

# 暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教職員會通訊

49



# 家長活動



1



2



3



4



5



6



8



9



7



10

1-2. 環保為公益慈善遠足籌款活動 (29/12/2012)

7-8. 親子遠足樂悠悠 (6/4/2013)

3-4. 親子球類競技同樂日 (9/3/2013)

9-10. 父母親節自助午餐暨家長聯歡會 (8/5/2013)

5-6. 三角摺紙藝術初班 (12、19/3/2013)



# 環保活動



## 環保小先鋒有機農耕種植

1. 製作環保花盆
2. 播種
3. 移植花苗
4. 喜見成果

## 5. 全港中小學社區有機農耕比賽—預備工作

- ### 綠化校園資助計劃
6. 園圃設計
  7. 園圃種植

## 8. 資源回收活動

- 9-10. 再造紙製作活動

## ● 目 錄 ●

目錄		1
編者的話		2
專題：凡事謝恩	陳雅麗校長	3-5
家長心聲：主的恩典夠用	徐曉烽家長	6-7
難忘的日子	鄭琳家長	8-9
鴻琳畢業了	馬鴻琳家長	10
愛同行—有着您才有着我	何思賢家長	11
分享篇	陳樂男家長	12-14
我們搬家了	陳芷欣家長	15
生活隨筆：母親的足印	陳尚融家長	16-17
學生會巡禮	關菜芳老師	18-19
人物專訪：陳惠英主任	何旭途家長、楊霆鈞家長	20-22
學生園地	楊嘉莉老師、李鎮安老師	23-24
教育營見聞—長洲之旅	周玉興老師、馬敬慈老師	25-29
教職員心聲：咒詛變祝福	岑慶鳳老師	30-31
「傑出藝術老師獎」—獲獎感受	車婉媚主任	32-33
陶匠的心聲	李鎮安老師	34-35
宗教事務組—人物見證	潘震宇老師	36-38
護訊—抗腦癇藥	陳佩珊校護	39
網站及兒歌推介	張媚斯老師	40
圖書及玩具推介	陳長有老師	41
校長信箱	陳長有老師、林巧婷老師	42-43
編輯委員會成員名單		44



在幸福、平順的日子裏談「感恩」，或許是一件輕而易舉的事，然而在逆境中、在重重的波折和困難下，要學習數算其中的恩典，其實殊不簡單。相信我們當中的每一位家長，都曾經歷傷心、失望甚至沮喪的時刻，誠如一句老生常談的話：「人生不如意事常八九」，人生果真是如斯的無奈和無助嗎？看到這一期《暖流集》其中幾篇分享的文章，我不得不由衷地敬佩作者們那種堅毅不屈、不輕言放棄的精神，也打從心底裏為他們感恩，因為縱使生活裏不盡是一帆風順的日子，然而他們仍能心存盼望，繼續迎難而上，勇敢而積極地面對明天。

編委會在此先要向陳校長致以滿心的感謝，她既要應付忙碌的學校工作，又要騰出工餘時間為我們撰寫專題文章。文中提醒着我們要對生活抱持感恩的態度，因為快樂源自一顆感恩的心。此外，我們也要向為人物專訪作訪問及筆錄的楊霆鈞媽媽、何旭途媽媽說一聲：「謝謝」；箇中的內容豐富了、也加深了我們對陳惠英老師的認識和了解。

最後，我們要感謝各位家長及同工們的來稿，你們真摯的分享與誠意的交流，在我們看來都彌足珍貴。願望大家透過這個文字的平台，在人生道上能夠互勉互勵，成為彼此的天使，為生活加添更多的正能量。



# 凡事謝恩

陳雅麗校長

## 引言

從不同的調查數據顯示，香港人的物質條件和聰明智慧，都是世界上數一數二的，排名次序經常名列前茅；然而令人十分費解的，就是我們的快樂指數卻出奇地低，甚至比不上一些第三世界諸如非洲的窮小國。造成這種現象，相信背後有着很多不同的原因，其中一個可能因素，或許就是因為我們缺乏了一顆「凡事謝恩」的心。

## 為甚麼要凡事謝恩？

「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌裏向你們所定的旨意。」

（帖前5:16-18）

聖經告訴我們，快樂源出於感恩的心。

使徒保羅在帖撒羅尼迦前書第5章16-18節提醒信徒們，生命中有三種非常重要的元素，那就是喜樂、禱告和感恩，而三者是互為影響的。這裏的意思是：你越能凡事謝恩，就越能夠喜樂；而當你越多禱告的時候，就越有能力去感恩，這是一個正向的、互動的循環。

然而，聖經同時又讓我們看見，感恩不是人的天性。請看神藉摩西的手將以色列人從埃及拯救出來，不但脫離了為奴負軛的生活，更得到神親自的引導，向着應許之地進發。以色列人在曠野荒蕪之地數十年，每天都有新鮮的食物一嗎哪供應，衣服、鞋子沒穿破，加上神按時賜予生活各方面的需要。可是，以色列人有甚麼反應呢？他們在恩典中的反應竟然不是感恩，而是「天天發怨言」。他們這樣的態度不但使自己活得不快樂，更嚴重的是，他們因此惹動了神的怒氣。



那一代的以色列人最終不得進入神所賜的應許之地。

我們在這裏看見，常常感恩除了能使我們得着喜樂之外，更是一種信服、尊榮神的態度，因為「常常喜樂，凡事謝恩」是神向我們在基督耶穌裏所定的旨意。既然是神的旨意，那就是一個命令；既是一個命令，則「凡事謝恩」應該被理解為一種意志的行動，而不是根據環境順逆而有的回應。

### 真能夠凡事謝恩嗎？

「然而，敬虔加上知足的心便是大利了；因為我們沒有帶甚麼到世上來，也不能帶甚麼去。祇要有衣有食，就當知足。」

（提前6:6-8）

中國人常說：「知足常樂」，這是充滿智慧的一句說話，也跟聖經的教導互相呼應。聖經提醒我們，敬畏神的心再加上知足的心是人生在世最大的得着。可是，人常犯的一個毛病，就是經常偏執於半瓶水當中空出來的一半，而沒有為着所擁有的半瓶水感恩。其實，如果轉一個角度看，將半瓶水盛於一個杯子裏，則杯子必定滿盈而溢。因此，我們的人生能否滿足，全看我們的器皿，而知足的心正能夠幫助我們「凡事謝恩」。

人的另一個天性就是容易在凡事順利的情況下感恩，當面對損失、艱難時，就難有感恩的心；我們也比較容易為我們的豐富而感恩，卻不太容易為我們的缺乏而感恩。但聖經所說的「凡事謝恩」卻是指我們無論處於何種境況，都要向神謝恩。

在缺乏和困難的環境下，我們的驕傲往往能夠較容易被除去，使我們更深學習謙卑的功課。在苦難當中，我們反而能夠更多經歷神的扶持與救助，使我們對神的信心更加增強。所以，無論是困難、損失、缺乏或苦難，在神手裏都能成為化妝的祝福，讓我們明白甚麼是：「神的恩典夠用」和「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處」。



我很喜歡一個比喻：「當我們迎向太陽的時候，就看不見自己的影子；若我們背向太陽，就必看見前面出現自己巨大的黑影。」比喻中的黑影代表我們遇到的困難，而太陽就代表神的光。惟有我們常常迎向神，讓祂帶領我們的人生，我們就自然看不見黑影，它祇會留在我們背後——一個不太重要的位置，而不會將我們壓倒。這正是人在困難當中仍能謝恩的秘訣。

