心理，所以你必須是兒童心理學家；同時你是兒女一生中最重要的啟蒙師，你在不知不覺中所教導的比他們在學校裏學到的更重要。換言之為人父母是需要學習的。

## ——管教就是訓練

「管教」是一個十分令父母頭痛的問題，來自各



方面莫衷一是的意見，使人無所適從，並且經常撫心自問：「我是不是太嚴厲了？是不是太放任了？今天早上我打了孩子，是不是不該呢？我覺得我應該管教他，可是我做的究竟對不對呢？」其實，當你管教孩子時，實際上是在訓練他，他是你的學生，而你就是他的導師。父母對孩子最好的鼓勵就是注意、許可和摯愛，孩子的任何行為，只要能引起父母的注意和反應，便會獲得鼓勵而加強。試想想：孩子起先是模仿他周圍的聲音，然後父母按着他們的母語，鼓勵孩子所發的某些有意義的聲音。比方「媽—媽—媽」是孩子幼弱的聲帶最容易發出來的聲音之一，如果孩子這麼叫時，媽媽在旁邊，她會興奮得跳起來，去抱他，親他，說：「他說媽媽，他會叫我！」母親這麼一來，正是藉着她的注意和摯愛，有力的鼓勵了孩子牙牙學語中那個特別的發音。就如屢試不爽的鼓勵原則所預期的，孩子發那個音的次數很快就越來越頻繁了。

然而很多父母實際上正忙着訓練孩子「不快樂」而不自知，想想下面這幕典型的情景吧！母親帶着孩子上街市，孩子小聲的要求

着什麼，媽媽沒反應，她正忙着和朋友聊天或跟賣菜的講價呢！孩子的聲音越來越大，也更堅持，還帶着點哭聲，最後媽媽才有反應。他就是在不知不覺中教會孩子：聲音越大，越是不高興的堅持己見，越可能達到要求的目的。

雙親的鼓勵對孩子形成哪些行為具有有力的影響，所以必須對加以獎勵的行為瞭若指掌，千萬不能迷迷糊糊的作不當的獎勵，貽下不良的效果。

### ——九條訓練兒女的原則

一. 必須在適合學習的情況下訓練孩子：

我們常在孩子不宜學習的時候教他一些東西。比方當孩子犯了錯，或剛剛平息了一場家庭紛爭，正眼淚汪汪的時候，我們來一番訓話，孩子根本聽不進去，豈不是枉費唇舌？別在孩子疲倦、心中騷動不安、激動、委屈時，或其他不願學習的情況下，教導他，除非孩子在適於學習的情況下，否則一切嘗試都屬徒勞無功。

二. 不要孩子學習他能力不及的事：

你一定會說：這個道理很簡單嘛。

可是許多父母常常奢望孩子學會那些超出能力以外的事情：九個月大就會控制大小便；兩歲大就會靜坐在飯館的席位上；四歲大時彬彬有禮；兩歲時能和五歲時一樣聽話等等；簡直不勝枚舉。

三. 除非為了保護孩子的安全，否則儘量避免懲罰

四. 用不鼓勵、不再鼓勵代替懲罰

五. 愛和關注最能鼓勵孩子

六. 鼓勵好的行為，不要理會不好的行為

七. 即使只有一點點進步，也要鼓勵

八. 當訓練上了軌道後，只要偶爾鼓勵就行了

九. 學習初期就嘗到成功的滋味，能使孩子再接再厲

(——前文摘自怎樣做父母)

你想更詳細了解上述各項管教原則嗎？你想知道更多管教妙方嗎？你想知道父母管教兒女的十二條誡律嗎？你想知道當孩子惹你生氣時，你打他對不對嗎？你願意與一位兒童心理學家；一位已為人父的托兒所主辦人陶森博士分享父母經嗎？

我們每一個人都必須親自學習撫育兒



女,這本書——怎樣做父母——會給我們有力的幫助,我願在此謁誠為你介紹一本好書:

書名:怎樣做父母

作者:陶森博士著 (陳竹華譯)

出版社:長橋出版社

幸福家庭叢書 / 台灣大學心理學系

黃光國博士主編



# 家庭與弱智兒童的成長

楊嘉怡家長



為了解家庭對弱智兒童成長的影響，筆者訪問了天保民學校十餘位家長，從他們的過去，現在及未來三個階段去探討各家庭的觀點與角度，藉此吐露部份家長的心聲。筆者對接受訪問的家長特此致萬分之一的謝意！

