

暖流集

黎澤倫題





醒獅賀新春



寫揮春，寫好D呀！



大家齊來唱首歌



玩集體遊戲



低年級同學參觀海洋公園



嘩！有恐龍啊！



一起坐吊車



高年級同學參觀香港歷史博物館



看看昔日雜貨店的運作

目 錄

專題：保育赤子之心——抗逆法門..... 朱昌熙院長.....	1-5
為自己製造陽光..... 思 怡.....	6-7
家長心聲..... 潘悅天家長、伍思錡家長.....	8-16
盧子禾家長、陳嘉信家長	
生活隨筆..... 梁舒恆家長、林置浩家長、彭健朗家長.....	17-35
梁穎妍家長、林正浩家長、鄭詠怡家長	
楊曉彤家長、楊嘉穎家長、羅銘睿家長	
張宏暘家長、陳芷欣家長、周詠敏家長	
鍾家諾家長、馮智忠家長、陳顯卓家長	
潘悅天家長、蔡浩涵家長、潘畊弛家長、李嘉恒家長	
人物專訪：陳雅麗老師..... 潘悅天家長.....	36
教師心聲：與孩子一起走進感情的世界..... 岑慶鳳主任.....	37-39
家長會、家長教職員會通訊..... 宋萃媛家長.....	40
學校快訊..... 葉韶筠主任、蕭佩霞老師.....	41-48
消閒好去處..... 陳俊民老師.....	49-50
學生園地..... 陳鳳湘老師.....	51-53
來鴻..... 張詠恩校友、鄧展齡家長.....	54-55
校護的話..... 鍾慧雅姑娘.....	56
息息相關..... 鄭俊豪先生.....	57
健康小常識..... 鄭俊豪先生.....	58
圖書推介..... 岑慶鳳主任.....	59
網址介紹..... 廖慧恩老師.....	60
校長信箱..... 葉肇和校長.....	61-62

本期封面為余彩玲同學之作品

保育赤子之心—抗逆法門

香港學生輔助會 朱昌熙院長

人生長跑與馬拉松

近年的幼童／青少年自殺案件，引發社會不少討論，呼籲如何增強兒童面對逆境的能力。彷彿我們的孩子都是沒有鋼筋的水泥，稍遇風雨便應聲倒下。雖則如此，身邊仍有不少青少年勇於接受挑戰，他們參加馬拉松比賽、接受外展、歷奇訓練。人生真如一場馬拉松賽跑，有人可以勇往直前，完成賽事，而有些卻中途放棄，甚至連接受挑戰也不敢。我想，其中一個為人忽視的因素，便是這班人生的逃兵，其赤子之心已盡被父母磨滅清光了。



赤子之心

什麼是赤子之心？就是對生命的追求、頑強的鬥志、樂觀的思想和對自我的肯定。

生命的追求—試想想每一個孩子出生時，都會努力不懈去爭取生存空間。從呼吸第一口氣開始，他就不會放過任何機會讓自己活下來。這是生物的基本求生本能，沒有孩子出生時會有自殺的傾向！

當孩子逐漸長大，他會自然地向自己的目標邁進，先是生理上的滿足，吃奶休息；繼而更會爭取心理上的慰藉，擁抱呵護。在這過程中，一點忸怩也沒有。隨着年紀漸長，他更會去編織自己的夢想，成為一個司機、警察、萬能俠等。他會投入在每一個環節中，利用每一分鐘去體會他的美夢。當孩子要向你立正敬禮時，你會從心底裡感受到孩子對生活的那種全程投入和尊重。生命的意義就只不過是如此吧！

頑強的鬥志—孩子的耐性與絕不放棄的精神，相對其本身的體能，可說是十分驚人的。對喜愛的東西，他會努力爭取。對愛做的行為，他可以反覆進行而從不厭倦。奶咀是孩子最經典的玩伴，而重複將玩具拋出拾回又是另一個引證。孩子們更會積極嘗試不同的方法去爭取自己的權益，看他們如何扭盡法寶要去看卡通片、吃麥當勞餐時，大家更會對他們的毅力和決心感到頭痛不已。孩子若能堅持這種態度去對待生活，相信任何人都不會擔心他會放棄生命。

樂觀的思想—仔細觀察，孩子們在初期都是樂天知命、不會記仇的。他們很快會忘記過去的恩怨，全程投入在玩耍中。很多時候，當大人還在擔心剛才的玩笑開得太過份，會傷害了他的弱小心靈時，他已經浸淫在下一個活動的歡樂聲中。懊惱、後悔，停留於過去，彷彿只是大人的專利品。當孩子都懂得憧憬未來的歡樂，也就憂鬱不起來了。



肯定自我一回應上文的討論，不難得出一個結論：孩子在成長期是很容易感到滿足，從而肯定自我。既有人生目標、又懂得找活動寄託、不記仇、全程投入、與人溝通、樂觀、不擔心人性的虛偽，那必然感受到自己存在的價值。

保育與發展

若果孩子能好好地哺育這顆赤子之心，就必定能成為社會的一個知足常樂的有為青少年。可惜，這社會太殘酷



了，常常會在不經不覺間打擊他們。而父母作為孩子的保護者，便會挺身而出，使他們免受傷害。在過去，專家們會集中提醒父母要多些時間和心機去照顧孩子。而今天，專家要提出的是父母要如何提供空間，讓孩子有足夠的磨練，讓其赤子之心，好好發揮。

否則，可能會破壞了其發展機會，令他們漸漸變成缺乏自信、退縮，沒有人生目標，在面對逆境時不知所措。

有些父母擔心孩子不懂確定其人生目標，一早便越俎代庖，年紀小小便為他規劃未來。當孩子還應該編織那的士司機的美夢時，便規定他只可以去唸書、學琴，一心栽培他成為多元智能老人精。孩子沒有機會去實驗自己的志願，學習如何去選擇，當真的要自己去選擇時，便會舉棋不定，無所適從，面對逆境時，不舉白旗才叫人驚訝呢！

有些父母看見孩子的不是、或者不足，便任意踐踏，以為這樣便能幫助孩子記住自己的不足，從而改善自己。有些更更是要求過高，沒有留意孩子本身的能力。有時即使發現孩子有優勝的地方，也不肯出言讚賞，擔心孩子會自滿，甚至乎打擊他們的好奇心與創意。本來孩子早已克服面對本身不足的痛苦，卻硬生生地把他縛在其短處上，辦任何事情時只有責罵而無任何掌聲，最終只造成孩子不敢嘗試，做事永遠注定失敗。



要重新開始，父母就必須讓孩子按自己的步伐，鼓勵及推動其赤子之心的發展，給孩子空間去體驗人生，學懂欣賞子女每一個小成就，感受他們的耐性與無聊，以及分享他們的不知天高地厚與幽默。

看孩子嘗試拿筷子，先讚賞他的出發點，再慢慢教導他正確的手法。不要一開口便質疑他的拿法，又或者怕他吃得慢而不准他嘗試。這樣父母才能讓子女知道他們自己有能力，繼而建立更多自信心。

曾經有一次與一個孩子踢球，看見他只懂用右腳，我便告訴他說世界杯冠軍巴西隊，有一位「左腳王」很令人欣賞。怎知他反問我誰的右腳出色，當我告知他是英國的碧咸時，他便興高采烈地說他做碧咸好了。可看出這孩子多麼有自己的見解，更懂得如何面對別人的挑戰。如果父母不懂得處理，硬將自己的一套加在孩子身上，便以為孩

子不思進取、不聽教導、駁嘴。可是如果父母能換轉一個角度，去欣賞他對自己有適切的期望，努力達致自訂的目標，並且互相尊重，那麼他的自信心、創意、幽默感便能有機會繼續發揮。作為父母，你期望你的孩子悶悶不樂地跟你鍛鍊左腳，還是看到他非常開心地練習成為碧咸呢？

要適當培育赤子之心的另一樣必需品，便是積極的鍛鍊，父母應該在可能的範圍上，儘量放手，讓孩子運用本身的條件去應付，並在過程中學習面對挫折。

以玩遊戲為例，實在沒有必要每次都讓子女勝利，假若只挑一些低手給孩子作玩伴，或要求其他人士讓他，就有可能使子女產生錯覺，以為自己能力真的很高。當遇到對手時，便不能接受自己，更有可能大發脾氣。其實失敗時情緒需要發洩是正常反應，父母需要提供的是支持和體諒，而不是無窮的庇護。孩子掌握了事情最惡劣的地步，就會懂得慢慢調節，逐漸定出一個處理失敗的態度。

一次與一個孩子下棋，他連輸幾局。他想了一會，突然蠻有信心的說他終有一天定可在棋藝上擊倒我，我奇怪他何以這麼有信心。他說你將來一定會年老，那時他就一定會取勝了。在邏輯上雖然有點阿Q，但卻是不爭的事實，而此信念更可能令他不會輕易放棄。

赤子之心也就是這樣吧，最重要的是怎樣可以釋懷，達致樂天知命。讓我們從今天開始，重新發掘彼此的赤子之心！

為自己製造陽光

轉載自《明報》副刊「他山之玉」
作者：思怡

最新一期的《明報月刊》，刊登了悼念台灣作家杏林子的特刊。懷着崇敬之情讀罷這組文章，深深為杏林子的人格力量所感動。

杏林子十二歲患類風濕性關節炎，自此下身癱瘓，臉孔變形，一生幾乎都被綁在輪椅上度過的，病魔的纏繞使她受盡了痛楚，但她始終沒有放棄。她自擬對「天地無限廣，歲月不愁長」，以此激勵自己，頑強地向命運挑戰。

杏林子是一位虔誠的基督信徒，她堅信病痛是上帝賜給她的，不像平常人那樣消極沉淪。她以驚人的毅力寫下了逾百萬字的作品，給那些行走在苦路上的人以鼓舞。她還以稿費、版稅創立了伊甸社會福利基金會，為殘障人士爭取權益，展示了大慈大悲的胸懷。



杏林子殘而不廢，勇於向生命挑戰。讀她的作品，字裡行間只有愛沒有恨，那種從不怨天尤人，從不向惡命運低頭的信念，值得處於逆境中的港人借鑒。杏林子在一篇作品中說過這樣一段話：山水為懷，

便不覺天地之狹小；有愛在心，便不察人間之無情。在我們的一生中，我們隨時可能失去我們的青山，我們的晚霞，但我們要學習，如何在陰霾密佈的時刻，為自己製造一方陽光。

面對香港經濟不景，政府財政預算案提出加稅減福利，市民發點牢騷不難理解。然而，「牢騷太盛防腸斷」。不妨學習杏林子：為自己創造一方陽光。堅信「黑暗即將過去，光明就在前頭」。