### 結語

求神幫助我們，無論在任何境況中都能信靠祂、感謝祂，因為祂向我們所懷的意念都是賜平安的意念，祂的意念高過我們的意念，祂的道路也高過我們的道路。



## 主的恩典夠用

徐曉烽家長

感謝天父給我機會見證祂的信實和豐富的恩典！

2012年5月14日晚上，烽烽的爸爸在家中吐血；被送往醫院後，發現胃部長了一個 10 cm 大的惡性腫瘤，且迫穿了胃壁，引致出血及腹膜炎，必須做緊急手術。目送丈夫被推進手術室的一刻，我感受到從沒有想過的「死亡」原來是如斯接近！

經過數小時的手術，醫生告知因腫瘤範圍實在太大並牽連其他器官，不能冒險將它切除，祇能修補胃部潰瘍的部分，而癌病亦已到了末期。慶幸丈夫性格樂觀，手術後第三天便可以下床行走；而住院期間，他決志信了主。

透過朋友幫助，出院後的第二天，他便獲腫瘤科醫生約見，並即時安排進行為期八個週期的化療。是的，「祇要相信，他必可得醫治。」這是神透過聖靈給我的應許！

化療過程是痛苦艱辛的，當進行第二個週期化療時，副作用便逐一出現。如口腔潰瘍、手腳麻痺、水腫、肚瀉、腳掌生滿水泡、指甲脫落等，令他非常不好受，亦因發高燒曾兩次入院留醫。期間身體非常虛弱，甚至連下樓走走的氣力也沒有。

這時烽烽開始感受到家中的變化，情緒變得不安，常常大發脾氣。後來情況更差，烽烽整整一個月每天祇能睡兩小時，令我很擔憂。我一方面要上班，另一方面怕烽烽放學回家發脾氣，壓力實在很大；而這個計時炸彈終於在一個深夜爆發了。本來睡了的烽烽突然從床上跳下，直走向已入睡的爸爸那裏作出攻擊，又追打我及傭人姐姐，最後要將他送往醫院精神科留院觀察。旁人無法想像我當時是何等絕望和心痛！眼看親兒被人五花大綁，我兩夫婦祇能相擁痛哭，頓感無助；見到虛弱的丈夫傷心欲絕，我心也碎了，神好像已離棄我們，而且把我們趕入絕路。



但上帝所做的一切總是有祂的美意，因祂知道我們真正的需要。我既要照顧丈夫，又要安排烽烽接受治療及專業管教，實在是相當吃力；祂要我暫時放下烽烽，專心照料丈夫。最終天父顯現祂的奇妙作為，自烽烽入院後，爸爸竟然可以風雨不改，每天往醫院探望烽烽；本來虛弱的身體，不知從何而來的力量支撐着他。隨後爸爸的身體狀況漸漸好轉，胃口比化療初期好，亦能應付化療副作用所帶來的不適。

好不容易完成了八個週期的化療，雖然腫瘤未能切除，但已縮小至 3 cm。現在靠打標靶針控制病情，生活如常，還可以做適度的運動，如踢足球、游泳等。性格積極樂觀的他已開始繼續進修，每天活在主的恩典中。

感謝主！在我們最困難軟弱的時候，給我們力量堅守着，每一次的試煉使我們更堅強。縱使有些事情可能未如所想，但我深信，惟有信靠主，祂必成全；祂的恩典必夠我用，我們一家人會以謙卑的心，活在主裏面！

藉此機會感謝一直在我們身邊鼓勵及支持的老師們，包括黃老師、蔡老師、鄭sir、周老師等，以及我們的家人和朋友不離不棄的幫助。

最後讓我為大家分享以下經文：「你們所遇見的試探，無非是人所能受的，神是信實的，必不叫你們受試探過於所能受的。在受試探的時候，總要給你們開一條出路，叫你們能忍受得住。」【哥林多前書10章13節】





## 難忘的日子

鄭琳家長

琳琳入讀小學前體弱多病，曾經進出醫院無數次。她出生當天就被抱入沙田威爾斯醫院初生嬰兒病房，小小的身軀躺在透明的暖箱內；遠望有不少電線由醫療儀器接駁至嬌弱的身體，近看手腳都被插上針筒，狀甚可憐，令人非常心痛。為了讓她能吸收更多營養，同時幫助她增強抵抗力，媽媽在坐月期間，每天在家中泵乳汁後用奶樽盛載；然後由外公不辭勞苦地從葵涌區住所乘搭公共巴士，趕送到醫院，交由當值護士餵食，此舉風雨不改地維持了整個月。琳琳滿月後，媽媽早晚在醫院親自照料，期間得到醫護人員提供不少協助。

琳琳出院後，飲奶完畢會經常嘔吐，家中各人包括外公、外婆、姨媽等不時要輪流拿着小膠盤來兜住嘔吐物；雖然勞心勞力，但他/她們卻毫無怨言。其後，琳琳參加學前訓練的一段日子，日間居住在嫻嫻家中，得到老人家的悉心照顧。每天依時帶她到學前訓練中心上課，並且安排她的飲食；在家中又繼續按訓練導師的要求進行練習，讓她學懂轉身、用飲管吸啜飲料等等，解決了不少問題。當時琳琳的呼吸系統經常出現毛病，在朋友介紹下找到一名中醫師為琳琳調理。嫻嫻除耐心仔細地煲藥外，更需一匙一匙地慢慢餵她；每次琳琳不能把藥一下子飲完，嫻嫻就用暖壺盛載餘下的中藥，分數次給她餵食。幸好在服食多次中藥後，成效不錯，琳琳減少了咳嗽，進食時也較順暢，大家都感到高興。

回想昔日的困難日子，全賴家人的悉心關懷及合力照顧琳琳，讓我們夫婦倆日間如常工作，不用擔心女兒的起居飲食。真的無盡感激，並且十分感恩！



琳琳入讀天保民學校後，我們又要面對她的行為及情緒問題。最初髖關節毛病影響她行路時步履不穩，在校內跌倒並撞傷頭部，須入院診治，幸而最終沒有大礙。隨後經與校方商討對策，作出妥善安排，避免再發生類似意外。升讀A5班後，又遇到個人行為問題。老師除與我們保持密切聯絡外，更利用書包內的小筆記簿，互通琳琳在校內及家中的一舉一動，彼此作出適當的配合。早前因為她的情緒問題，獲得駐校教育心理學家馬姑娘接見，並提出寶貴的建議；我們經採用後，已逐步改善她的驚慌行為。

我們感謝上天賜予琳琳，她讓我們感受到無比的幸福，我們夫婦獲親友、學校、社福機構愛心的幫助，心中充滿感恩。琳琳亦讓我們看到世界的另一面，認識到世上原來有很多特殊需要的兒童；在各方互相關愛、扶助下，我們的家庭縱有困難，也能迎刃而解。看到有不少人士致力參與創造奇蹟，相信最終定可達成一個融和的社會。