究竟甚麼時候證實自己子女是弱智的呢？訪問所得，大部份家長多數在子女兩、三歲後，經過心理醫生或專家為兒童所做的各種測驗才證實子女可能是弱智的。在此期間，大部份家長對自己子女是弱智的都抱懷疑的態度，期望專家的測驗、評估是錯誤的。及後從兒童的行為及學習能力，言語能力各方面的表現才接受自己的兒女是弱智的。一般家長在證實自己的兒女是弱智後皆感到失望，難過，心灰意冷，但天下父母心，他們均沒有放棄自己為人父母的責任，他們均下定決心盡自己所能去照顧他們的弱智兒女。一般而言，其他家庭成員多接納及同情該類兒童。而家長亦四出尋求協助。他們一般先向雅蘭街政府醫生處請求評估及協助。其他類似的服務機構有扶康會，基督教服務處，紅十字會，聯合醫院，明愛醫院等志願服務機構。



兒童接受評估後，如證實弱智，他們便大部份在志願機構處接受訓練。訓練期間大部份都由母親負責接送及回家練習。所以母親大部份都無法外出工作。她們付出很多時間及精神帶兒女去參加訓練。回家後又需用長時間去引導兒女重複又重複的練習，方能吸收某種技能。例如大小肌肉的控制，發音等。訓練期間，耐性是最要緊的，如父母缺乏耐性及愛心便不能成功。

參加完學前訓練後，大部份兒童都被轉介入讀混合幼兒園，畢業後再入讀天保民學校。亦有少部份兒童未有入讀幼兒園而進入天保民學校。極少部份兒童是後來才從普通學校轉介來的。

兒童入讀天保民學校後，對生活起居、自我照顧，與人相處，語言能力均有顯著的進步。

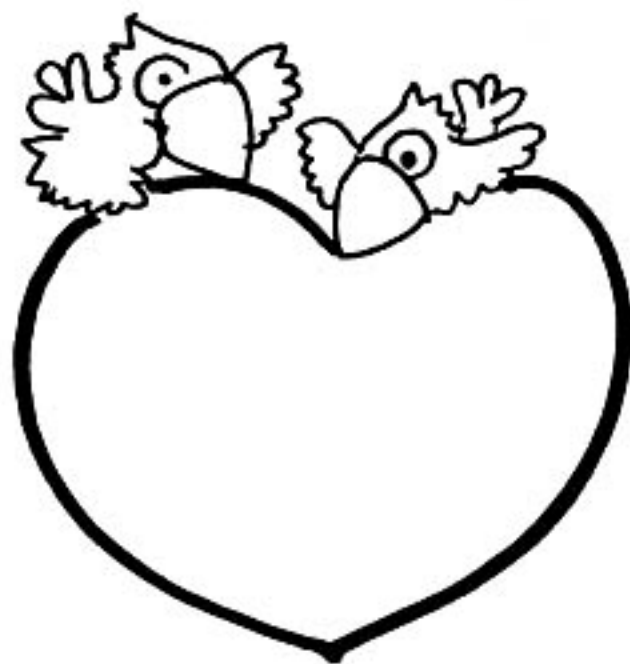
各家長的感激歷年來，耐心教導、照顧他們的兒女的校長，主任，老師，社工，工友及其他工作人員，並託我在此致謝。

學校對兒童生活技能訓練極為重視，作為家庭中的成員，必須在家中盡量協助兒童課後練習。糾正校方所指出的壞習慣。參與校方所舉行的家長座談會，或特別為家長安排的活動，與校方緊密合作才能收管教之效。

一般家庭对学生最大的期望是能自我照顾及与人和睦相处的训练，对于学业成绩方面不太苛求，只希望儿女能尽自己所能，日有进步便可。而对子女有时在公众场所的固执或失礼表现感到难为情，但无可奈何！唯有假以时间，希望他们最后能改变。

对儿童的将来，一般家庭最关心的仍是生活起居的自我照顾，当然他们如果学得谋生技能，做到起码的自力更生是最好不过的。但大部份家庭认为儿童很难做到此点，一般家庭未有考虑子女将来交友及结婚等问题，但希望他们都有健康的身心。

大部份家长认为将来自己年纪老迈后，无可能留下物業或金錢给予弱智儿女。他们在认为兄弟姐妹，亲戚朋友亦有自已的家庭，难以给予弱智儿童特别的照顾。因此他们希望政府及志愿机构能多做工夫，协助弱智者自我照顾或给予适当的照顾，使他們能安然渡过一生。



# 一本好書 送給你!



內容:處理行為問題指引

出版:香港弱智人士服務  
協進會

請向本校社工鄭姑娘查詢,  
數量有限,送完即止!