註：承蒙《明報》特許轉載，謹此致謝！



杏林子殘而不廢，一生勇於向生命挑戰，值得每一個香港人借鑒。

面對逆境，發揮潛能

小六B班潘悅天家長

什麼是逆境呢？是生病嗎？是失業嗎？是失戀嗎？是負資產嗎？什麼都可以是逆境，什麼都可以不是逆境，一切都由你的心決定。

Attitude（態度）是重要的，包括你的思想和態度。人生不如意事十常八九，這已是預料之中。當我遇到困難、阻滯時，我相信問題一定有解決的方法，所以我不會抱怨。首先要看清楚問題是什麼。我會想，我現在有什麼資源可以用？有什麼人可以幫忙？有多少個解決方法呢？從中選出最合適的方法。保持心境平和，與冷靜的頭腦，是思考解決難題方法的必要條件。

在推銷學裡，有一條非常重要的大數法則(Law of Average)。假設我們要打二十個電話才可獲得一個見面機會；見十個人才可有一個成功的推銷。當我在電話接洽過程被拒絕了十次，我不會泄氣，相反我會開開心心的打多個電話，因為我相信我越來越接近成功。愛迪生也是失敗了九十九次才發現鎢是造電燈的最佳媒介。

遇上困難，面對它，也就是給自己機會去發揮潛能。有些情況是 Do it or Die 的，你必須要能做到，否則就會「死啦」，你才驚覺自己是「能」的。Yes! You're able! 要感謝和珍惜，無論上天給予我們的是晴天，陰天抑或是雨天。

互相扶持——世界會變得明亮繽紛

中一B班伍思錡家長

生活步伐好像是永遠急促的，每日都徘徊在「忙」與「盲」之間，檢視自己的機會不多。適逢碰見《暖流集》的編輯委員，猛然醒覺又到了「貢獻」的時候，搜索枯腸，未有所獲。很是納悶，腦海浮起了兩件舊事，雖然局限於個人感受，但也跟「逆境」主題扯上點關係。

第一件事發生在十二、三年前，現在追憶起來，仍感汗顏。話說我有三位女同學，在社會上工作多時，已過適婚年齡，還未有合適對象。有天，她們煞有介事地通知我，她們都換了新名字，囑我改口相稱。一下子給我的所謂科學頭腦觸動起來，認為這是無聊迷信的做法，對於同學「不情」之請，頗有怨言。索性回上一句：「說慣了，可能改不了口！」一副不合作態度。

隔了若干時候，我慢慢得悉改名背後的故事。原來她們正經歷人生最黑暗的日子。一位癌症復發，另一位精神健康出現問題。最輕微的一位，剛離開自己的專業，跳進另一個新環境從低做起。至今，她們當中兩位都身心康泰，找到幸福。惟獨患癌病的那位早已辭世。每次回想起來，我感到難過的是在她們最想得到光明、希望的時候，我竟自以為是，沒有說過體貼的一言半語。自此，我經常警惕自己，不要膚淺地論斷人家的信念。如果可以的話，我更願意送上心底的祝福，而不是負面的情緒或訊息。

另一樁舊事可以用來讚賞自己，但要仔細道來也牽起一絲痛楚，因為那時本人正在人生低潮。事發時是兒子剛被評估為適合接受特殊教育，我正徬徨為他安排入讀較理想的學校。在那兩個星期裡，特殊教育組多次催促也不能落筆簽紙，一大堆問題困擾着我，他的人生從此被人標籤？他不會有機會與普通小朋友一起成長？

在這種混亂、無助、壓力狀態下，偏偏遇上不速之客。老朋友在電話裡傳來興高采烈的聲音，原來他的兩個兒子被評定為資優生，她正準備進修心理學課程啟發他們的潛能。世事就是那麼湊巧，悲與喜總是一起登場。想到要是將自己當時的困境說出來，自會換來連聲道歉，熱烘烘的她驟然冷卻，場面變得反高潮。之後她可能避忌不再提起自己出色的兒子，這又何苦呢？

失落的媽媽也希望其他媽媽幸福，當時我問自己，短短數分鐘電話是否捱得過？腦中不停想着「遇到悲哀不誇張」，竭力將「我」縮小。結果我成功了，最後還囑她將有關營養與腦部發展資料給我。無論我們的處境怎樣不同，總有一些東西可以分享！直至今日，我常常勉勵自己，為弱兒爭取平等時，切忌覺得上天虧欠了我們。就算最不如意時，仍有餘力可以關懷其他人，心胸也可以廣闊些！

以上所說的都是微不足道的體會。信是「人間有情」，逆境可以互相扶持，世界會變得明亮繽紛！

逆境

小二A班盧子禾家長

香港的經濟遇到衝擊，何時能夠復甦，無人能知曉。在失業裁員之聲不絕下，大家都生活在誠惶誠恐之中，不知道那一天會成為下一個「幸運兒」。生活及工作壓力已經很大，回家後還要面對那「長不大」、「不聽話」的孩子，必定氣在心頭。然而，我們有沒有想過，其實我們的孩子，每一天亦生活在壓力之下呢？走在街上，必定引來旁人的回望，或是奇怪的目光；每當自己綻開燦爛的笑容向旁人示好時，他們大多嚇得縮開。你有留意他的困惑嗎？或許你正忙於躲避別人的「冷眼」，而沒有留意小寶寶所遭遇的困境。

其實我們的小寶寶，一直很努力地學習，無奈父母親總是察覺不到，總是很暴躁地說「我」差、說「我」慢。難道「我」自己不想聰明些、快一些嗎？眼看別人能做到的事，自己一點也做不到。自己有口，卻說不出心底話；自己有手，卻不能替自己扣鈕子、穿襪子。眼看別人已整裝待發，「我」還未穿好第一隻鞋子，難道



子禾入讀天保民前在家中的情況

「我」不感到焦急嗎？無論「我」如何表達，媽媽（爸爸）始終不明白「我」的語言，難道「我」不感到暴躁嗎？

毫不諱言，教導我們的孩子，確是比其他的孩子付出更多的心力。在忙碌的工作後，還要完成一大堆家務，孩子若不合作，實是令人氣憤。可是孩子究竟需要什麼？就是我們對他的愛、對他的了解。他不會明白我們辛苦地工作，是為了養活他；也不會明白，我們花那麼多時間去做飯，是為了讓他有一個健康的身體，但相信他會明白，我們對他的愛。

人生最重要的是什麼？這莫過於我們的生命，至於學習，是每個人獲得生命後的另一課題，這是自然而有的，他每天都生活在學習裏，時刻都在學習，只要我們耐心地、慢慢地教導他，他隨時可以給你帶來莫大的驚喜。他們是一個大錢箱，我們每天的教導，就等於為他儲入一個錢幣。不要挑他那小小的骨頭，欣賞他每一件「傑作」，你的讚賞就是鞭策他繼續努力的能源。

我們的孩子，最需要的就是我們（父母親），沒有我們，他學懂一切，都是徒然。在他生命中，我們是最了解他的人，亦是他最寶貴、最重要的人，就讓我們以愛去陶造他，以愛去拖着他的小手，一起行走這條艱苦的路。他回饋給你的孝心、愛心，是無可測量，無物可代的。懷着信心，去迎接那「錢箱」滿溢的日子吧！光輝的歲月，正等待着我們。

最後，讓我以一節聖經金句與大家互勉：如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。（聖經：哥林多前書 13 章 13 節）

活得充實，不煩累此生

中二A班陳嘉信家長

眨眼間，女兒嘉信已十六歲了，我們感謝上帝讓我們一家人仍然完整無缺，快樂而知足地生活。當然，智障兒童的成長慢，學習遲緩會帶給家人額外的照顧勞累，然而家庭的各成員能夠積極面對，互相支持，日子過得頗寫意。當中雖仍有憂慮、徬徨，但我們總往好處着想，不計算我們比別人欠缺些什麼，而是數數我們仍擁有什麼，如親密的關係、健康的身體、忠心的女傭、永遠支持着我們的至親朋友及全教會的弟兄姊妹、關切的醫生等等，我們就不能再抱怨或沮喪。

無可否認，信仰是我們最大的支持，因為神愛我們，讓我們曉得去愛別人，尊重每一個人，所以亦提醒我們去愛一些比我們更不幸的人，當中包括這一班智障的下一代。對他們，心中會不期然產生更多的憐愛，接納和保護，再認識深一些，更可以欣賞他們。認識嘉信的老師及家長都知道她的行為問題不少，屢教不聽，很多時候有她自己的一套，所以我們常笑說：「有時真懷疑她是否弱智呢？」自從911事件及峇里島事件發生後，更深感人生如草，早上發芽生長，晚上凋謝枯乾，人的生命完全不是我們可以控制的，為何要為明天憂慮呢？明天自有明天的憂慮（聖經告訴我們的）。我相信就是這強烈的信念令我們可以積極面對人生！

多年前，在讀者文摘讀到一篇文章，給我很多提醒，領悟人生最重要的是什麼。作者 Nardi Redder Campion 某一天讀到一本小書，其作者是安娜·羅柏遜·布朗。這本書叫「什麼是生命的價值」，在出版後六十多年間印行七十多次，以下輯錄該文章的一部份：

『我(文章的作者)在一個安靜的角落裏坐下，看起這本書來。書的開頭幾句話就很扣人心弦：「人只能活一次，誰都想活得充實，盡量體驗享受。但怎樣才能以畢生的精力換取最大的成果呢？什麼是生命的價值呢？」

作者安娜有堅定的信念。「我們不可能把生命中的一切都握住不放，」她寫道：「哪些是至關緊要的？哪些是拋棄了反而好的？」

接着，她從人世講到永生。「凡是不能帶到永生之境的，我們都可以捨棄。」安娜就是以這把寶尺衡量一切，決定取捨的。她說，假如我們不想「煩累此生」，有四件事情可以做：



一、不虛假。「弄虛作假與永生無分。」

二、不憂慮。「憂慮其實是精神近視的表現，是在瞎摸索，把芝麻般的小事看得太大。」

三、不牢騷滿腹。「不管前路怎麼樣，都要活得積極起勁。」

四、不追求私利。「在永生中不會有貪婪，沒有『你的』、『我的』，只有『大家的』。」

接着年輕的安娜從另一角度探討了問題。「人的一生中應該持守、維護、追求些什麼呢？」有八大要點可以提高生命的價值，她寫道：

一、「要善用光陰。生命不在於有多少時間，而在於怎樣運用時間。」

二、要重視工作，但不是任何工作。要問自己：「這件事是不是至關重要，能否令我的品格更高尚，能不能激勵他人，再或能不能對世界有所裨益？」

三、要天天尋找快樂。「如果你今日不快樂，你大概一生也不會快樂！要有耐性，不自私，要有目標，自強不息，全力以赴！只要以感恩之心做到這幾點，生活自然快樂！至少是腳踏實地的快樂。」