## 鴻琳畢業了!!

馬鴻琳家長

回想……

2000年我因為婚姻出現問題，決定帶着祇有6歲的鴻琳和3歲的鴻璋返回香港生活，當時最令我憂心的是鴻琳的入學問題。

2001年1月收到許副校長的通知，鴻琳可以入讀天保民學校，我如釋重負；更感恩當年的班主任是黃婉兒老師，她的細心和體貼，對我有如沙漠中的甘泉！

2001 - 2013年鴻琳有機會參加各式各樣的活動，享受學校生活，天保民成為她的另一個家。

相信家長們都同意，畢業是另一個大挑戰。慶幸鴻琳已經找到一個合適的地方，繼續往後兩年的課程。

我在學校除了跟老師們建立了良好的關係，也贏得了家長的友誼。特別多謝倬懿、芷欣、詠彤的媽媽，妳們對鴻琳的「抱抱」、關愛和「報料」，對我們非常重要😊。

多謝校長、老師、社工及其他教職員，還有工友們，願慈愛的天父親自報答您們！

回望……

除了感恩；還是感恩！！

後記：我問鴻琳有誰想多謝，她立即答：楊(嘉莉)老師啦、車(婉媚)老師啦、黃(婉兒)老師啦。謝謝妳們！





## 愛同行—有着您才有着我

何思賢家長

我們成長了，父母年長了，

站也站不穩，走也走不動。

這幾年間越留意到父母年紀大，腦退化、身體退化，越感到他們像個大B B一樣可愛。

無論怎樣，我們也願意緊緊握着您們的手，推着、扶着也會陪着你們慢慢地走……就像當年，您們牽着我們一樣。

祇要能伴着您們左右，一起分享每一刻，就能帶給我們無限溫暖和喜悅。

感謝父母無私的奉獻，偉大的愛。

感恩我們有機會照顧您們，這是我們多大的福氣。就讓子女用愛同行，報答親恩！

因為有着您才有着我……





## 分享篇\*

陳樂男家長

各位主內兄弟姊妹早晨，今日係母親節，能夠係呢度分享，我感到又驚喜、又開心。首先，母親節令我想起已回歸天家嘅媽咪同爸爸，佢哋收養咗我呢個孤兒，並且供書教學；教曉我人要多憐憫受困苦嘅人，要愛身邊嘅人，要做一個開心樂觀嘅人，還有很多很多……，這些教導都影響我依家作為母親嘅態度。

回想十三年前，阿仔出世，我以為自己同其他媽咪一樣，祇係一個普通嘅媽媽。但日子一天一天過去，我慢慢發現阿仔同其他同齡嘅小朋友有很大的差異。直到他三歲時被醫生斷症為一位自閉症小孩，剎那間我真係完全歇斯底里，腦海一片空白，祇有好多問號；自覺十分無助，站在十字路口唔知點做好。因當時丈夫不在場，姑娘問乜嘢我都答「哦」同埋「好」。返到屋企告知丈夫仔仔的診斷結果，他當時的反應係點，我已經唔記得，祇知道他給我逃避的感覺。由於自己是教友，心中想：天主給我這特別的兒子必有祂的用意，可能祂知道我喜歡小朋友又有耐性吧！因為要教導一位自閉症、有語言障礙及智障的孩子，所花費的時間要比普通父母多。因為這樣，我嘗試調整自己過去的生活模式去照顧他。這段期間，我感到天父不停帶領着我，使我不用在茫茫大海中尋找，總有些指示，好奇妙。

阿仔讀特殊幼稚園期間，我遇到一班同路的家長。大家時常分享教仔的心得，從中發現自己的孩子也有他的長處，好感恩；亦不時為其他家長祈禱，希望天父可以賜力量、智慧比佢哋去照顧小朋友。由於阿仔有一種「特異功能」，每次去到教堂，唔知點解都會喊；令我每次都要係教堂外嘅石階參與彌撒，也不能領受聖體。當時爸爸還不是教友，唔明白做教友要每星期返聖堂參與彌撒，不過我沒有放棄。好唔容易等到阿仔入讀主日學嘅年齡，由於當時我們一家由港島區搬到荔枝角住，唔知邊度有適合他的主日學班；雖然丈夫係聖德肋撒堂上緊慕道班，但我知道他們每班主日學的人數太多，根本唔適合阿仔。



唔知點解丈夫突然說了一句：「我以前小學下面有間教堂叫聖方濟各堂，不如去問吓啦！」當我將仔仔的情況告知當時主日學嘅負責人Wendy時，她的回覆竟然係：「唔緊要，試吓上堂，然後再決定啦！」這一刻，我知道天主在我身旁。開學當日，原來班上祇有七位小朋友，而且有兩位導師，這一班實在太適合他，我相信這是主的安排。

與此同時，阿仔也要升上小學，幸運地佢入咗一間教會辦嘅特殊學校繼續讀書。由於特殊教育是一條龍的，可以由小學讀至高中畢業，不用擔心選校的問題，使我可以有多些時間處理他的行為及自理需要，幫助他適應將來的社會。

係返教堂呢段日子，我開始認識一班新朋友，當中發生了一件令我感到好愕然嘅事。有一晚，一位姓黃自稱Daniel的教友打電話來，佢自我介紹一番後就對我說：「我覺得你仔仔的行為有啲問題，唔知道你知唔知呢！如果有需要的話，我可以幫你。」原來他是一位醫生。係呢一刻，我心裏感到好安慰，在這教堂裏遇到啲咁細心嘅人，真係令我感動。往後，阿仔一天一天的長大，由初時唔識講嘢，到依家會駁你咀，係佢身邊都出現咗好多天使。例如Lisa姐姐同Johnny哥哥（依家Johnny仲成為咗佢嘅代父），佢哋兩個都係職業治療師，工作上會接觸到一些自閉症人士；所以有時佢哋會幫阿仔做按壓嘅動作，使佢感受到一份安全感，從而減少一些怪異嘅行為。在我嚟講，我識咗Fanny Chun、Annie Si同埋一班好好嘅教友，不能盡錄，使我返到教堂都唔覺得悶。係教堂裏面出現咗一個組合，叫「秦史黃」，我相信神父或者大家都可能聽過。我哋大家互相支持同分享，也要多謝佢哋家庭嘅子女，能接受阿仔時常出現嘅怪異行為，還有其他家庭、教友同神父嘅接納。就因為大家對我哋一家的接納及包容，都實在表現出「愛是恆久忍耐，又有恩慈……愛是不求自己的益處，



不輕易發怒，不計較別人的惡，不喜歡不義……凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐，愛是永存不朽。」的真義。

見到仔仔嘅進步，證明做父母的，祇要用心關懷、接納和溝通，就能讓孩子快樂地成長；好似我阿仔個名，叫「樂男」。我哋希望佢係一個快樂嘅男孩，係依家佢已經做到咗，但願將來佢會繼續咁樣成長。在場嘅每一位媽媽要努力，加油！

\*註：上文為作者於母親節當天在教堂聚會時的分享講稿



## 我們搬家了

陳芷欣家長

我們搬家了！早前因為被鄰居滋擾，使我和芷欣的情緒很差，而芷欣更害怕得每晚遺尿、情緒緊張。因此，我們決定申請調遷。

第一次分配給我們的單位，地區離學校較遠，環境較差；每到一段路都要上落四至五級樓梯，對於體能有限的芷欣，相信會感到十分吃力，所以我們拒絕了。那段時間，我們每晚祈禱，求主可以賜給我們適合芷欣體能、方便返學的單位，更希望有親切的鄰居。神是信實的，祂的回應很快就臨到，第二次獲編配的單位，環境對芷欣來說十分適合，回校亦頗為方便，更加有親切的鄰居。

我真的要感謝主，因為祂的恩典實在奇妙！





## 母親的足印

陳尚融家長

母親節前夕，完成了媽媽的葬禮，百感交集，欲語無言。

一切活着的人都是叨天之幸，人是要活很多年，才醒覺到萬事萬物包括附耳而至的清風，無一不是上蒼的恩寵；才知道生命中的每一刻，都是永恆暫借來的片羽。很多人安慰我母親已屬笑喪，不用太難過。曾幾何時，我也是這樣安慰別人。可是，當同樣事情臨到自己頭上時，又是另一番滋味！