# 吾家有女初長成

簡嘉頤家長



教育弱智孩子，實是一門艱困的課程，尤其是家庭教育方面，父母必須有良好的配合，方能「有點」成績，這裡本人大略談談「吾家有女初長成」的狀況，以供各位分享。

吾家有三個小孩，老大是弱智，老二、老三正常聰明，開頭也不知老大智力是如此的差，直到老二、老三相繼出生，才愈來愈感到差距是多麼的遠，也令人有很長的一段時間，埋在痛苦深淵中，可幸的是靠着信仰，得家人互相的安慰與鼓勵，才得以支撐過來，本人的家庭一向是「慈父嚴母」，孩子是爸爸的命根，爸爸永遠都是好人，有求必應，而媽媽的身份當然是大反派，出力而不討好的，故本人曾多次想辭職不幹，但又辭不了職才慘，（一笑），故也因為這樣，吾家的孩子都嬌俏得很，做爸爸的更是如珠如寶的寵着，尤其是對於這有缺陷的孩子更甚，而她也似乎也了解她的特權階級，她是爸爸心中的小仙女，每當她吃完飯，或是有點好的表現，她一定跑到爸爸面前，要他豎起大拇指說第一，或是吻她面頰一下，她才開心，但當她做錯，或是不高興時，她也常會罵人，她所欺負的對象又是爸爸，開頭大家都不以為意，還以為她肯開口說話，好開心，但現在積習難改，只好又是我這媽媽當

壞人，打她的小嘴巴，並說不准罵人，當然打她只是輕輕一碰，但爸爸可心疼得很，又哄又呵的，因老大一哭的樣子是多麼的可憐，把爸爸的心都揉碎了，故也往往令我「事倍功半」而家中那兩個小的看在眼裡當然不是滋味，也有多少的不服氣，尤其是老么，似懂非懂的年紀，故又要我苦口婆心的勸告與解釋，有時也因此而成夫妻磨擦的泉源，但做爸爸一意孤行，總認為女兒乖，女兒好，認為我這媽媽太嚴，傳統家長式的教導及懲罰已不合時代，一定要淘汰，令我有時氣得半死，無奈之至！但我也是不管三七二十一，還是執行既訂政策，不然這般小鬼都騎到頭上，想飛了，但爸爸可樂意，他有時還會扮馬讓孩子們騎呢！老大如果不是太重，我相信他會頂着頭上遊行呢！故孩子們當然只親近爸爸多些，也愛爸爸多於愛媽媽，有時也令我嫉妒呢！我不知道我們的家庭教育是否失敗了，還是如何？但我是盡量維護着這老式的傳統，堅守所行的道路，來引導孩子們前進向上的路途。

聖經上有句話說：「流淚，撒種的，必歡呼收割。」我也藉着這句話來利用在家庭教育上，祈禱着神能讓我們當父母的同心合一的教導，讓我們的家開出美麗的花朵，讓這弱智的孩子，在真誠用心的教導上自立，此仍我的期待。



# 神的旨意是美好的

吳秀芬家長



光陰似箭，歲月如梭，記得十年前，我懷着興奮的心情，期待一個小生命的來臨，將會帶來無限的歡樂，怎知人算不如天算，她的確來臨了，但卻帶來無限的痛苦與悲哀，我傷心欲絕，是沒有人能了解得到的，淚都流乾了，當時就算擁有世界上最寶貴的東西，我也快樂不起來，因我有一個唐氏綜合症的女兒——秀芬。我曾想帶她從此消失，但這是不可能的，因這是神的賞賜，無論好壞，我都必須勇敢地面對現實與接受，將一切愁苦煩惱全交托給神，由祂指引及安排。我要好好地教導她、愛護她、關懷她、並照顧她。

感謝神的安排，她從兩歲半開始便有機會在白田扶康會接受訓練，3歲至5歲半在寶血托兒所接受綜合性教育，6歲至8歲能在救主學校上學，9歲至今能在天保民學校就讀，這都是神的美好安排，使她能在那優靜的環境中學習，在此我要深切地



感激這些很有愛心的校長、主任、老師、社工及姑娘們的細心教導及照顧，使她學會很多事情。

事實上這個女兒也帶給我們不少歡樂，每當她學會一件事或學講一句話，我們都會異常的高興，這是無法從一個正常的孩子中領悟的。就說校運會那天，我還擔心她什麼都不懂，會不會有危險？怎能參賽呢？怎料她竟能得到一面金牌回來，出乎我們意料之外。我們當然替她感到榮幸，她本人亦非常高興，秀芬雖然詞不達意地講了半天，但我們都了解她的喜悅。她的哥哥還以為她到那兒去拾到一面金牌回來呢！後來才證實是她參加「擲壘球」得獎的。在此更要感謝校方的老師指導有方，才有好的表現及成果。