四、要有愛心。「誠愛者不尤人而以信待人。愛不受束縛，今世無垠，永世無疆。」



五、要志大而不狂。「以智力的雄心代替人類感情很危險。應該雄心勃勃，但不可失去節制，切莫讓壯志變成了野心。」

六、要珍惜友誼。「與朋友相交，要胸襟寬大。要肯原諒，不計較，多忍讓。」

七、要不怕創傷。「人生難免失意，痛苦是常有的。要哀而不傷。哀思、受折磨、悲泣之餘，應該學會體諒、愛和祝福。」

八、要有信仰。「堅定、安詳、永不動搖地相信上帝的慈愛，就能無所畏懼地面對人生的終點，亦即永生的起點，從而使我們此生過得好，過得有聲有色！」』

希望這些瑣碎的片段及這本小書的提醒，能幫助你和我更積極、樂觀地面對人生！



圖一：
嘉信（左起第五）在旅行日與全班同學合照

圖二至五：
本校於三月五日至七日舉行高組教育營，地點為香港薄扶林傷健中心，是次以「親親大自然」為主題，鼓勵同學過環保的生活。

中二B班梁舒恆家長

近一年來，我的女兒舒恆常常令我感到煩惱。她喜歡事事替我出主意，例如：出街前她會替我挑選衣服、鞋襪，如果我不聽從，她會不高興，有時還會飲泣。又例如她常催促我購買快將用完的物品，當中包括日用品及食物等。更甚的是她每每剪下報紙的優惠券，要我在限期前使用了它來購買物品或進食。每當節日前更令我不勝其煩，她會不斷提醒我買應節物品，例如農曆新年前要我買年花、年糕、糖菓等；重陽節、清明節前又要我買鮮花前往掃墓；聖誕節前則佈置聖誕樹，聖誕後又要我把聖誕樹收藏好。我常感到我們已互換角色：她是成人，我是小孩。她事事替我出主意，我常責備她，小孩子不准管大人做事。可是她這「壞習慣」始終都是改不了。

最近舒恆爸爸也察覺到我和她時常為這些事情爭執。他和我詳談，勸我從另一角度來看舒恆這種行為。他認為我不應煩惱，反而要高興，因為一個患有自閉症的孩子能時常關心別人，留意周邊事物是一個很大的進步和突破，我們不應制止她參與和表達她的想法，相反，我們要經常與她溝通，鼓勵和尊重她表達自己的意見，這樣一步一步引導她走出自我的世界，融入社會。我覺得丈夫的意見不無道理，現在我開始欣賞舒恆的意見（雖然有時仍覺得舒恆很煩）和感謝她經常提醒我要做的事。希望最終她能養成獨立處事和生活的技能，這是我心中最大的期望。

舒恆，歡迎妳做我的小管家！

小六B班林置浩家長

置浩是家中第二位小生命，他的出生曾為家庭帶來了喜悅。在他兩歲的時候，他開始帶給我痛苦、恐懼及無奈的感覺。

對自閉症毫無認識的我，得重新學習一切。包括如何與他溝通，提升他的學習能力，處理及糾正他的固執行為。例如最初他見到深顏色的飲品，他絕對不肯喝。教導他是一件很頭痛的事，需要很大耐心，就以吃東西為例，他在茶樓每次都要叫同樣的點心，我要一次又一次叫不同的東西，引導他去嘗試，最後他才會願意吃不同的食物，這樣他的營養才會均衡一些。

學習就更頭痛，他的專注力不足，每項事物都要重複多幾遍，他才會記得。不過他在音樂方面的記憶卻很正常。總之，這些孩子需要加倍的努力與耐心來教導。幸好政府在這方面撥出資源來輔助他們，以致他有機會入學。我亦很感謝學校的老師們對他的照顧與教導，沒有他們，我真的應付不來！趁此機會再說聲謝謝！



（左）置浩在農曆新年前為下揮春向老師拜年

（右）在一次家訪中，置浩表演唱歌

小六A班彭健朗家長

健朗今年已經十三歲，他自小對音樂是十分喜愛和敏銳，可是後來他卻一反常態！

回想他患上重病入院時，我怕他感到寂寞，因此便買了一部錄音機給他，播放一些兒童歌曲來為他解悶，開始的三天都無異樣，可是有一天當我又如常播放他喜愛的兒歌時，誰知他一反常態，不讓我播放，且大吵大鬧，情緒激動。我心想必定是在剛才的音樂播放中，曾發生一些令他驚怕或痛苦的事情，以致他把音樂和不愉快的情緒聯結在一起。就這樣他在醫院中渡過了兩年，期間他對音樂的抗拒如常。雖然如此，我們仍不放棄，到適當的時間又會播放一些輕音樂來讓他漸漸地接受，但效果依然不理想，更可惜的是他甚至把一些有音樂成份的集體活動都抗拒。最後他完全抗拒音樂和集體活動。

我明白他已到了一個極端的地步，故此我們只好讓他暫停所有同類型的活動。一年之後，我們讓他「重出江湖」，參加一些無音樂的集體活動。他很出奇地並無抗拒，我們繼而嘗試帶他參加各類音樂活動，例如音樂集體小組、音樂治療和音樂話劇等。我們本來也不知道他能否成功參與，也擔心他的失控會為我們帶來麻煩和困難，但在參與話劇演出時，當他去到會場，聽見那些音樂便聞歌起舞，當那些大哥哥、大姊姊帶他去玩遊戲時，他顯得十分投入和合作，他跟隨音樂和其他小朋友一起玩耍和跳舞，顯得非常開心和興奮。眼看他臉上的笑容，聽到他的歡樂笑聲，我便知道他已經重投音樂的世界，並且對羣體生活再無抗拒。此刻我們也默默地分享他的喜悅。

中四B班梁穎妍家長

回想起穎妍初入學時，只不過六歲，距離畢業還有一段很長的時間。但到了今天，才驚覺她已經在天保民過了差不多十二個學年，彷彿是昨天的事。現在又要為她的前途作出選擇，也是她踏入人生新的里程。

回想在天保民學校的日子裡，從一個不懂事的小女孩，到現在長大成人，學懂了的知識，全賴老師們的耐心教導，特別是這兩三年間，我覺得穎妍有很大的進步，寫字比前端正很多，數學也有很大進步，都是因為楊育城老師及黎志華主任的嚴格要求，他們了解穎妍的性格，永不言倦的教導，才有今天的成績。

穎妍快要畢業了，她總是嚷着不想離開學校，可知她對天保民有很大的歸屬感。最後我要多謝校長、副校長、老師們、社工們多年來的照顧和愛護，並希望你們繼續努力，你們的付出是絕對獲得肯定的。



小三B班林正浩家長

養育一個小孩不容易，尤其是一個弱兒就更困難了。相信大家都認同吧！

無論他們的喜、怒、哀、樂，我們都要估計他們情緒背後的原因。若小朋友有較強的表達能力就較容易處理。正浩算是表達能力弱的一類。在他喜和樂的時候，偶然會表達到因由，我們知道後亦會分享他的喜悅。或許只是一些微不足道的事情，但都會令我們很雀躍，雀躍的是他表達能力有進步。而正浩知道我們明白他的心情，就表現得更開心了。可是當他哭或悶悶不樂時，我們就比他更苦惱、更心煩，因為在他哭或發脾氣時，因為他的表達能力弱而更不願與人對話。在這刻只好給他一杯水、掃掃背，或對他說一些他較喜歡的事，這或可以令他冷靜一會兒，就是不了解他不快樂的原因，也希望減少他不悅的時間。

正浩近一年來很害怕聲音，尤其是刺耳的聲音，學校的鐘聲、地鐵及火車的關門聲、播音聲、街道的巴士聲、日常生活物件發出的聲音等等。常人不以為然，但他對這些聲音的反應就特別強烈，從而經常掩耳。更甚者就是掩耳朵雙腳不停踏地，身體不停地搖擺。正浩這一年就是對發生在身邊不同的聲音產生恐懼感，我們知道很難禁止他這種習慣，只希望他能自我調節對聲音的容忍度。

在現今香港每況愈下的環境，我們再不可寄望政府能為弱能人士提供更多的出路，靠自己努力地、盡量地教育自己的兒女，較為實際。不期望他們能回饋社會，只要他們懂得如何照顧自己及能獨立地生活，也算是成功吧！

小三B班鄭詠怡家長

香港回歸已經六年了，在這幾年香港的經濟很差。失業的情況很嚴重，樓價下跌，每天打開報紙都看見跳樓、燒炭自殺等報導，這些我們都不希望看見的新聞，二至三天，就會刊登出來。

開心又一天，不開心又一天，為何不選擇前者，我希望羊年個個都開開心心，家家戶戶都充滿歡笑聲。



小三B班楊曉彤家長

不知不覺間曉彤已經10歲了，她由最初固執、不合作，到現在樂意接受別人的意見，有時還跟你說：「Sorry，唔好意思啊！」

如果她知道你生病了，她會跟你說：「是否不舒服？快啲食藥，唔苦呀！」，雖然是一句簡單的問候說話，但都給我吃了特效藥的感覺。



同學玩集體遊戲，樂也融融。

小二B班楊嘉穎家長

曾參加一個講座，講述自閉症小朋友因缺乏溝通的功能，所以家長可作一本「生活點滴記錄簿」，將生活點滴和片段捕捉及記錄下來，使孩子能有機會回憶，與人分享生活之樂趣。其製作只需準備一空白畫簿，將資料和文字記錄。

例如：

1. 將一塊碎布料貼在簿中，下面寫着；這是我房內的新窗簾布。
2. 一個衣物的標籤：我的新恤衫／褲。
3. 水果的標貼：晚飯後，我吃了一個蘋果。
4. 百貨公司的包裝紙：昨天媽媽帶我去逛百貨公司。
5. 一張糖紙：放學後，哥哥請我吃糖果。
6. 一塊乾樹葉或小型標本，或沙灘的貝殼：爸爸帶我去公園、沙灘。
7. 一個破了的汽球：今天我參加了XX的生日會，並玩踏汽球，玩得很高興。