因為臨近母親節，收到朋友轉寄來的手機訊息，寫着：「女加馬就是媽，為你做牛做馬的女人就是媽，你怎能不愛她？三歲時，孩子會說：媽媽，我愛你。十六歲時，孩子會說：我媽真的很煩。三十歲時，孩子會說：媽，你當時是對的。五十歲時，孩子會說：我不想失去我媽……」看到這一句，年近半百的我，淚如泉湧，無語凝噎。

年事愈長，愈體會到做母親那種椎心的牽掛，肩上的擔子，好像永遠也無法卸下。祇有在母親面前，我仍能被她擁在懷裏，再感受兒時襁褓中的溫柔，享受那份被嬌寵的餘裕。

有人說，每一位母親都是天神最憐愛的小女兒，她們終日臨水自照，驚歎自己美麗的羽衣和肌膚，被那份光華弄得癡然如醉。直到有一天，她毅然收起了那件羽衣，換上人間的粗布一因為她已決定做一個母親。

作為母親，可以說是我人生中最沉重艱巨的任務。學校裏從沒有這一課，更沒有實習期。這份愛的事業，跨越生死，薪火相傳。誠然，是母親終一生的言行教曉了我，甚麼是無私的愛；是母親讓我體會到一份血脈相連、患難與共、心靈相依的安全感；是母親在我生命裏留下了印記，讓我知道如何延續這份愛的使命。

自胎兒在母體孕育的一刻，母與子已共用着同一個時空，呼吸着同一口空氣。「啊！我還記得你小時候，胖胖的走不穩……」母親愛兒女，不因他聰明或笨拙，乖巧或難纏，祇因每個孩子都是媽媽懷中難捨難離的命根。我感恩，我曾經享受過母愛，今天我回饋在孩子身上。生命與責任就是這樣，代代傳承下去。

看見孩子日漸成長，學懂了責任，明白到關愛，能夠凡事感恩，相信是孩子送給母親最好的禮物。偶然看到，大男孩因為憐惜老婆婆深宵仍要在街上擺賣白蘭花，所以替她全盆買了下來，帶回家送給媽媽。我會為這孩子的母親感恩，她這一生沒枉過了。縱使是弱兒，能在他們身上看見仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制，我知道，這條愛的道路，我們都已承傳了。

母親生前，家裏不愛積存多餘的物資，她說夠用就好了，甚麼都帶不走；多了的都是上天恩賜，要轉贈給有需要的人。她走了，真的沒帶走任何東西，但留下了的比甚麼都永恆珍貴！

父親當年辭世時，母親曾說過：已上天家的，不必再掛慮，還在地上的人才是最重要。我的母親已找回了她的羽衣，回到雲間裏去。當安靜的時候，我腦海裏仍常重現着她溫婉的聲音和慈祥的面容，好像叮嚀着我要繼續薪火相傳，好好延續這份天職。

這夜，風睡了，鳥睡了，連夜也睡了；我細視丈夫和兒子的睡容，星月雖無語，人間卻有情。臨睡前，我慣常將一扇門、一扇窗、一盞燈去檢點關好，恍惚已習慣把自己牢鎖在這個家裏。我不能飛了，因為已不忍飛去。



關菜芳老師

包安麗同學

學生會主席感言

能當選學生會主席感到非常  
 常開心和自豪。多謝全校同學  
 推舉，我會全力為同學服務！  
 我期望能夠在未來兩年領  
 導所有學生會的成員完成我們  
 所訂的各項工作，例如：召開  
 會議、籌辦活動和探訪、與校  
 長商討爭取學生的福利。  
 我期望天保民的老師和學  
 生更團結，帶來一個歡樂的校  
 園生活。



親子樂悠悠

黃毅同學

今次是我們學生會第一年  
舉辦這個活動，但因為最近天  
氣不好，事前擔心會取消。到  
活動當日真是感謝主，當日天  
氣很好，沒有下雨，但是行程  
有所改動。

由於行程變動，我們導遊  
的工作沒有充足準備，行程  
料只有兩天時間準備，非常  
急。使我們表現失準。

我希望下次可以有時間預  
先實地考察，做好資料搜集。  
更希望轉換行山地點，使更多  
家庭可以有機會親親大自然。





教務主任陳惠英老師

訪問：楊霆鈞家長 筆錄：何旭途家長



一個課後的下午，家長會主席楊霆鈞媽媽相約陳惠英主任來了一次愉快且深入的分享。

**楊：**楊霆鈞媽媽

**陳：**陳惠英主任

**楊：**你是在特殊學校開展你的教學生涯嗎？有沒有嘗試過在主流學校任教呢？

**陳：**起初我並不是在特殊學校任教，在這之前我曾在主流中學教學六年。

**楊：**那麼你後來又怎會選擇從事特殊教育？又怎樣入職天保民學校呢？

**陳：**其實當初我也曾考慮入職特殊教育，事實上也有特殊學校提供教席給我。不過，那所學校離我家太遠，衡量過後才決定放棄。話說回來，在我小時候有一位同齡的鄰居，我相信她是屬於特殊界別的。及至長大後在好奇心的驅使下，我很想了解特殊人士的感受、情緒和思路。之後由於因緣際遇，我有機會投身天保民學校這個大家庭，至今不經不覺已經走過了25年光景。

**楊：**你最欣賞天保民學校的是甚麼？

**陳：**一直以來學校都給予老師們很大的自由度去設計教學內容，校方

對老師這份信任是我所欣賞的。另一方面，我也欣賞同事間的合作；大家沒有階級分別，共事起來分外開心、愉快。

**楊：**可以分享一下你在本校最難忘的經歷嗎？

**陳：**難忘？開心？在天保民學校任教一年後，我一邊教學，一邊兼讀有關特殊教育的課程。在這期間學生們曾給我送卡表示關心，使我印象深刻；他們既鼓勵我努力學習，也為我成就了一份美好的回憶。此外，在處理學生的行為問題時，有機會與家長溝通、合作，從而理出一個改善學生行為問題的方案，並且看到學生真的進步了、改善了，這個過程亦讓我感到快慰和開心。

**楊：**就着你的分享，我也有很大感受：記得霆鈞初入學的幾年也曾出現過一些行為和情緒轉變的問題，當時我真的十分苦惱，想盡辦法去輔導和幫助他；幸好當時得到校方和老師的體諒，彼此合作，慢慢地讓我掌握如何接納和幫助霆鈞。今天霆鈞在行為方面改善了很多，更學會如何表達情緒。

**陳：**至於難忘的事……我曾經因着一位學生的需要，每天跟他的家長通電話，彼此傾談該生在學校與及家居的情況。經過一段時間的合作，情況果然漸露曙光，這位家長給我送來一束花以示謝意。怎料就在當天，那家長發生事故進了醫院，更不幸猝然離世。這突然而來的變故，發生在自己每天接觸的家長身上，分外叫我難受。