從教導秀芬使我學會了更多的容忍、耐性及磨煉自己的機會，這都是神美好的旨意。



# 婉詩學會了

黃婉詩家長

我的女兒黃婉詩，去年九月入讀天保民學校小4B班，在未入讀天保民學校時，曾在普通小學就讀三年級。

記得在鴨蘭街兒童體能智力測驗中心，評估出來的智力分數只有58分，還有自閉症的時候我傷心到難以形容。後來，在家人勸慰下，我帶婉詩到載麟正康復中心就診。在那兒我學會了利用一些玩具，圖卡和書籍，以啟發婉詩的智力。

因為，申請入讀特殊幼兒園學位，需要一段長的時間，我只好將婉詩送入普通幼兒園，但是，婉詩的情緒很不穩定，經常被校方投訴，而我不敢將她患有自閉症的情況告知校方，每天都是懷着緊張的心情渡過的。經一個學期，婉詩升上中班，誰知踏入新學期，婉詩又鬧情緒，不肯上學，我想盡很多方法，都不能把她帶回校上課，只好退學。

在這時期，我發覺婉詩語言表達能力差，認識事物少，跟人相處很有問題，因此我每天編排一段時間教導婉詩，我利用一些圖片教她發音，配對，砌圖，用圖書教她組織故事，認數字，顏色，圖形，還有用汽水罐入些沙，石，豆等





她分辨聲音。後來在朋友的幫忙下，把婉詩送入另一間幼稚園。

當婉詩入讀小一的時候，我非常徬徨，因為替婉詩申請入讀天保民學校還未有學位，只好入讀普通小學。婉詩初時很難適應，每天我都到她學校，因為學校是鄉村校舍，可以在窗外看見她上課的情況，我發覺婉詩上堂時不留心，還不跟老師做堂課。所以每天放學時，我要為她抄家課冊，方便回家教她做家課，直到婉詩讀三年級的時候，她才識自己抄家課冊和做堂課。那時我才感到開心不已。

不久，我收到天保民學校接納婉詩入讀的消息時，我又舉棋不定，不知讓她在普通學校繼續就讀，還是到天保民那裏？後來，幾經思量，覺得婉詩如果在普通小學就讀，只會帶給她太多壓力，而我教她亦力有不逮。

因此，我決定將婉詩送入天保民學校就讀，在那裏學習一些實用的技能，可以讓她在日後可以照顧自己。



# ◀ 給布政司的信 ▶

Mary Rose School Parents Association 天保民學校家長會

敬啟者：

本會就貴署「弱智人士權益立法工作小組」印發之諮詢文件，曾對本校各家長作廣泛之意見徵詢。本會認為該文件第8段所提出另訂法例之正反論據，皆難於被接納。至於該文件第11段有關法例建議選擇，本會認為其中之(a)項建議即維持現行法律結構，及(b)項建議即另為弱智人士制定法例皆屬可行。至於(c)項建議修改法例中在字眼上劃分弱智人士，實為並無誠意面對問題，本會強烈反對。

現本會綜合本校各家長之意見，並歸納以下三點原則，希立法當局在決定是否另訂新例時，加以考慮：

- 1) 本校家長絕大部分認為弱智人士與精神病人為不同類別，不應以同一法例看待；
- 2) 本校絕大部分家長認為，在修訂新例中賦於警方、普通科醫生或社會福利署人員過大權力，以至有可能導至濫用，將「弱智人士」不適當地送入「精神病院」，此舉為極之不當，且完全不適合於弱智人士；
- 3) 有關年滿廿一歲弱智人士之權益保障及監護權問題，本校家長衡量有關婚姻、居住、遺產繼承、契約、性行為、節育、法律等連串

第一頁

Mary Rose School Parents Association 天保民學校家長會

問題後，絕大部分認為如要另訂新例此等弱智人士應適當保障弱智人士之成人權益。

本會現隨函附上對本會家長發出之有關問卷，以供參攷。本會重申本校家長對其子女有關於他們切身之法律修訂，實有權利修改法例之影響提出意見。此等意見應受一定程度之重視及採納。在立法程序中，祇採納為弱智人士工作之專家意見（如醫生，社工，特殊學校教育人士等）作為代表弱智人士而忽畧有切身關係之弱智人士家長意見，此舉實極為不智。因此，本會懇切希望立法當局對本會家長以上述三點原則，在修訂有關法例時，應予以慎重考慮。

此致

布政司署衛生福利科康復組

香港統一碼頭道38號

海唇政府大樓十四樓

天保民學校家長會會長



天保民學校家長會第一副會長

陳智森

(陳智森)