我嘗試之後，效果很好，因與孩子的生活有直接關係。如可以與老師取得共識，則可豐富在課室的話題，例如：「嘉穎，昨天爸爸帶你往公園去，找到這塊樹葉，我們一起摸摸它。」然後老師與孩子一起觸摸、感覺，使孩子能享受與人溝通的愉快經歷。

小二B班羅銘睿家長

睿睿的成長，有不少地方，令我們十分驚訝。首先是他的步行能力，他到兩歲時仍只用下肢在地上爬行，完全沒有獨立步行的能力。當我們見醫生時，那位醫生斷然的說：「羅先生，你不要期望你的兒子會行路。」很奇怪，有一天晚上，他突然慢慢從走廊一步步的走出客廳，開展他人生真正的第一步。這些年來見到他不斷的進步，我們十分多謝物理治療師所給予他的訓練。

在學習方面，他一直遇到十分有愛心的老師。他的語言能力不強，但在幼稚園中，有一位好的導師——何先生，特別對他疼愛，加強在表達能力的訓練。幼稚園時，我見到他的語言能力增強不少。到現在，何先生還不斷接待他到家中玩耍。小學時，有另一位黃老師亦十分接納他，間中亦有打電話與他聊天。車老師對他的行為訓練亦使他的學習能力進步不少。

最後，我要多謝學校對睿睿的接納和關懷。面試時，葉校長建議睿睿可以在游泳方面多加練習。於是，我們便在暑假開始替他報名參加游泳班。雖然，他現在只能自行游到半個泳池的距離，但是我已感到十分開心，因為成長是要透過努力練習，一點一滴的積累回來。



在一次活動裡，銘睿（左）與同學嘉穎（右）正在精神員工的聆聽老師指示。

小三B班張宏暘家長

張宏暘是一個天真、愛吃東西、本性善良和笑口常開的自閉兒。儘管他較其他同齡的孩子乏善足陳，但他開朗的性格和一片純真的心靈，是我倆最疼愛的，雖然他間中有情緒的毛病，可幸他很快便能自控。

他對父母的順從是我倆最欣賞的。他很喜歡逛街和吃東西（只限自己喜愛的食物），他更喜歡游泳，雖然他的自由式是自創的，但還算不錯。所以每逢假期，我倆都會和他上街或游泳，當他心滿意足時，他的臉上會流露出一絲甜蜜和純真的笑容，而我們亦同樣滿心歡喜。誠然他的自閉是不得已的，這亦帶領我倆經歷了很多意想不到的事情，人生百態和真諦，體會到生命裡遇到的種種困難，是要去克服和忍耐，接受考驗，更要欣然接受這樣的一個兒子，無怨無悔。因為這世間上，如果自己都不愛自己的孩子，又有誰會去愛他呢？

謹願天下間的父母能共享天倫，不分上下。



張宏暘同學（後面）與王成軍同學
（前面）在參加學校輔導組活動時留影

小三A班陳芷欣家長

我的可愛女兒陳芷欣，是唐氏綜合症的小孩子，入讀天保民學校快兩年了，今年七歲多。她從出生到七歲前完全不懂用口部進食及吞嚥，因她先天氣管和食道交叉錯生，食道中間又沒有了一節，經過手術後，還是未能吞嚥。所以醫生替她在胃部開了一個造口，利用喉管和針筒餵食。雖然如此，但每餐用膳後都必會嘔吐，口和鼻會一同噴出食物，令她十分害怕進食。醫生和職業治療師都認為她可能是心理作用，害怕用口進食。

直到2002年10月左右，透過言語治療師蔡先生和護士鍾姑娘、羅姑娘幾經辛苦的協助下，現在終於可以用口進食糊狀食物。做媽媽的我實在開心到不能用言語來表達內心的喜悅。2002年12月的家長教師日，學校還頒了「自我突破獎」的獎狀予芷欣，在台上領獎的時候，我的心情比中了頭獎更開心。

在此我要藉《暖流集》多謝言語治療師、護士和教職員工的幫助！衷心的多謝你們！



芷欣和媽媽（左）在接受
「自我突破獎」的一刻

小三B班周詠敏家長

晚飯後，我和詠敏往家附近的海濱長廊散步。雖已是初春回暖，但當迎着海風，還是有點寒意。這晚天氣不錯，視野清晰。詠敏忽然指着天空高興地叫起來：「爸爸！你看！很大顆星星，很亮啊！」於是我們便一起仰看夜空，又點數天上的星星，渡過了一個歡笑的時刻。

進了房間，詠敏自己開唱機播放CD，由媽媽陪伴一會兒才睡。仍是那慣聽的Baroque音樂。詠敏說：「媽媽，這首音樂真好聽，我很喜歡啊！」

那是一張已耗損的CD，音樂播放至某處便卡住了。其實媽媽真的不大懂得如何操作那唱機。見媽媽按鈕數次而情況依舊，詠敏便說：「媽媽不懂，叫姐姐來弄吧！」不一會兒，音樂再次響起，陪伴詠敏入睡。

本是最平凡不過的生活點滴，然而，詠敏的一些表達和反應，卻叫我夫婦倆喜悅和感恩。



詠敏手持的圖畫，正是她自己的大作

小二B班鍾家諾家長

家諾進入了天保民學校就讀已差不多半年了，期間我發覺他的自信心不斷增強，很多以前他不敢講和不敢做的（因為怕講錯、做錯），現在都願嘗試。每次他講出一些以前沒有講過的說話，都會令大家開心不已。家諾在學科的學習進步上比較慢，專注力亦不足，不過有一點令我們覺得非常驚奇的，就是他對汽車外型的認識。記得從他五、六歲開始便能說出大部份汽車的型號，甚至有些並不常見的，他亦如數家珍。

有一次和他到外地旅遊，看見一輛在香港沒有的汽車，我下意識問家諾：「這是甚麼車？」其實我不期望他能回答。豈料他冷靜地看了那車一眼，便道：「Honda」。我實在不知道他說得對不對，便問道：「你怎麼知道，我看好像不是。」

他肯定地答道：「是，那輛車是！」

當我看到車輪上真的有Honda的標誌時，不由得佩服家諾對汽車的認識及專注力，我深深相信每一個人都有他的專長，只是我們有時忽略了。



中一A班馮智忠家長

小兒智忠的學習能力不高，他對語文和數學的認知、書寫都很薄弱，主要原因是他在這方面的學習興趣不大，專注力弱，所以他在學業上的進步很緩慢。當我知道他不是讀書的材料，我並沒有不開心，反正他的能力真的有限，勉強也沒有意思，這只會令自己和他都很辛苦，所以我不斷發掘他的潛能，提供適合的學習，好讓他能發展所長。原來智忠在運動方面的興趣很大，他比較喜歡有動感的運動，例如跆拳道、游泳、跑步、跳舞和唱歌。

過去幾年，我都讓智忠參與學習他有興趣的運動，所以他身體很健康、很開心，我也可以少一點擔心他。近一年來，智忠對看錄影帶很有興趣，他曾要求我把所有音樂頒獎典禮都全部錄影下來，讓他慢慢欣賞，重複再重複，百看不厭。現在他對錄影機、擴音機、電視機的操作比我更熟練，更自己控制回帶、過帶、飛帶、重複播放，操作自如，完全不用假手於人。其實要操作這幾件電器也殊不簡單，他有這能耐可證明他並不太笨，學習能力是有的，只要他對事情有興趣，花點時間、耐心，他定能學懂。

我也很高興知道他能找到他喜歡的娛樂，不用打擾他人，只是有時候需要與他爭看電視節目吧！



小四B班陳顯卓家長

開心的笑容、輕鬆的表情再度重現，這是陳顯卓於2002年9月入讀天保民學校後的表現。回想他在主流學校就讀時，每次當我見到他放學回家時，他都緊着面孔，當問他在校內的情況及是否開心時，他都不能回答及鬧情緒。我感覺到牠內心的不安及情緒壓力，但又沒有辦法幫他紓解，內心的痛苦及恐懼難以形容。

經過朋友的意見及分析，我決定不再自私，強迫顯卓就讀主流學校，妄顧他內心的感受和壓力，我要嘗試為他安排適合的學校就讀，讓他重建信心及快樂。

透過協康會的安排，我與太太有機會參觀天保民學校。我倆都不約而同認為找到適合顯卓將來身心發展的好學校。

很幸運地顯卓入讀了天保民學校，初期我們都擔心他能否適應，經過半年，所有的擔心都一掃而空。這段期間我參加過學校主辦的講座及活動，深深體會天保民學校的溫暖，校內每一位教職員的愛心和熱誠，給予家長的鼓勵及支持，難以用筆墨形容，我和太太在這裡只能夠作出無言的感激。



小六B班潘悅天家長

生活，就是活在當下；點滴，我們可有細心留意生活上的小節？

有一本書名叫《我們要學的都已在幼兒園學過了》。工作時工作，遊戲時遊戲，這是簡單不過的道理，也是很重要的生活態度。專心和投入，不但可提高效率，也可令我們更享受當中的過程。

有時你可會忙裡偷閒，欣賞一下路邊的花草樹木，或者跟藍天白雲打個招呼。懂得欣賞和感恩，放鬆身心，和大自然更接近，都會令我們活得更開心。有時，生命裡有價值的東西，未必跟價錢有關係。

也許你覺得我在說道理。是的，我不單要說，還要繼續學習新的，但最重要的，是我要實踐出來。我的態度會影響我的孩子，我要好好的，開心的生活，因為我希望他們活得快樂。



旅行日



郊外旅行真開心！



真好玩！



抖一抖，向前再走



玩遊戲要慢慢來，小心啊！



玩遊戲要守秩序

大棠村

TAI TONG TSUEN



成長階段的認知



今年的主題是「性教育」

課程統整交流日

學習如何保護身體



我的身體各部份有何功用呢？

身體各部的功用



替公仔穿衣服

聖誕聯歡



我是小天使



是誰最投入角色呢？



我在扮演「東方三博士」



蜘蛛俠也要過聖誕



「耶穌」也來了！



崇拜開始前的一刻



同學耐心等候崇拜開始



同學以敲擊樂演奏「點綴廳堂」



當天由盧端岳牧師證道，並由葉肇和校長翻譯。

聖誕崇拜

家長日



獲得「傑出成就獎」的學生



家長教職員會委員大合照



我宣誓做個好童軍!