**楊：**既然時刻都要保持與家長們聯繫，會否形成一份壓力呢？

**陳：**我本身並不覺得幫助學生或與家長合作會有甚麼壓力，我反而希望這種與家長保持緊密聯絡的做法不會對他們構成壓力。

**楊：**處理學生的行為和情緒不會讓你有壓力，但其他的工作範疇會給你壓力嗎？

**陳：**近年除教學、輔導外，我亦要兼顧行政上的工作。其中一項就是接待及支援代課老師，假若有老師因病缺課，我便要即時處理代課老師的上課事宜，往往因此而未能於上課前到課室見見學生，



了解他們當天的情況。這種行政與輔導互爭時間的掙扎就是壓力，惟恐沒有足夠的時間照顧學生。

**楊**：那麼你如何舒緩壓力呢？

**陳**：聽音樂和按着緩急先後安排好時間表就是我舒緩工作壓力的方法。

**楊**：暑假即將來臨，有計劃外遊嗎？

**陳**：這個暑假我沒有打算外遊，因已報讀了一個為期20天的暑期課程，希望能更了解怎樣幫助有語文學習障礙的學生。

**楊**：作為老師，你認為家校如何合作才會對學生更有幫助呢？

**陳**：我個人覺得互相信任是非常重要的，其次是坦白和溝通。面對學生的需要和學習，老師會直接地向家長提出一些可行的建議，希望家長相信我們所做的都是對學生有益及有幫助。無論家長是否贊同整個建議，盼望他們都能與校方坦誠溝通，協調出一個最可行的方法。因此，我以為家校合作必須建基於互相信任和體諒；即如學生之間常有的小碰撞，倘若家長不相信或接受老師的匯報和處理方法，家校便難以建立有效的合作關係。

**楊**：對以後的工作，你有何期盼呢？

**陳**：我很渴望在功課設計、教學活動安排上可以兼顧不同的學習差異；讓每一位同學都能學習到、吸收到老師所教的內容，從而得到自我提升。具體而言，我們的學生記憶較為短暫，我希望因應他們的學習能力去設計合適的功課和活動，以鞏固他們的學習。

**楊**：很多謝陳主任坦誠的分享。

後記：整個訪問讓筆者窺見陳主任是一位關愛學生、體恤家長的好老師。

楊嘉莉老師、李鎮安老師

## 唐詩選讀

B7 語文A組  
彭鈺承

金縷衣 杜秋娘  
 勸君莫惜金縷衣，  
 勸君惜取少年時。  
 花開堪折直須折，  
 莫待無花空折枝。

《金縷衣》是一首勵志的小詩，主旨在勸勉人要珍惜寶貴的光陰，趁著年少時力求上進，努力學習，充實自己，否則便會有「少壯不努力，老大徒傷悲」之歎。

請以「為了……我會……」為句式，並以「力求上進，裝備自己」為主題，為各圖片寫作句子。

1. 為了裝備自己，我會專心學習，上課時集中精神，聽從老師教導。

B7 語文A組  
彭鈺林

2. 為了有一個強健的體魄，我會天天做運動，努力鍛煉身體。

B7 語文A組  
邊皓玥

3. 為了學習更多課外知識，我會經常登入互聯網搜尋資料。

B8 語文A組  
何芷婷



## 何思賢同學

## 電影觀後感

「孩子不壞」這套電影開始時，主角一家經常爭吵，爸爸很兇，打媽媽，令她進了醫院；哥哥為壞人做事，弟弟又常常被他們責備。而電影中學生欺負老師，但老師為了教好學生，以身作則，遵守承諾，讓學生明白老師的心意。

另一位媽媽之前不懂教兒子，讓他學壞；其後明白了，甚至連性命也不願去救兒子。

老師在兩個學生最危險時，用盡方法救他們，帶領他們；讓他們明白自己的長處，努力讀書，懂得分辨是非，最後更參加比賽，成為了發明家。

這套電影，讓我明白無論在任何環境，遇到任何事情，我們應懂得分辨是非和正確選擇；自己能夠做的事，一定要承擔責任，不可怨天尤人。

周玉興老師、馬敬慈老師



胡凱晴同學

今年3月13至15日是學校的高中教育營，今次教育營的地點是長洲救世軍白普理營，共有三十多位同學和八位老師參與。

我十分期待這次教育營，因為既可以到長洲遊覽，也帶給我乘船的機會，同學們都十分開心。

入營的第二天，老師安排同學們到長洲遊覽和學習，我們在過程中還買了特色美食。首先有非常大粒、彈牙而且有口感的「咖喱魚蛋」；還有長洲獨有的傳統包點「平安包」，我們觀看了它的製作過程，也有機會自己親手做，原來熱辣辣的平安包是這樣美味的。

除了上面所提到的美食，還有以前曾經吃過的、大粒的「芒果糯米糍」。裏面包着新鮮的芒果肉，大大塊、冰冰凍，放到嘴裏有軟綿綿的感覺。最後就是我最愛的美味「薯塔」，每個薯塔都是用整個薯仔刨出來，然後經油炸而成。吃時可以隨意加添各式各樣的調味料，例如香草、辣醬、茄醬、芥末、七味粉等二十多款，七彩繽紛，令人看見也想吃啊！



## 倪恩免同學

B11至B14組同學於今年3月13至15日在長洲救世軍白普理營地參與高中教育營。

出發當日，我們從中環乘坐新渡輪前往長洲。到達長洲碼頭後，我們步行了一段艱辛的路程才到達營地。那裏的導師為同學們講解營地的設施及規則後，我們便開始營地活動。我和同學玩了乒乓球雙打和單打的計分賽，比賽過程非常激烈，我們都感到十分刺激！到了晚上的燒烤活動，我和同學們烤了魚丸、牛肉和鷄翼等，食物不但豐富，而且十分美味。

第二天早上，我們到救世軍青年協會營地認識漁民的捕魚生活。原來他們每天很早便出海捕魚，十分勤奮。

長洲的建築和傳統文化也很有特色。在營地前有一座古色古香的建築物，就是觀音廟。此外，長洲每年必會有的特別節目，就是搶包山；很多參賽健兒當天都會全力以赴，而派平安包活動也會吸引很多遊客和長洲居民到來，取平安包，並祈求平安。

我對長洲的印象十分好，長洲四面環海，周圍也是村屋，是個既能保留鄉村特色又富人情味的好地方。



## 畢嘉傑同學

今年3月13至15日是我們高中班同學的教育營，營會的舉行地點在長洲。那裏的街頭小吃真是包羅萬有，我第一次吃到像彈彈波那麼大的魚蛋，口感相當不錯，還吃了冰糖葫蘆。

營會的第二天，我們到了一所專門介紹長洲歷史和文化的中心。我在那裏認識到長洲人以前的生活，他們捕魚的方法及使用的工具。從前長洲婦女是用「預帶」背着BB的，而現在就改用嬰兒車。除了這些習俗以外，我們還有機會製作搶包山的平安包；經過一位姐姐的示範，大家就可以親手製作平安包。我們最後在包面上蓋個印，就算是完成了。

今次是我第三次到長洲，三天兩夜轉眼就過去，這個旅程真令我學到不少知識。



## 陳景華同學

我今年參加了學校舉辦的高中教育營，活動地點在長洲。那裏的街頭美食種類繁多，吸引許多遊客光顧；我們一邊逛街，一邊購買東西，當看到美味的小吃，我便忍不住買來嘗試，味道真是頂呱呱。

在營地裏，同學們有的和老師打籃球，也有的去打乒乓球。我們都喜愛球類活動，因為這類活動既好玩，又能強身健體。活動後，大家一起往燒烤場燒烤，食物十分豐富。

我在教育營裏享受到團體生活的樂趣，更學會遵守規則的重要。我覺得這個營會豐富了我的生活經驗，下次有機會必定要再參加。





## 馮智成同學

2013年3月13至15日，我與B12、B13和B14組同學一起參與教育營。出發當天，我們乘坐新渡輪高速船往長洲，很快便到達長洲碼頭，之後我們大約步行了20分鐘才到達營地。