一九八九年十二月廿七日

第二頁



## 十周年紀念晚會後記

周國彥家長

家長會十周年啦！當然要舉行慶祝會以紀念這有意義的大日子。負責籌備這慶典的人員，都各自為食品挑選，節目編排，獎品購備，場地佈置等事宜忙碌。

轉眼間便到了十二月二日，一個節日氣氛濃厚的下午，嘉賓、教職員、家長和同學們聚首一堂。在會長致歡迎詞後，校長和兩位前任會長分別贈予我們許多勉勵之詞，然後精彩的遊藝節目迅速展開。穎儀和仕福的鋼琴彈奏，節奏明朗，多加訓練，必學有所成；啟駿自告奮勇的表演，真是難能可貴；中學班的節奏樂合奏，充分發揮了合作精神。

在各同學表演之後，易主任的二胡獨奏登場，一曲「良宵」，正好用以形容這晚之良辰美景；當司儀問大家喜歡邀請那位老師表演時，有位同學毫不猶豫地叫出：「沈主任」，而沈主任亦爽快地步上台去，清唱一段「幾許風雨」，歌聲嘹亮動聽；接着全校教職員更高唱「勇敢的中國人」，使我們憶起六四事件，希望全人類得到民主自由，而家長會委員就



以「朋友」及「友誼之光」獻給大家，以歌詞「默默以真摯待人，……，一起開心，一起悲傷，彼此分擔，總不分我或你，……」來歌頌友情的可貴。

期待已久的抽獎時間到了，獎品十分豐富，有八十多份，其中大獎有二十多份，中獎機會極高。小朋友最開心的時刻，就是品嚐滿桌的美食，巨型的鮮忌廉蛋糕，更給他們意外的驚喜。

這個十周年紀念慶典，節目豐富，氣氛熱鬧，予我們難忘的回憶。希望以後大家繼續支持家長會，使會務更進一步推展。





忘廉蛋糕齊分享



自助晚餐共品嚐



## 好好先生 - 杜sir

甘燕萍老師

稱杜sir為我們學校的「好好先生」，相信一點也不過份，因為與杜sir接觸過的同事，都稱讚他平易近人，樂於助人，完全沒有架子。

杜sir是我們學校的言語治療師。「我很早已知道言語治療這一行了，並志成為一位言語治療師。」原來，杜sir的妹妹小時候在言語方面有困難，很久才會說話，並要定期接受言語治療。「我很希望能幫助我的妹妹」，因此完成了中七後，他便申請了政府的助學獎勵計劃，前往澳洲供讀為期四年的言語治療課程。

在澳洲讀書時可說是苦樂參半，苦的是因為學校的要求很高，壓力很大，而且在語言方面遇到很大的困難，他說雖然英文根底很好，但與本地人溝通時總會出現困難，因為他們的社會文化與當地俗語並不是我們能在短時間內可以清楚認識，況且他接觸的對象都是中國的病人，他們說話既低沉，發音亦不清楚，故困難是不可避免的。讀書雖然辛苦，但開心是有的，最難忘的是他有機會接觸及認識基督教，成為了基督徒。

杜sir是虔誠的基督徒，回港後，他才積極參與教會事務。「我的生活很簡單，教會的生活佔了我大部份時間」，現時，他除了團契外，亦有帶領福音班，在興趣方面，他說自己較文靜，平時最愛看書。



因為從書本中可認識更多知識，他對球類亦十分喜愛，如打羽毛球，乒乓球等，各同事如有興趣與他切磋球技，可隨時商約他，相信他是一個很好的對手。

正當很多人嚷着減肥之際，杜Sir卻積極增肥。他每天都會做練習鍛鍊身體，而對自己的起居飲食亦十分注意，基本上他不會揀飲擇食，尤其對豆角×燒炒蛋甚為喜愛，可是，他對現時120磅的體重仍未滿意，同事們如有增肥妙法，不妨向他提供。

杜Sir在天保民任教已一年多了，感覺是愉快的，既與同事相處融洽，而學生的能力亦比想像中好，大部份都有能力學習，眼看着他們進步，自己亦感到無限鼓舞，他深信他所做的一切是神所指示的，他會盡自己所能教導學生，以不負神的恩典。