小女童軍大合照



這是同學們的表演時間



聚餐的情況



家長、學生和老師齊合照



這些盆栽各具美態



拍賣的盆栽都是家長與老師們的製作



葉肇和校長主持盆栽拍賣



拍賣後，盆栽的新主人與校長及老師合照

高組教育營



行山樂



同學在行山的過程中獲益良多



與老師切磋乒乓球技



齊齊摺



扭汽球



互助互愛



人肉坦克車



自製樂器組同學的比賽實況



胡海峰同學代表接受獎狀



輕度合唱組同學與老師及家長合照



楊思樂同學代表領獎

校際音樂節

小二B班蔡浩涵家長

浩涵今年八歲，雖然是輕度弱智的兒童，但其性格開朗，生活非常有規律。不論是上學還是假期，他每天都是六時三十分起床，然後自己刷牙（儘管刷得不夠乾淨）、洗臉、吃早餐，等哥哥七時三十分上學後，他就會對我說：「媽媽，我也夠鐘了」。於是他就自己換校服，穿鞋子。

我們等校車的地方在新蒲崗彩虹道，這道路交通非常繁忙，早上有很多巴士和校巴經過，由於時間尚早，覺得很悶，我就開始指一些路經的巴士給浩涵看，教他讀、認，這輛是3B，這輛是5C，這輛是203E，如此類推，沒想到他對此非常感興趣，不到幾天，他就能認清路經彩虹道的所有巴士路線。現在每當他看到巴士經過，他就會不自覺地讀給我聽，而且讀得很對。雖然這在生活當中只不過是微不足道的一點小事，但對我來說已感到非常欣慰。

養育弱兒多年，也悟出了不少的道理，對於這類兒童，不能只講道理，無論是在學習還是在生活方面，儘可能從不同的角度去引導他們，先讓他們對事物產生興趣，學習起來，記憶力和集中力都會相對提高，容易吸收。浩涵非常喜歡校園的群體生活，因為比在家裡更多姿多采。



小五A班潘畊弛家長

上星期為爸爸慶祝生日。晚飯時，畊弛興奮地舉杯祝賀說：「生日快樂！身體健康！心想事成！飲杯！」，大家都被他逗得高興不已，笑不攏嘴。爺爺既安慰又感慨地謂：「養育了你十年，終於能自發地說出這樣得體的話」。

由於畊弛在嬰兒時期患重病，在醫院留醫，長期插喉管弄傷了聲帶，再加上天生口齒不清，語言學習之路更見艱辛而漫長。聲帶被弄壞，他自小就不能發聲，縱使大哭時亦只看見豆大的眼淚流下，卻聽不到喊聲。其他的幼兒總替家裡增添吵鬧聲，而他的到來卻只有一片寧靜。

從兩歲開始畊弛就到協康會接受學前訓練，包括學習手語及言語治療。為鼓勵他發聲，我們從小就讓他玩卡拉OK，而這亦發展成為他多年來最喜愛的嗜好。差不多三歲時才首次開腔說「爸爸」，隨後的兩年，他陸續學會說些單字如「好」、「去」、「食」、「玩」，及一些稱呼家人的疊聲詞如「爺爺」、「嫲嫲」、「公公」、「婆婆」、「姑姑」等，至於一聲「媽咪」則要等到他四歲半時才聽得到。他的語音稚嫩而帶沙啞，聲量很細小，聽到便覺得既可愛又令人心痛。

從三歲到七歲，他學講話的進展仍緩慢，他通常只懂說兩個音節的詞語，甚少能說出三個音節；而教他學新詞語則每每教很多次也不懂。漸漸大家對他的說話能力都不

存期望，覺得他長大後也不會怎樣說話。但是到了他八歲時卻忽然有了轉機：他的聲量增大了，發音清晰了，能同時說出數個音節的字句，並且學懂了很多新詞語。每次教他說話，他都很用心學習，不斷的跟着說，直至發音正確為止，並且把它記住，下次又懂得再說出來。

從八歲到十歲期間畊弛的言語能力有了顯著的進步，由於他已懂得表達自己，不會再如從前般「有口難言」，別人不明白他想要甚麼而大發脾氣。

畊弛現在很愛說話，經常與人交談，雖然說的仍是斷句，咬字也不大清晰，與其他普通孩子般的語言流暢仍有很大的距離，但他的話說很有紋路，並且不時有精警佳句，逗得我們發笑或讚歎。畊弛自懂得說話後，便變了個長氣袋，經常重重複複說着同一件事，囉囉嗦嗦，要制止他也不容易，而且聲浪頗大，惹得家人跟他開玩笑說：「你現在這樣嘈吵，反不及你從前不會說話時好。」看！人總是難侍候的，不會講話時又渴望他會說得好，到他說話太多時又嫌他煩。

從畊弛的語言學習過程裡，我領悟到教育唐氏綜合症孩子確實要有不捨不棄的堅持，數年來沒有改進的事情也會有突破性的發展。其實不但學習言語如此，孩子在各方面的學習也可以從毫無進展到豁然開朗的境地。從畊弛的成長中我有體驗，相信其他孩子的父母也會有相同體會。



小四A班李嘉恒家長

嘉恒在入學前只會說：「食包包」，在日常生活上完全不懂得用說話表達需要，帶其出外必需全程拖着他的手，免其走失，入學至今三年，嘉恒在各方面漸有進步，其行為表現雖常有起伏，但仍日見改進。

最近，我帶嘉恒到港島逛百貨公司，由於人多，嘉恒走散了，他當發現不見了我，沒有再像以前一樣，只會四處走，而是沿着剛走過的路線走回頭路，並有目的地四圍望及尋找我，這個轉變為我帶來驚喜，起碼可以減輕我因為恐怕嘉恒走失所帶來之壓力。

此外，以往與嘉恒逛街，他是沒有耐性的，而今次行了很久也沒有不耐煩；而晚上睡覺，亦比以前安靜，感謝學校各教職員的悉心教導。



陳雅麗老師榮獲第五屆香港傑出教師優異獎的獎盃和獎狀

人物專訪—陳雅麗老師

小六B班潘悅天家長

印象中的陳老師，樣子漂亮，外型爽朗，但經過今次的訪問，我更喜歡和欣賞她。

陳老師自小喜歡體育，加上受體育老師的影響，中學畢業後便入讀師範學院。期間，信仰更令她確立要當一個好老師。執教四年後，她遠赴英倫，繼續進修兩年。回港後，偶然在天保民學校代課，令她發覺在主流學校因課程緊迫，每天就像在鞭撻學生，大家都辛苦；相反她可以在天保民發揮理想，例如訓練校隊、設計課程等。次年，她更進修特殊教育的課程。

陳老師亦有參與社會服務，包括1995-97年擔任香港弱智人士體育協會游泳教練、1995年競技小組委員，並於同年榮獲香港弱智人士體育協會超級教練獎勵計劃鑽石獎，更在第五屆香港傑出教師選舉獲得優異老師榮譽（獎盃及獎狀請見左頁）。

現今當老師工作量可不少，既要備課，又要做行政工作，還得講求與其他同事合作無間，所以雖然有時會感到壓力、疲累，但陳老師還是堅持她的理想、使命和承擔，希望透過體育訓練來鍛鍊學生有更好的體魄和意志，令他們有更豐盛的人生。葉校長更是非常賞識她認真工作、熱誠待人的態度，而她亦深得同事、家長和學生們的愛戴。所以，陳老師，請接受我們的致敬！

最後，希望與陳老師互勉，忘記背後，努力面前，向着標竿直跑。

與孩子一起走進感情的世界

岑慶鳳主任

自閉症兒童的發展存在很多障礙，如一般兒童對父母會存在較強的依戀，但自閉症兒童對父母卻沒有明顯的感情；卻對無生命的物體異常迷戀，不肯放手。他們表現出來的情感與周圍環境不相協調，有時還會莫名其妙地傻笑。但當我們仔細觀察就會發現，自閉症兒童也有煩惱，亦會高興；煩惱時他們會尖叫、會自傷，高興時會去拍打人，不會用恰當的方式表達自己的情感。於是一連串行為問題隨之而衍生，而這些行為問題亦令老師最感頭痛。所以增進自閉症兒童的情感發展是非常重要的。但我們怎樣去做呢？

首先是讓孩子接納你，當你走進了孩子的世界後，你就會對孩子的情感有所了解，產生共鳴，孩子也會較配合你的各種訓練。在日常生活中，要多關心，愛護他們，多用身體去擁抱孩子，使他們逐漸體會到你對他的愛，同時也是用自身的行為給他們做了示範。可利用圖片幫助兒童認識各種表情。如：哭、笑、憤、怒、悲哀等。並利用小圖書讓他們去觀察有關情景下人的表情和情感，理解他人的感情。教導兒童在別人悲傷難過時自己應該怎樣做，怎樣去安慰別人等。



在本校的自閉症課室裡，便使用了大量圖片，教導學生上課要守規則。

幫助兒童學習如何主動關心他人，如天冷了，主動給父母添一件衣服；小朋友哭了，主動去撫慰一下，把自己喜愛的玩具給他等，這些行為老師應及時給予鼓勵。

在公眾場合，他們出現很不恰當的表情，如莫名其妙的傻笑時，要及時用簡短的言語予以制止，如「唔得」、「唔可以」，反覆多次後，兒童會認識到在公眾場合，這種傻笑是不合適的，被禁止的。在孩子尖叫大發脾氣時，要仔細分析原因，針對原因予以幫助，從而消除煩惱，同時，也要教導孩子如何表達自己的情感，如何去應付遇到的困難。如用實例或小圖書教導兒童，別的小朋友遇到困難、煩惱時，會去找父母或老師幫助他們，或者自己想辦法克服。漸漸地，孩子就會懂得自己應該怎樣去做了。

如果兒童對於無生命的物體過度依戀，則讓兒童多做一些建設性的活動予以改善，既消除了不正常的情感指向，又可使兒童將情感投入到正常的活動或人身上。

關心、幫助自閉症兒童是教師義不容辭的責任。但單靠老師的教導並不能發揮最有效的成果；還要家長的配合。因此，教師負有雙重責任。一方面，要通過科學的教育方法訓練，使兒童的障礙逐步得到改善，潛能得到發展；另一方面，要幫助自閉症兒童的家長也成為能教育訓練自己孩子的