營會的第二天是我們最感覺興奮的一天，因為當天的行程十分豐富。我們在早上七時起牀，梳洗後先到操場做早操。吃過早餐以後，便開始我們一天的開心旅程。首先，我們到了長洲婦女會製作平安包。原來平安包的製作要十分用心，我們在導師的教導下最終亦學會了。接着我們一起參觀長洲的街道，每條街道都各有特色；路旁的店舖又各自售賣不同的小吃，我吃了魚丸和牛丸。晚飯後，我們一起玩「決戰一分鐘」遊戲。這個比賽既緊張，又刺激，大家都玩得十分開心。

第三天早上，四組同學一起玩集體遊戲。最後，我們吃過午膳便帶着依依不捨的心情離營返回學校。



## 黃毅同學

2013年3月13至15日，我參加了三日兩夜的教育營活動。這次是我首次參與高中的教育營，亦是我平生第一次踏足長洲這個地方。所以，我帶着既緊張又興奮的心情來迎接這個活動。

到了長洲救世軍白普理營地，同學們先擺放行李，然後便一起參與不同的營地活動。營地的活動有很多，同學們都十分投入地參與。晚飯時間到了，這次的晚飯很有特色，就是燒烤。今次是我第一次燒烤，雖然起初還是需要老師的指導；但經過多次嘗試以後，我學會了！我真正嘗到自己燒烤出來的食物，真是十分美味。

第二天，我們跟隨老師一起遊覽長洲，增廣見聞。到了晚上，就是我最期待的晚會時間，因為有很多的遊戲節目。其中令我印象最深刻的就是「決戰一分鐘」遊戲，同學們要在一分鐘內完成指定的活動。最後，我們在愉快的氣氛下度過了留在長洲的最後一個夜晚。

到了第三天，我們要離營了，我捨不得長洲這個美麗的地方。這三天多謝老師們的帶領和照顧，令我這次的宿營玩得很開心。

我真的很希望有機會再到長洲呢！



## 咒詛變祝福

岑慶鳳老師

有人說2012年將會是世界末日來臨的時間，雖然事實證明一切都是謊言，但對我來說，2012年真的恍如世界末日。那一年的4月30日是我情緒最低落的一天，因為醫生證實我患上癌症。當我知道消息的那一刻，我真的不敢相信這個事實，祇感覺腦海裏一片空白，眼淚不斷湧出。為甚麼是我？我真的要面對死亡嗎？這突如其來的噩耗，令我心裏非常徬徨，更不知所措。幸好得到家人、四方八面的同事、好友，以及教會姊妹的禱告支持，我的心情才得以平復過來。感謝陳校長在我入院時送給我的一本書—「足印」，當我感到孤單及埋怨神為甚麼要離棄我時，這本書給了我很大的安慰；原來主耶穌已經抱起了我，並一直與我同行。

感謝主的看顧，身體的情況未算惡劣，因為癌細胞沒有擴散到其他器官，醫生於是即時安排進行手術。在進行手術前的剎那，內心那份恐懼和憂傷，實在是非筆墨可以形容。我躺在手術床上，經過幾道彎角；一扇扇的門為我而開，一盞盞的天花燈離我而去，我開始緊張起來，愈緊張就愈害怕。當時我想起了神，並且不斷祈禱，求祂醫治我，心裏暗暗哼着詩歌「我的燈需要油」來驅走我的驚慌和不安。真的，神是信實



的！我的恐懼即被挪開，內心頓時感到平靜安穩。

感謝主，祂賜下出人意外的平安，遠遠超過我們所想所求。雖然在手術期間，面對着很大的心理壓力和擔憂，但靠着多方面的代禱，手術非常成功；更感恩的是，從手術後直到康復，我完全不用服食止痛藥，連護士都讚我「厲害」呢！手術後接着是一連串的治療，雖然治療過程中身體也有不適的反應（例如：皮膚紅腫、疼痛、神經受損），這路實在是非常艱難，但我並沒有感到孤單、無助；因為神與我同在，祂給我的考驗絕對是我所能承受的。

感謝主，病後至今整整一年，我的身體已漸漸地康復過來。回想過去一年，神讓我在病中經歷祂的實在，祂對我不離不棄；一直守護我、陪伴我走過死蔭的幽谷，將咒詛變為祝福。最後，這次患病讓我學懂要常在順境中感恩，更要在逆境中心存喜樂，認真的活在當下。願將一切榮耀歸給天上的父神。



## 「傑出藝術老師獎」——獲獎感受

車婉媚主任

年初時，校方通知我獲提名由香港藝術發展局舉辦的第一屆「傑出藝術老師獎」，當時我真的有點愕然，但心裏即時作出回應：我的努力終於得到認同了。回家後，我便開始回想我在天保民學校將近14年的工作，從而猜想校方提名我的原因。

我於入職同年成立本校輕度小學合唱團，在排練的過程中，我看到學生們對音樂的熱忱；無論同一首歌要重複練習多少次，祇要音樂開始彈奏或播放，他們便會投入地高歌。這實在地提醒着我，要盡心盡力栽培他們。此外，我在2010年9月成立本校小提琴隊—Great4@MRS，由於我自1996年起加入香港醫學會管弦樂團並擔任小提琴手至今，所以我可以將合奏的經驗帶給他們，擴闊他們的學習空間。雖然四位成員學習樂器的經驗不同，但各自有其專長；祇要在四重奏時給他們分配合

### 傑出藝術老師頒獎禮

OUTSTANDING ARTS TEACHER  
AWARD PRESENTATION CEREMONY 2012/13



適的角色，他們就可以將技巧發揮得淋漓盡致。每當要帶他們走入社區，讓外界人士認識我們這些獨特的學生時，往往要犧牲的就是與家人相聚的時間，因為大部分的對外演出都安排在公眾假期。媽媽經常問我：「為甚麼上一個公眾假期要返工，今個星期日又要返工呢？」她祇怕我沒有足夠時間休息，其實她是十分支持我的工作的。還記得2008年1月19日舉辦的「一家人一籌款音樂會」，我全家總動員出席以示對我工作的支持，令我銘感於心。

今年5月5日中午，我到香港會議展覽中心出席頒獎禮。我看到場刊上印有344位來自222間學校得獎者的名字，我心裏想，全港學校的數目一定多於222，那其他學校的校長為甚麼不作提名呢？我覺得老師的獲獎，其實對學校而言也是一份光榮。近日有家長看到報章上的報導，主動走來道賀；從她的臉上，我也能看到一份喜悅。最後，我願將榮耀歸與神，更願將喜悅與同事、學生、家長及我摯愛的家人分享。



## 陶匠的心聲

李鎮安老師

在天保民學校任教已十多年，一直以來都擔任音樂科的教學。作為一個音樂老師，我時刻提醒自己要肩負發掘學生音樂潛能的職分。

智障學童在音樂學習方面普遍地存在着一些限制，節奏感較弱是其中之一，而在唱歌時，音準、吐字發聲、歌詞的背誦及非母語（普通話和英語）歌曲的唱詠更是難以掌握。多年以來，學生在校內各類型的表演中，唱歌方面的演出水平頗為參差，可以改善的空間甚多。所以，要在學校帶領智障學生組織合唱團進行聲樂訓練，對於我這名「初哥」而言，實在是一項挑戰。