# 學生園圃

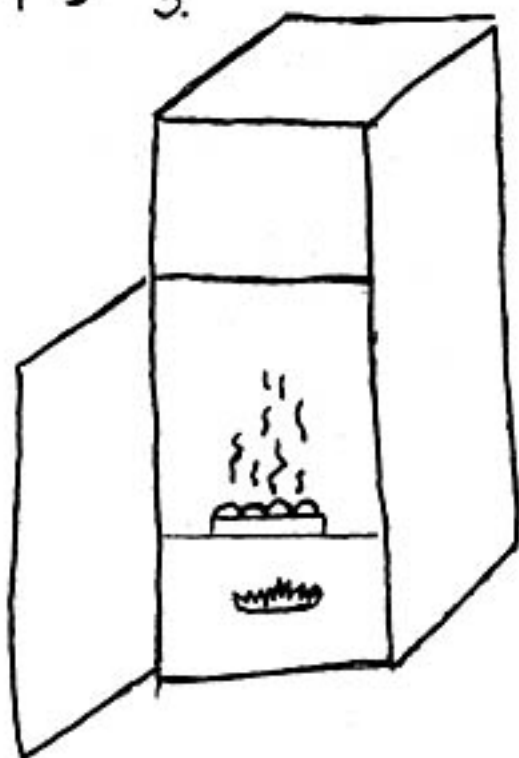
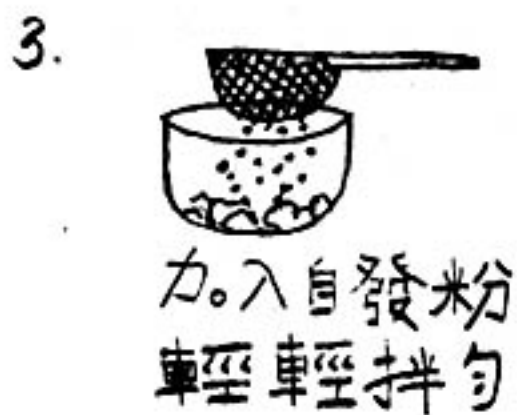
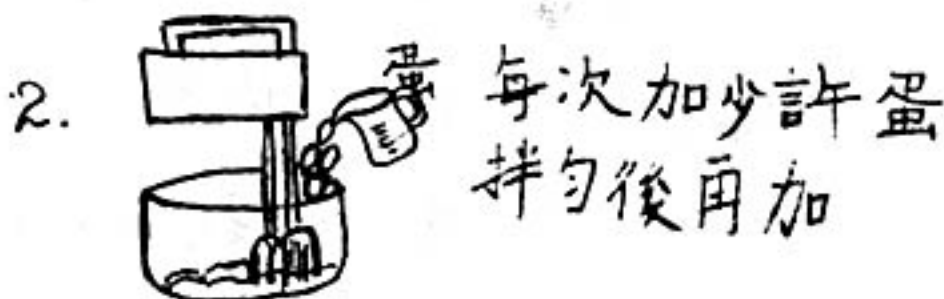
李少娟

## 材料:

- 牛油 100克
- 米糖 100克
- 蛋 2隻
- 自發粉 100克

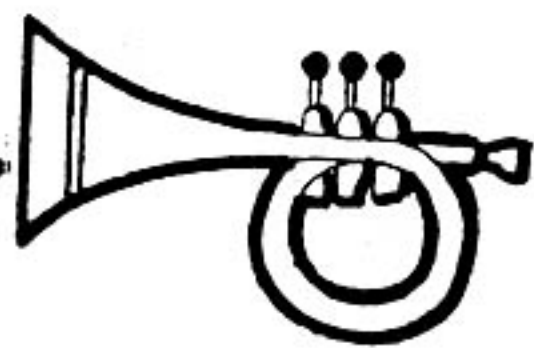


## 做法



180°C (4號)

焗 15-20分鐘



1. 本校於89年11月2日舉辦第二屆校運會，得許仲繩學校之同學擔任義工，並邀得各友校參加接力邀請賽，場面非常熱鬧。比賽競爭激烈，各健兒都能本着「勇敢嘗試，爭取勝利」的精神參賽，成績遠勝去年，實可喜可賀。賽後並由主禮嘉賓周佩華女士蒞臨頒獎。