老師。教師不單要具有一般兒童發展方面的知識和經驗，亦要有進行教學方面的知識和經驗，還要有自閉症方面的知識，這樣才能夠更好地認識自閉症兒童所處的發展階段，更好地幫助兒童改善障礙，發展潛能。同時教師需有與家長溝通、合作的能力。因為自閉症兒童障礙的改善需要一個長期的過程，教育訓練要隨時隨地進行，沒有家長的參與，就不能實現教育訓練的連續性、系統性。說服家長參與孩子的訓練，使訓練能有成效完成並非一件容易的事。家長們把全部希望都寄托在特殊教育老師的身上。殊不知，真正能援助孩子的人正是家長自己。很多成功的經驗也証明了這一點。

教師面對沮喪、絕望、無助的家長，首先應給他們提供心理支持。使他們認識到自己的責任，從悲哀中走出來，樹立起教育訓練自己孩子的信心，為孩子付出真愛。其次，教師要給家長提供知識和技能的支持。教師不但要教導家長如何去計劃和設計課程，並且使家長學會評估自

己設計和規劃的課程；教師還要教家長如何去鼓勵和幫助孩子。透過教師與家長緊密的合作及溝通，這樣，對於自閉症兒童障礙的改善，乃至他的終生發展都是有得益的。



家長教職員會主席宋萃媛家長**家長教職員會**

家長日於21/12/2002(六)舉行，當天除了家長與老師面談外，亦有小女童軍宣誓儀式、頒獎禮及聚餐等。另外球類同樂日亦於15/3/2003舉行，家長反應熱烈。

家長會

2002-03年度家長會將舉辦一連串活動，當中「家長會委員義工聯誼日」已於15/1/2003(三)假尖東福臨海鮮酒家順利舉行，當日出席的家長、學生及教職員共49人。當晚節目除了自助火鍋外，更有遊戲及抽獎，參加者均盡興而返，滿載而歸。

另玩具圖書館推廣日亦已於11/1/2003(六)上午在學校禮堂舉行，當天共有50位學生及家長參與。另外家長會將舉辦多項活動，現臚列如下，希望家長們踴躍參加：

活動名稱	日期
父母親節自助餐	05/2003
周年大會及謝師宴	06/2003
暑期游泳班	07/2003
社區活動	07/2003
閒暇活動(A)	07/2003
家庭營	08/2003
閒暇活動(B)	08/2003

葉韶筠主任、蕭佩霞老師

體育科

短池分齡游泳錦標賽

本校梁舒恆同學於本年三月份所舉行的「短池分齡游泳錦標賽」中，在女子400米個人四式比賽中以比舊世界紀錄快30秒的時間完成比賽奪得冠軍，成績令人可喜可賀，以下是當時《明報》的有關報導。

短池分齡游泳錦標賽

梁舒恆布迪榮

創3項世績



香港兩名弱智運動員布迪榮（右圖）及梁舒恆（左圖），在2003年短池分齡游泳錦標賽中，共創出3項世界紀錄及刷新9項香港紀錄，成績令人鼓舞。

布迪榮兩破世界紀錄

在這項由香港業餘游泳總會舉辦的賽事中，弱智人士體育協會共派出五名選手參賽，其中布迪榮在男子1500米自由泳中分別創下兩項世界紀錄（1500米總成績及800米分段成績），個人更改寫了7項香港紀錄。

梁舒恆快舊紀錄30秒

女子隊方面，梁舒恆在女子400米個人四式中更以比舊世界紀錄快30秒的時間完成，成績驕人。

該兩名運動員，現正積極備戰5月在香港舉行的2003賽馬會智障人士世界游泳錦標賽。

2003 香港公開陸上賽艇錦標賽一展能杯

比賽已於2月22日假尖沙咀九龍公園舉行，本校派出三隊共12人參賽，結果由鍾梓晴、黃鵬、陳卓齡及張本翹同學所組成的「天保民二隊」，獲展能組第五名。

第廿七屆足球比賽

是項比賽於本年2月19日至2月28日於尖沙咀九龍公園舉行，本校參賽成績如下：

姓名	參賽項目	成績
/	足球隊際比賽	B組亞軍
胡海峰	足球個人技術比賽	第一名
李珈蔚	足球個人技術比賽	第一名
羅志滔	足球個人技術比賽	第一名
郭政威	足球個人技術比賽	第一名
黃子華	足球個人技術比賽	第一名
伍沛銓	足球個人技術比賽	第三名

體操新秀選拔

選拔於本年2月20日在香港體育學院進行，本校入選改良班的同學，包括李敏儀、顏穎珊、畢嘉傑、黃進傑及魏明德同學。

保齡球比賽

比賽於本年3月4日假沙田AMF保齡球場舉行，本校派出劉憲多同學及何柏麟同學參賽，結果他們分別獲得第一名及第四名。

音樂科

第五十四屆香港學校音樂節

本年度共有 47 名學生參加第五十四屆香港學校音樂節比賽，分別在三項比賽中取得優異成績：

參賽項目	參賽人數	成績
輕度自製樂器組	17 人	第一名
輕度初級合唱組	13 人	第二名
中度高級合唱組	17 人	第二名



舞蹈組

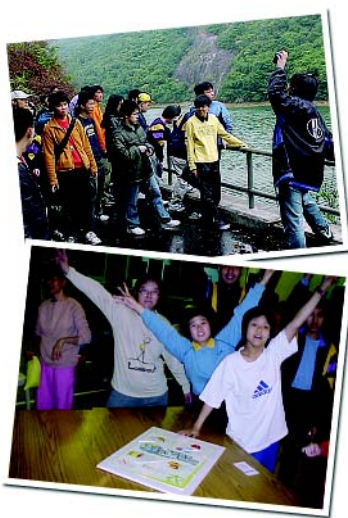
第三十九屆學校舞蹈節

是次比賽於 1 月 13 日及 24 日在高山劇場舉行，本校選出兩隊共 17 位同學參加特殊學校現代舞。結果參賽舞「夏日嘍嘍茶」榮獲優等獎、「Ichiban 興奮」榮獲甲級獎。

美勞科

傷健共融板畫創作

本校得到九龍城區議會贊助，與銀禧中學攜手合作，參與國際復康日「傷健共融板畫創作」。本校張曉晴、余彩玲、張劍翹、卓惠蘭同學與銀禧中學兩位同學，在黎志華主任及馮潤珠主任指導下，大家不但製成一幅顏色鮮艷、切合主題的板畫，且在過程中充滿樂趣，充份達到「傷健共融」的目的。作品已送到何文田康樂中心公開展覽。



教育營

高組教育營

高組教育營已於3月5至7日在香港薄扶林傷健營舉行，是次教育營共有八十多位同學參加。今次教育營的主題是「親親大自然」，為配合主題，更舉辦薄扶林水塘及郊野公園遠足活動，且有分享及匯報，同學們須按提供的圖片採集標本並張貼報告，同學們對此均感興趣。

初組教育營

初組教育營亦將於6月27日在元朗大棠渡假營舉辦日營活動，是次活動由「親切」機構主辦，本校二十位小六B班同學將與四十位主流小學同學共同參與，藉此機會讓大家能有進一步的了解，俾能做到傷健共融。

分班參觀日

本年度分班參觀日於2月21日舉行，是次參觀地點配合了部份班級的單元教學，令同學可以藉此機會把學習環境擴展至學校以外的地方。

班級	參觀地點
P1A-P6A	海洋公園
S1A-S4A	
P1B-P4B	
P5B-P6B	香港歷史博物館 (香港故事展覽)
S1B-S4B	

家長日

本年度家長日已於2002年12月21日舉行，家長出席率為82.6%，當日家長和老師均就學生在學校和家中的教與學作出交流，在整理完畢後現列表如下：

I. 家長對學校之意見

家長希望多瞭解學生在校哪些情況	對學校行政措施及教學之意見	對學校之批評/建議
<ul style="list-style-type: none"> · 學習情況及表現 · 行為及情緒問題 · 與同學相處 · 如何在家配合老師的教學方法 · 留校年期 · 畢業前準備及之後的去向 	<ul style="list-style-type: none"> · 滿意學校行政措施 · 對學校信任 · 滿意學生能把在校內學的於日常生活應用 · 希望課題及習作內容不要重覆：加強課題的實用性 · 課外活動安排 	<ul style="list-style-type: none"> · 滿意；設備充足 · 學校與家長有足夠溝通 · 延長學生留校年期 · 增設中五 · 增設男幼童軍 · 增強自理訓練 · 裝修洗手間及保持清潔衛生 · 保民商店加售文具 · 望多了解學生午膳情況

II. 老師之回應

本班/本組學之一般性問題	教職員希望在家裡能配合的地方	其他建議
<ul style="list-style-type: none"> · 行為及情緒問題 · 專注力弱 · 自理方面有待改善 · 缺乏信心、被動及過份依賴 · 學生在家與在校的表現不一 	<ul style="list-style-type: none"> · 與校方保持緊密聯絡及溝通，以致雙方能互相配合，達到一致的教育方式 · 多在日常生活中給予子女實習機會，加強獨立性及自理能力 · 父母適宜多抽時間與子女一起溫習 · 多讓子女參與課外活動 	<ul style="list-style-type: none"> · 家校緊密聯繫 · 利用合適的教材在家與子女一起溫習 · 將在改善工程完成時重建洗手間 · 將加強洗手間清潔(每天五次)

獎勵計劃

本校小六A曾惜深同學及小六B馬俊森同學於「自我挑戰獎勵計劃(小學五、六年級)」中獲獎；另外中三A李珈蔚同學及中三B梁國忠同學亦於「仁濟初中學生最顯著進步獎勵計劃(中學三、四年級)」中獲獎，值得欣喜。

環保校園

為加強向學生宣揚環保意識，本校於圖書館內增設環保資源角，又於一月十三日至一月二十三日於校內舉辦學校清潔週。此外又於去年底舉辦師生、家長盆景工作坊，挑選盆景作品於家長教師日進行拍賣，競投過程十分熱烈。

另外本校亦獲得第三屆綠色學校獎，以表揚本校在環保工作上達到綠色學校的標準。

小女童軍

本校西九龍第二十隊小女童軍於去年十二月二十一日正式成立，當天承蒙九龍仔分區總監周綺雲小姐蒞臨監誓。經過簡單而隆重的宣誓儀式後，十三位小女童軍便正式成為女童軍大家庭的一份子。



公益少年團

本年度公益少年團所舉辦的活動一覽：

項目	日期	活動	出席人數
1	19/10/02	周年大會暨委員補選	20
2	09/11/02	參觀民安隊少年團支部	21
3	14/12/02	參觀懲教博物館 (懲教署)	19
4	11/01/03	參觀藥物資訊中心 (禁毒署)	21
5	10/05/03	參觀灣仔環境資源中心 (環保署)	未完成