二零一一年九月，我懷着戰戰兢兢的心情開始籌組輕度中學組合唱團。由初期每星期一次訓練，到臨近表演（十二月中的家長日）前的每星期三次，我發覺訓練過程一次比一次更能帶給自己莫名的、無比的興奮和欣慰。原先在歌唱技巧上我認定是「they are nothing」



的學生，在不斷的練習中，逐漸展現了他們唱歌的潛能。

中學合唱團初試啼聲，引起的迴響確實令人感到鼓舞；但至今仍深深印在我腦海裏的，是每個團員在唱歌時那幾乎一致的音準、清晰的吐字、全情的投入、嘹亮的歌聲……，他們懷着喜樂、自信，將悅耳的歌曲獻給在座每一位師生及來賓。那一刻，我覺得自己仿似是一個陶匠，正在將手中「烏黢黢」的陶泥，塑造成一件一件有用的器皿、工藝品，內心的滿足感是前所未有的；更令我深切體會的是：即使是智障學生，他們在藝術方面同樣可以具備不可量估的可塑性，這就是潛能。所謂「天生我才必有用」，此時此刻，我深信不疑。

我衷心感謝學校給我提名「傑出藝術老師獎」，這是給予我工作表現的一個認同和肯定，更讓我的教學生涯增添了一點色彩。對我來說這絕對是一個榮耀，但我會毫不遲疑地以至誠的心意將這個榮耀與我的好拍檔何漢詩老師以及曾經跟我一起練習、演出的陳校長、寶群、慧恩、竹君並合唱團各個同學一齊分享。



## 何國器：三闖癌關 神是依靠

潘震宇老師

61歲的時候可以做甚麼？親身經歷過三次患癌の何國器（Tony）是一名十公里的跑手，更是一位熱心服務的義工，到底他如何三闖癌關？他的生命力是從何而來的呢？

第一次患上癌症是在2000年9月，那時候要面對33次放射治療（電療）。他的頭髮開始脫落，就連味覺也轉變了；不過為了增強體魄，盡量吸取營養，他祇好強迫自己適量的進食。六星期的療程完畢，他總算康復了。

### 交託給神 路就不會難行

病後的身體狀況大不如前，經常感到疲倦，惟有向公司請辭。就是在這期間，自幼認識基督教，曾經加入教會；可是因事業、家庭兩忙的關係，疏離了教會的他，再一次參加教會聚會。

這次患癌，Tony學懂了：「交託給神，路就不會難行！」

工作辭掉了，身體總算康復。可惜，2003年癌病又再次找上了他。那年他到了澳洲探望親人，雖然當時他祇覺有胃痛，家人卻因擔心他而力勸他到醫院接受檢查。經過各種檢查以後，結果他被醫生確診患上胃癌。

可以及早發現患上胃癌，Tony再一次感謝神。他解釋道：「如果我在香港，沒有胃痛得很嚴重，可能吃吃胃藥便止痛，一定不會主動去看醫生及檢查，並證實患癌。回想起來這也是神為我安排好的。」於是他就返回香港就醫。

## 「無胃」人 減磅跑步挑戰十公里

相信大家不會忘記，2003年SARS「沙士」非典型肺炎肆虐香江，醫院以至各醫護人員全都進入緊急戒備狀態。透過教會一位護士長的幫助，替他安排約見醫生，回港後幾日內就接受檢查，隨後便入院進行治療。及後發現原來他的膽內也生了息肉，由於腫瘤的面積很大，需要把胃部及膽都一併切除。這個手術進行了六個小時，由於傷口範圍很大，康復期間痛楚難當。那個年頭，留在醫院的十一日，無人探望，祇得靠手提電話與家人聯絡。回想起來，的確倍感孤單、寂寞。

大家可能會好奇地問：「沒有胃，人可以生存嗎？」且由Tony娓娓道來：「沒有胃部，可以用腸來消化。」祇是他已成了一個「直腸直肚」的人，祇可以吃腸能消化得來的分量，吃多了，不是腹瀉而是會全部嘔吐出來。

這次「禍」卻為Tony帶來了「福」，因為兩次患癌加上切除了胃部，惟有控制食量。他的體重由原來的150磅減至120磅，整個人感覺輕鬆多了！並且為了健康的緣故，Tony開始多走路，後來更加練起跑步來。最後，他就開始跑十公里比賽。

Tony從容表示，他的身體比起患癌前還要健康。從患病直到2013年，香港一年一度舉辦的大型長跑活動中的十公里賽事，他一共參加並完成了四次！

## 義工 運動 見証 多彩人生

雖然沒有工作，但他也沒有閒下來。首先他開始到老人中心當義工，教老人家學英文；參與教會關懷癌症病人的工作，定期出席聚會把自身的經歷與其他癌症病人分享，又不時去探望住院的病友。與此同時，他更參加了由一班癌症康復者組成的龍舟隊，一起練習及參加比賽。



因為需要定期覆診，Tony在2011年被證實再次患上癌症，是一種小細胞癌；雖然在鼻咽發現，但不是鼻咽癌復發。這一次，醫生為Tony先進行化學藥物治療（化療）後再電療。他堅定地說：「這一次完全的交託，不是百分之一百而是百分之一百二十的交託！」他回想，如非第二次患癌後勤做運動，他就沒有這麼好的體魄去接受這些療程。

迄今，Tony 仍然不時與其他病友分享，自謙不懂甚麼信仰大道理的他總愛說：「祇要依靠神，你必可以勝過。」Tony所指的，就是不論病友及其家人都可以得到「從神而來的平安與喜樂」！



## 抗腦癇藥

陳佩珊校護

上一期暖流集曾向大家介紹了精神科藥物，今次要介紹的，是本校第二種比較多學生服用的藥物—抗腦癇藥。

### 抗腦癇藥的作用

抗腦癇藥是腦癇症（俗稱發羊吊、癲癇症）患者服用的藥物，抗腦癇藥雖然不能徹底根治腦癇症，但可有效地減少腦癇症發作的次數和嚴重性。在百分之七十的情況下，抗腦癇藥可完全控制腦癇發作。

### 抗腦癇藥的類別

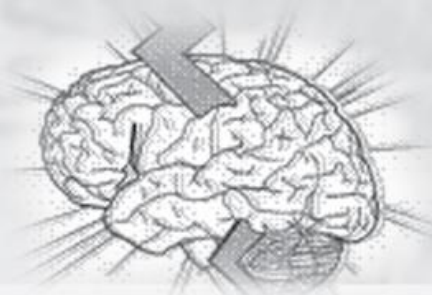
現時有超過十種抗腦癇藥可供選擇，醫生會視乎患者的情況及腦癇症類別選用不同種類的抗腦癇藥。本校最多學生服食的，要算是丙戊酸鈉Epilim（適用於失神及大發作）；其他較常用的包括：卡馬西平Tegretol（適用於複雜局灶性發作及大發作）、Clobazam（適用於失神、陣攣、抽搐及複雜局灶性發作）；還有Gabapentin、Ethosuximide、Keppra等。

### 抗腦癇藥的副作用

- 紅疹 — 部分人對藥物會有過敏反應，引起紅疹。如患者出現過敏反應，醫生會停藥或改用另一種抗腦癇藥。
  - 疲倦 — 如服用劑量過多，患者會容易疲倦、昏睡和精神不集中。祇要將藥物調校至適當分量，有關的副作用便會逐漸舒緩。
- 身體在服藥之後如有任何不適，應該告訴醫生，切勿擅自停藥。