2. 第十三屆香港特殊奧運會各項比賽成績：

乒乓球：林炳森獲男子二級金牌

李少娟獲女子五級銅牌

體操：本校派出8男2女之代表隊，共獲

金牌12面，銀牌14面，銅牌11面。

陳偉堯同學個人獨取6面金牌，勇奪男子二級全能冠軍。

陳傑偉獲4金2銀之優異成績，並獲男子3級全能冠軍。

陳少娟及陳碧君分別獲女子全能第2及第3名。

游泳：共獲金牌9面，銀牌11面，銅牌4面。





3. 第十四屆香港特殊奧運會田徑比賽成績  
共獲金牌29面，銀牌33面，銅牌26面。

美勞科。

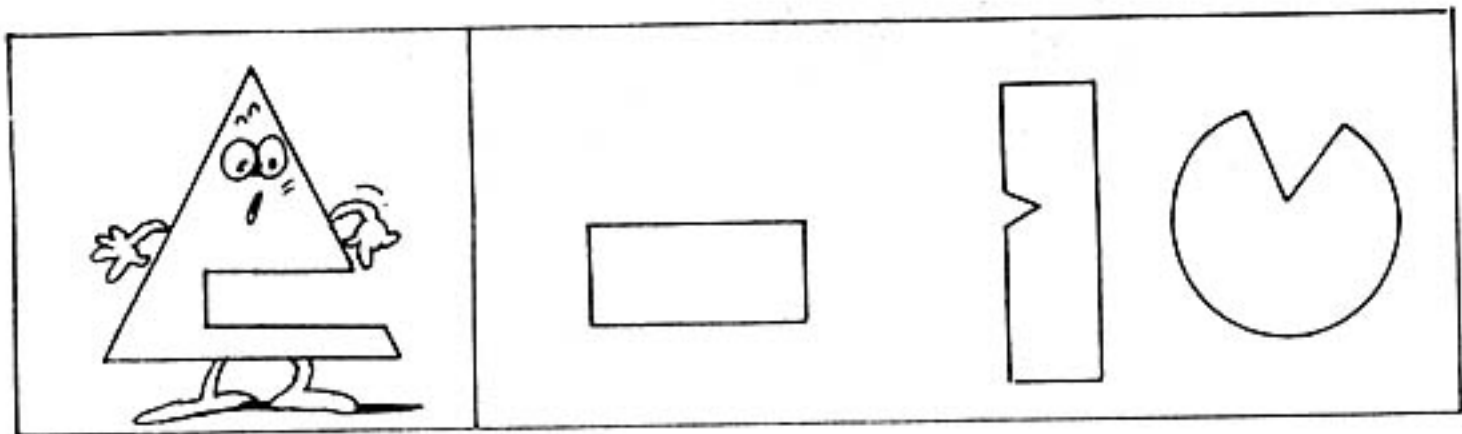
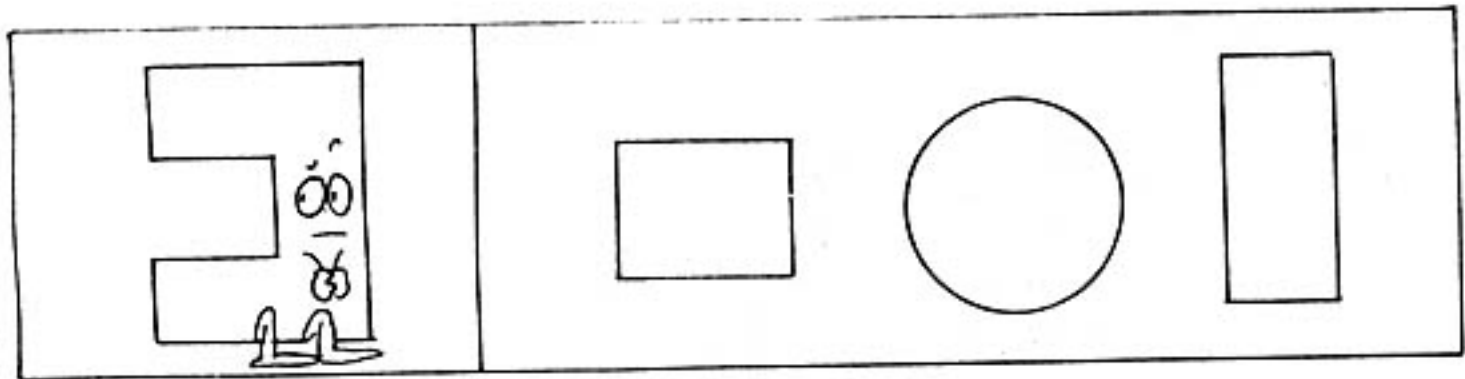
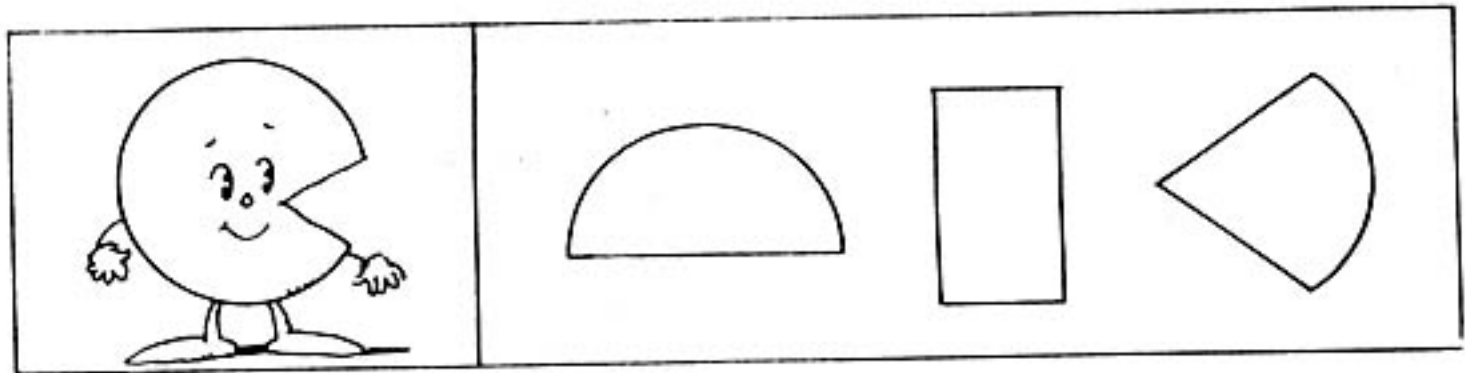
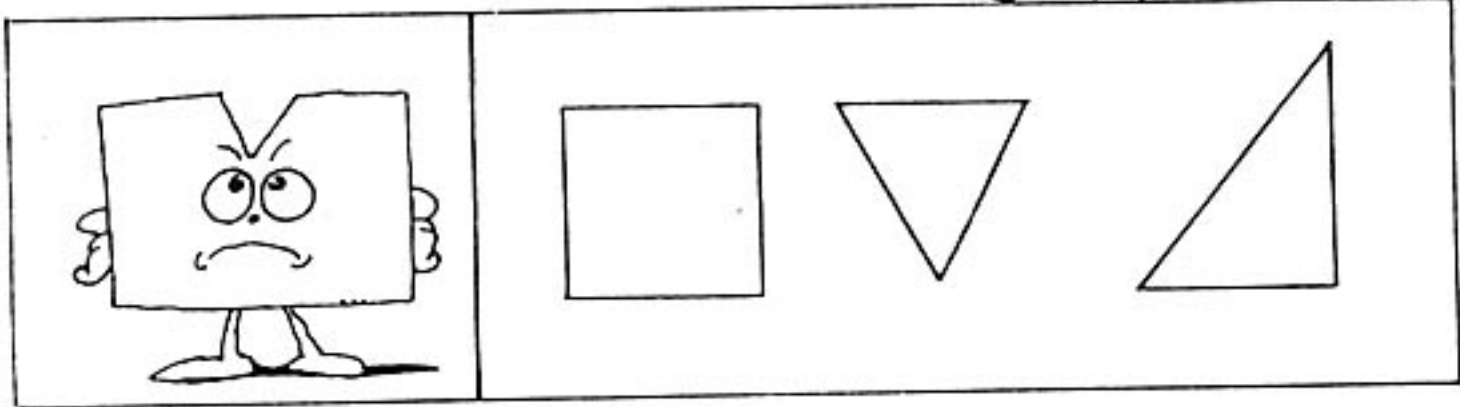
本校學生參加1989年國際美術展覽香港  
區選拔賽共有30張作品入選，成績斐然。