玩具推廣活動

推廣活動於1月11日(六)上午舉行，當天天氣較冷，但仍有家長及學生共四十多人出席，氣氛熱鬧。當日首先由羅銘睿和楊耀榮兩位同學的家長分享他們親子玩玩具的心得，跟着由劉美好老師介紹學校新購置的玩具，之後還有親子玩玩具的時間，同學和家長都玩得十分投入，特別是對電腦遊戲最感興趣。最後還有玩藝遊戲，其中一項「擰陀螺」令很多低年級的同學未能掌握，看來還要多多練習呢！



自閉症兒童家居訓練 實用技巧家長工作坊

此工作坊由 3/4/03 開始，逢星期二早上於大音樂室進行，共五課。工作坊由協康會(青蔥計劃)言語治療師張美婷女士主講，家長反應熱烈，並能從工作坊中學到照顧自閉症兒童的實用技巧。



校友會

新春郊遊樂

是次活動於 23/02/03(星期日)舉行，節目包括燒烤活動、參觀大埔海濱公園等，一眾畢業生均盡興而歸。

校友會節目預告

日期	節目名稱
25/05/2003	港島(中西區) 一日遊
06/2003	家庭日營



陳俊民老師

《香港醫學博物館》成立於1996年，是一所富有特色的專題博物館，博物館全面介紹香港醫科學術的發展歷史，佔地一萬平方尺，包括十一間各具特色的展覽廳，另有太平山觀景廊、圖書室及演講室。博物館展品詳細介紹了昔日疾病被撲滅的情況、舊病理檢驗所之工作、香港西醫學院之歷史、解剖室、牙科醫學之發展等，以至醫學面對未來之挑戰，這無疑增進了我們對健康和疾病的認識。此外博物館亦探討中西醫藥的交流和提倡這方面的研究。

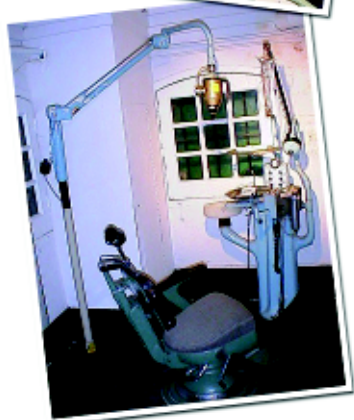
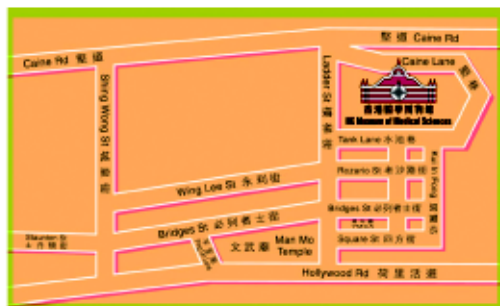
博物館的前身，是成立於1906年的「細菌學檢驗所」，為本港第一所專為醫學化驗而設計的建築物。它位於昔日太平山區大鼠疫災場的附近，有主樓及動物屋各一幢，內有馬槽和平房職員宿舍。此機構歷年來默默地為本港醫學界服務，後因服務範圍的拓展，演變為「病理檢驗所」，在原址繼續推行服務至1973年為止。自從政府宣佈該幢建築物為法定古蹟後，這所淪為貨倉的建築物改為博物館之用途，《香港醫學博物館》因此成立。



這裡是專題展覽室

博物館乃一幢英國愛德華式建築物，有寬闊的走廊，充足的窗戶，設計頗配合亞熱帶氣候的特點。屋頂蓋上中式簷瓦，不但有就地取材之便，更帶有本地文化色彩。建築師運用了富創意的構思，在主樓頂部的數個角落，設計了排列整齊的方尖白柱，並使之向外伸展，似乎是為了孕育病理學家的科學探索精神，有興趣了解本地醫學發展的朋友，這裡可說是必到之地。

《香港醫學博物館》位於半山區堅巷二號，開放時間為星期二至星期六，上午十時至下午五時；星期日及公眾假期，由下午一時至五時，逢星期一休館。



醫學博物館內的展品繁多，由手術檯、牙科臨床椅等，以致是中藥治療均有詳盡介紹。上面是醫學博物館的地圖。

參考資料：《香港醫學博物館參觀記》網頁，
<http://hk.geocities.com/pcfai2002/enter.html>

學生心聲

陳鳳湘老師 主編

學校改善工程在二月中旬正式展開，且看看我們的同學對此有什麼感想。



中三B 袁子思：
今天看見操場的椅子被拆掉
丟在地上；樹木又被斬去，
我覺得很心痛。兩年後我已
畢業，不能看見校園的新貌
，我又感到有些失落。

小四B 胡海峰：
學校改善工程令操場變得狹少，
沒有足夠空間上體育課，
唔多好啲！



小一B 黃思澄：
嘩！學校變細咗，
我哋無得玩嘞！

中三A 李嘉嶸：
操場有工程，不要走近，
好危險㗎！



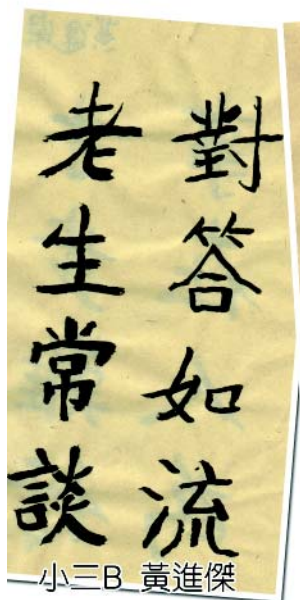
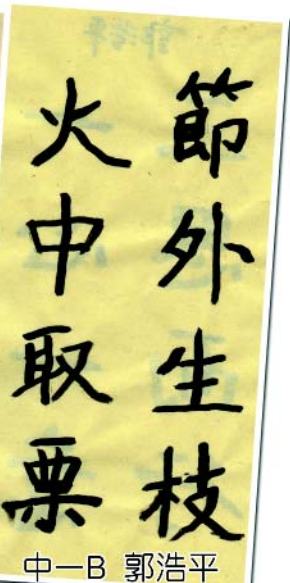
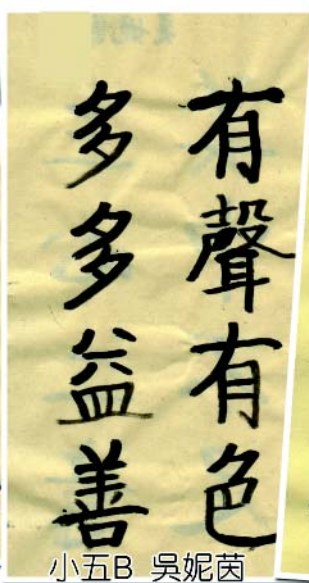
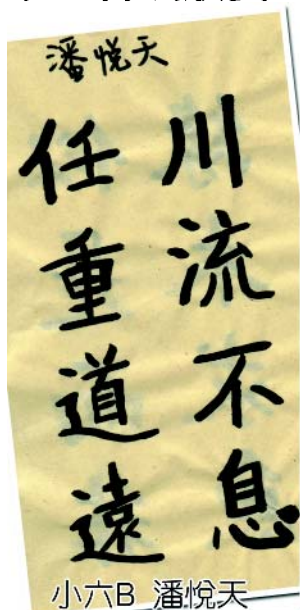
中四A 余振邦：
兩年後就有多啲地方，
好好！好好！

小三B 黃理銓：
改善工程後學校有沒有
行政大樓？有沒有露天
茶座？



小一B 吳嘉浩：
點解要整學校啫？
問學校舊咗㗎？

學生書法欣賞



畢業的感受

校友張詠恩

我在天保民學校畢業後，便到明愛樂務技能訓練中心受訓，學會了中英文電腦、文書工作技巧、打字和清潔等。畢業後，明愛的駱社工介紹了一份大快活快餐店的工作給我。我在大快活工作了一年多，我學會與人相處、體諒別人感受，又學會同事之間的分工合作，更加覺得收穫不少的，是認識了很多新朋友，在此非常感謝各位老師、社工和校長的教導，使我獲益良多。

本校十分重視畢業生的前途，故由本學年始，在中三、中四級進行延伸課程，希望透過各項職前訓練，使學生能早日適應社會及職業訓練。課程內容十分實用，除了在校內學習烹飪、餐飲及零售訓練外，更到校外進行各項訓練，例如乘搭公共交通工具。



海外來鴻

校友鄧展齡家長

校長 許副校長 陳寶群 老師 及各師^生 2002年十一月廿日。
 2002年轉眼將屆 今天下了一些雪 約兩吋左右，氣
 溫是 -6°C 至 +6°C 還不算太冷。我正在代課 是午膳時間，
 圖書館內十分安靜。代圖書館的課要讀故事給孩子听。
 由幼稚園至五年級，按其要讀文本不同的故事。五年級的學
 生會讀得比我還要流利呢！

今年來到加拿大十四年，一切都「如常」。我儘量早上去
 運動，下午代課，或全日代課，一星期平均工作約三天左右。
 有空我還學及練習唱粵曲，每星期學一次，其餘用錄音機
 听及唱。除了「工尺譜」以外，我還儘量用「簡譜」即 1.2.3.4...
 譜。發現除了「識唱」以外，要唱得好，實不容易。真是刻有
 天地。若要做戲又是另一天地，我還沒有胆量及時間
 去做呢！我的心聲均是「牛奶咀」，管他^下的工夫較多，也
 唱得較好。展齡做了喉部手術，^以溫睡眼裏是症狀，睡眠
 也較充足。又轉了新工（舊工做了五年，乃無正式薪金），收到
 合理薪金，仍做這級市場的雜工，漸，練習。

張劉仍教中文班，練粵曲，運動^視為次要了！展齡仍
 在香港教書，也沒改變。
 身體健康，聖誕新年快樂。
 Betty Tang
 鄧展齡

「日日運動身體好，男女老幼做得到！」

鍾慧雅姑娘

這是我們健體班成員每日都喊的口號，自去年九月舉辦的「晨早健體班」以來，我們每天早上均做30-45分鐘之帶氧運動，大部份成員的體重均向下調，成績令人鼓舞。而今年度我們設立了一個健身角，騰出醫療室對開的空間，放置不同的健身器材，包括踏步機、踏板及啞鈴，讓健體班成員(人數約9位)輪流在小息及午飯後做運動，實行雙管齊下讓學生多做運動，使其能得享運動的好處。當中成效相當不俗，學生的精神狀況和身體柔軟度都有改善，其中7位學生更能成功減磅。

誠然肥胖學生的「健美之路」是極需要家人的支持及鼓勵，於是我們與社工合力舉辦一個名為「活力家庭挑戰賽」的比賽，參賽的先決條件是要得到所有家人同意及合作，因為是要全家總動員一起運動、注意飲食……透過家人的彼此提醒及鼓勵，肥胖學生不單能更有動力及意識關注自己的飲食、運動情況，他們還會「監察」家人的情況呢！可想而知家庭的影響力是多麼的大！我們期望將「日日運動身體好，男女老幼做得到」這個健康訊息滲入整個家庭的層面裡，藉以推動「健康生活，由家庭做起」。你願意響應嗎？現在就開始吧！



鄭俊豪先生

運動鞋怎樣除臭氣？

運動鞋的臭氣主要是由腳汗及運動鞋本身的膠質受濕受熱所形成的，要去除臭氣，可以在回家脫鞋時，用棉花沾上火酒（棉花大約一半濕潤），然後把棉花塞進鞋裡。經過一晚的時間，棉花的酒精已完全揮發，令棉花變乾，運動鞋便可再穿。連續做兩至三星期，臭味應可消除。

另一種做法是在每次脫鞋後用火酒抹拭內裡一次，然後用絲襪包裹乾茶葉塞進鞋裡。火酒是用作清潔、消毒及揮發氣味，而塞進乾茶葉則是用來吸取散發出來的氣味。

乳膠漆剝落怎補救？

乳膠漆剝落，還有一些粉狀的東西跌下，是因為牆內存有濕氣且原本已有一層舊漆在牆上；而髹上去的乳膠漆又太濃，把新的乳膠漆髹上，水份便會很快被吸乾，一片一片的脫落。要解決這問題，首先要把舊漆全部剷除，並把髹浮的批盪也要剷去，重新批過水泥調幼沙，用砂紙磨平後乾透才補髹乳膠漆。

錄影帶發霉，有何方法清洗？

錄影帶表面的磁粉發霉，會令影像模糊。這是因為存放的環境潮濕，令到霉菌滋生，造成損壞。我們當然無法完全令錄影帶復原，只是嘗試把錄影帶連同藍色防潮珠同放在密封防潮箱內吸除濕氣，並嘗試用乾淨棉花，揭開錄影帶的保護蓋小心拭抹，同時用清洗磁頭錄影帶清洗錄影機磁頭，看看情況有沒有改善。

參考資料：曾近榮·《家事常識手冊》，博益出版社出版

中國人常見的健康常識誤解

鄭俊豪先生

中國人對於照顧身體健康有不少傳統的做法和禁忌，但有很多都是被西醫認為是沒有醫學根據的，在此就讓我們看看其中的兩項。

進補有作用嗎？

中國人喜歡用食療的方法調理身體，採用的食物有豐富的營養，自然對身體有幫助，例如對患貧血者會用牛肉汁、豬腦水等。而事實上牛肉和豬腦都有豐富的蛋白質和鐵質，真的可以補充血液內這兩種主要成份。

不過有些講法卻是錯誤的，例如人們說以形補形，吃豬腦、牛腦、合桃等有補腦作用。從西醫的角度出發，動物的腦不可能對人腦有補益，而合桃能以形補形之說更難令人信服。再者從營養學的角度出發，豬腦及牛腦膽固醇含量極高，對本身已過胖或有膽固醇過高現象的人來說，吃了更是未見其利，先見其害，因此中國人傳統的食療方法，真的未可盡信。

用雞蛋搓擦能否去瘀？

很多人認為在碰瘀撞傷後，用雞蛋甚至用鞋底搓擦瘀處有助去瘀。其實這種講法是值得相權的，因為瘀傷是由於皮膚下的血管爆裂出血，由於皮膚本身沒有損傷，故此血液留在表皮下形成瘀血。瘀血是會自然散去的，也有藥物可加速散瘀，但在瘀傷處搓擦則沒有作用，且可能令出血更快；再者使用雞蛋或鞋底搓擦，細菌更可能導致傷口發炎，令情況更壞，因此不能盡信。

岑慶鳳主任

（一）《全語文故事系列讀》

作者：蘇子

出版：新雅文化事業有限公司

全書共12冊，包括《我喜歡上學》、《我長大了》、《花兒真美麗》、《秋天天氣好》、《交通安全》、《醫生，謝謝你》、《有用的水》、《貪玩的小貓》、《沙灘樂趣多》、《食物味道好》、《我愛小妹妹》、《聖誕快樂》。本叢書以教學主題精心創作而成，適合低年級兒童閱讀，着重提高兒童的聽、說、讀、寫能力。文字淺白，易讀易記，圖書和兒歌活潑有趣。每本書更送字卡，幫助兒童認字、組織詞語和句子。



（二）《看圖念唐詩》

繪圖：李碩祥 譯詩：秋千

出版：新雅文化事業有限公司

念唐詩可以訓練兒童咬字吐音的能力，豐富他們的詞彙，又可以增進認識中國悠長的歷史及文化。本書精選數十首文字淺白、耳熟能詳的唐詩，譯成白話文及譜成歌曲，兒童既可以學習朗讀，又可以學習歌唱，增加學習的樂趣。



廖慧恩老師

護苗基金

<http://www.ecsaf.org>

護苗基金由藝員及心理治療學碩士蕭芳芳女士發起，於1998年11月正式獲香港特別行政區政府認可為合法慈善團體，旨在保護兒童免受性侵犯，透過傳媒和講座，教導兒童預防性侵犯的方法，與及喚起公眾人士關注兒童性侵犯及對兒童傷害的嚴重性。

護苗基金的網頁提供了十分有用的資訊，而且內容淺白易明，並分為小學部、中學部，還有家長須知，適合不同年齡的人士瀏覽。

家計會性教育網頁

<http://www.famplan.org.hk/sexedu/default.asp>

「心思思，有件事，遇疑難，話你知」。家計會一向提倡「性與生殖健康」，提供有關資訊、教育及服務。這個網頁提供豐富性教育的資訊，更有遊戲提供。

此外由4月17日起，本校網頁經已以全新的面貌與大家見面，且隨時為大家送上學校的最新消息，歡迎隨時瀏覽本校網頁，網址：<http://mrs.hkcampus.net>。

葉肇和校長

1. 張泳強：校長，學校裡種滿了花草樹木，而我最喜歡的是白玉蘭，你又喜歡那一棵呢？

泳強，你真有眼光！這株「白玉蘭」是從北方移植來的，經過幾年已適應了南方的天氣；每年在春節前已提早開花了，一朵朵雪白優雅的花蕾開滿了枝頭，非常美麗。其實我更喜歡旁邊一棵「紫玉蘭」，它是上海市的市花，和「白玉蘭」是同一品種，只是花型較大，顏色也較鮮艷，紫中帶紅。我已把這兩株樹的花放在學校網頁的「環保篇」中，給你看看比較一下好嗎？（在網頁裡才可看到顏色）



左圖是白玉蘭，
右圖則是校長
最欣賞的紫玉蘭。

2. 袁穎華：校長，我現在參加了學校的晨早健體操，你會否和我一起跳舞健身？

穎華，真的很羨慕你可以在每天上課前參加健體操，在護士指導下跳舞 Keep Fit 減磅強身。我在早上要第一時間處理很多事情，要做的工作比較多，不能參加你們的健體班，但我會在放工後去游泳或打羽毛球。我們都要努力，向着目標奮鬥——減肥。



3. 馬俊森：校長，為什麼魚缸內的魚常常失，牠們去了那裡？

俊森，熱帶海水魚顏色鮮艷，形態有趣，逗人喜愛。校內自今年年初增添了一個魚缸，養了不同種類的珊瑚魚、蝦、海馬、海星等，同學都很感興趣；老師也用來作為教授生態環境課程的題材。可惜，養海水魚是要有很多方面配合的，魚兒也會生病，甚至死亡的。其實我們在校內養寵物的另一理由是要教導學生認識和接受生、老、病、死的過程，從而更珍惜生命、熱愛生命。



4. 黃潤銓：校長，我最近買了一部鋼琴，你有沒有時間聽我演奏一首歌？



潤銓，很高興知道你家裡添了一部鋼琴，也很有興趣聽聽你練習得怎樣，你的音樂感很好，唱歌也很好聽，好不好報名參加由家長教師會主辦的「展藝美食顯才華」，一演身手呢？

5. 黎敬華：校長，我今年逗了很多利是錢，校長你又逗到幾多？

敬華，你今年逗了很多利是錢，有沒有好好計劃怎樣處理呢？不要亂花啊！我只有逗到一封利是，是媽媽給我的。



6. 呂欣怡：校長，你幾時生日？你有什麼生日願望？

欣怡，我的生日在八月十二日，我的生日願望就是「生日快樂」，你呢？

編輯委員會

主編：葉肇和校長 許瑞梅副校長
編輯：岑慶鳳主任 廖慧恩老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生
排版：岑慶鳳主任 廖慧恩老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生
插圖：葉詔筠主任 陳鳳湘老師 鄭俊豪先生
校對：許瑞梅副校長 潘悅天家長
宋萃媛家長 陳鳳湘老師 蕭佩霞老師
聯絡：蕭佩霞老師 朱愛嬋社工
印刷：海洋印刷公司
督印：黎澤倫校監 葉肇和校長

暖流集工作小組成員

潘悅天家長 宋萃媛家長 葉詔筠主任 黃穎兒主任
岑慶鳳主任 蕭佩霞老師 陳鳳湘老師 廖慧恩老師
陳俊民老師 鄭俊豪先生

本期封底為周澤彬同學、黃潤銓同學、
黃進傑同學、潘悅天同學之作品。

鳴謝

家長日盆景拍賣，籌得款項港幣 5,650 元贊助《暖流集》印刷費。

旅美前任老師甘潤嫦女士，贊助《暖流集》印刷費美金 200 元，謹此致謝！



德育常識問答比賽



畢業前準備：面試應對



家長講座彼此交流



球類同樂日：親子合作



球類同樂日：球來球往



球類同樂日：男兒當入樽



本校參加花展攤位：夢蝶園



同學們參觀花展



花兒真美麗！



校友會「新春郊遊樂」



校友重逢份外高興



校友們在大草地上合照

菊花
少雲



黃進

潘悦天



出版日期：2003年6月

非賣品