# 趣味篇

## 形狀組合

用筆圈出左圖失去的部份。



# 鳴謝篇

謹此向下列對本刊印刷費用捐助之熱心人士予以敬謝：—

關志為家長	¥ 50.-
陳碧君家長	¥ 300.-
鄭敏航家長	¥ 100.-



## 暖流集印刷費用捐助表格

致：暖流集編輯委員會

捐助金額：¥ \_\_\_\_\_

捐款人：\_\_\_\_\_

請用劃線支票，連同上列表格，寄九龍塘聯福道11號或電3365151與鄭姑娘聯絡，支票抬頭請寫「天保民學校家長會」。



## 編者的話

時光匆匆，又是一個新學期的開始，農曆年剛過，孩子們又長了一歲，但對於我們這些孩子們，長了一歲，並不代表他們的智商可以又高了一斗，故身為父母的我們，擔憂與壓力反而又多了一層。故在本期，我們較著重家庭教育對孩子們成長的影響，以提醒父母們應如何承擔教育的重責。

我們的心是沈重的，但總盼望能有良好的成績。此外，對於立法保障弱智人仕，本期由家長會代表去信布政司，希望香港政府能重視我們的孩子，讓我們的孩子有所保障。





## 編輯委員會

編輯：楊嘉怡家長，簡蕙頤家長，吳秀芬家長。  
麥淑嫻老師，阮倩玲老師。

校對：梁韻婷老師，謝潔貞老師。

抄稿：周國彥家長，梁啟駿家長，吳秀芬家長。

插圖：唐智君老師，甘燕萍老師。

印刷及聯絡：鄭東玲姑娘。

督印：葉肇和校長，黎澤倫校監。

(天保民學校及天保民學校家長會聯合編印)