### 抗腦癇藥需要終身服食嗎？

在一般情況下，如已服藥兩至三年，而期間並沒有腦癇發作，醫生便會建議患者逐漸停止服藥，停藥後復發的機會通常少於百分之四十。現時，本校已有12位同學完成治療，還在接受抗腦癇藥治療的，共有22人。





張媚斯老師

觀字遊戲

筆順練習

女

部件砌字練習

網站推介

網站名稱：現龍系列中文字詞學習系統

網址：<http://www.dragonwise.hku.hk/dragon2/index.html>

「現龍系列中文字詞學習系統」的內容有筆順練習、部件砌字練習、觀字遊戲、構形練習（筆畫）和文字由來動畫等，讓孩子們能輕鬆有趣地學習中文字詞。其中筆順互動練習，提供了超過300個基本字詞的筆順動畫和練習；若是在書寫時筆畫順序有誤，則有提示功能，直到筆順正確為止，這樣就能有效提升孩子們對筆順的認識。

兒歌推介

專輯名稱：齊唱兒歌



這是香港基督徒音樂協會第一張專為兒童錄製的詩歌專輯，全碟由「ACM兒童詩班」主唱，旋律簡單、動聽，歌詞精簡但富有教育意義。其中「創造奇觀」、「齊齊分享More & More」和「抱抱Mammy親親Daddy」等，都是同學們喜愛的歌曲。

陳長有老師

圖書推介

書名：熱氣球大冒險  
作者：洪建國  
出版社：小樹苗教育出版社有限公司  
類別：數學  
索書號：510 HON



推介原因：本書帶領孩子們認識生活中許多和規律有關的事情，例如大自然中春、夏、秋、冬的「季節演變」。作者透過主角康康和媽媽一起到公園遊玩，在他的冒險歷程中發現了不同的有規律性的事情。

玩具推介

玩具名稱：跳跳兔  
適合年齡：2歲以上兒童  
遊戲人數：2-4人



推介原因：跳跳兔是一個講求節奏及記憶的遊戲，參加遊戲者需要利用記憶去幫助農民捕捉正在跳動的兔子，能夠最快集齊4種顏色的兔子者為勝。小孩子通過遊戲可以加強記憶力及辨別顏色的能力。



## 陳長有老師、林巧婷老師

## 1 校長，你喜歡唱歌嗎？有沒有喜愛的歌手？（A7 陳滿樂）



是的，我十分喜歡唱歌。年少時喜歡聽民歌，「彼得、保羅與瑪莉」(Peter、Paul & Mary)是我的至愛（八十後大概不會認識這隊樂隊的了）。現在就喜歡唱詩歌，特別喜愛失明女作曲家芬妮歌羅士比 (Fanny Crosby, 1820-1915) 的作品，例如：「有福確據」(Blessed Assurance)、「全程主領」(All the Way My Savior Leads Me) 等，都是我深深喜愛的詩歌。

## 2 校長，你在求學時期有沒有一些難忘的經歷？（B6 駱嘉晟）



我在求學時期的確有過不少難忘的經歷。記得中四那年，有一次代表學校出席地區拯溺表演。我扮演遇溺者，由於劇情所需，我要整個人沉在水裏等待救援。綵排時原定好二十秒內會有同學跳進水裏來救我，但是到了正式表演的時候，我卻沉在水裏幾近兩分鐘，也不見有人相救；而更令人難以置信的，就是我為了跟足劇本，竟然堅持沉在水中，寧願冒着生命危險也不肯冒出水面呼吸！在這個情況下，我開始不自主地不停飲水，身體也隨之向泳池底部慢慢下沉。就在這個關鍵時刻，扮演救生員的同學終於出現了；她一手將我捉住，就使勁地向上游，不消一會就將我救出

險境。我被救上岸後，神志仍然清醒，不過因為缺氧的緣故，我不由自主地不斷拼命張口呼吸。真沒想到，我竟然在這次拯溺表演中變成了真實的遇溺者！

3

**校長，現在禽流感H7N9肆虐中國，你擔心嗎？學校有甚麼防疫措施？**  
(B14 鄭詠怡)



禽流感H7N9在中國的疫情的確帶給我們不少的憂慮與壓力，不過學校已經作好一切準備，有信心應對可能出現的疫情。首先，為確保環境衛生，學校已經採取衛生署指示的規格—每天消毒及清潔校舍。而要有效防止疫情爆發，保持個人衛生是很重要的，所以學校亦加強了個人衛生的宣傳及教育，督促學生注意個人衛生，勤洗手。至於檢疫措施方面，老師每天會檢查學生的體溫紀錄表，而校護亦會每天抽查學生體溫，確保發燒的學生盡快延醫診治，並留在家中休息。此外，本校已購備足夠數量的防疫及消毒用品，例如：口罩及消毒潔手液等。除了以上措施，我們會密切留意疫情的最新發展，按照社區及本校的感染爆發情況而提高本校的傳染病爆發警戒級別，執行相應措施；並與衛生防護中心保持緊密聯繫，以取得最新的健康專業意見，將師生受感染的機會減至最低。



## 編輯委員會

主編：陳雅麗校長 馬福常副校長 沈健明副校長  
編輯：黃婉兒主任  
插圖：張媚斯老師 李芷瑋助理教師  
校對：暖流集工作小組  
打稿：李芷瑋助理教師  
聯絡：黃婉兒主任 梁恩賜社工 陸偉心小姐  
排版：雍緻設計  
印刷：雍緻設計  
督印：黎澤倫校監 陳雅麗校長

## 暖流集工作小組成員

黃婉兒主任 楊嘉莉老師 馬敬慈老師 李鎮安老師  
陳長有老師 周玉興老師 林巧婷老師 張媚斯老師  
陸偉心小姐 梁恩賜社工 陳佩珊校護 何旭途家長  
梁嘉慧家長 鄭琳家長 李芷瑋助理教師

## 封面畫作

陳頌元同學 謝嘉倫同學 馮淦璋同學 劉欣琪同學  
之作品

本校網頁提供更多學校消息，歡迎瀏覽  
<http://www.mrs.edu.hk>

## 巴士亭

B11 馮智成



B12 何健偉



## 椅子



B11 黃仲昕



B10 朱浚鞍

## 時鐘



B10 李珈泐

## 橋樑



B11 楊鑫光



B11 鄧浩研 黃毅 馮智成



B12 陳浚銘 楊耀俊 戴仲謙



# 校園生活花絮



12



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22

- 12. B7-B10組常識問答比賽 (30/1/2013)
- 13. 康樂天地活動 (31/1/2013)
- 14. 保民年宵市場活動 (1/2/2013)
- 15. 姊妹學校活動—單車同樂日 (2/2/2013)
- 16. 第49屆學校舞蹈節 (4/2/2013)
- 17. 喜氣洋洋賀新春 (5/2/2013)

- 18. 姊妹學校融合活動 (1/3/2013)
- 19. 親子球類競技同樂日 (9/3/2013)
- 20. A3-A5組參觀保良局田家炳牙科室 (12/3/2013)
- 21. 好人好事頒獎 (18/3/2013)
- 22. A3組參觀花卉展覽 (19/3/2013)





23



24



25

21.03.2013



26



27



28



29



30



31



32



33

23. B1組參觀消防安全教育巴士 (19/3/2013)

24. 親切共融溜冰體驗活動 (20/3/2013)

25. A1-A2組語文科口腔健康聯組活動 (21/3/2013)

26. 水墨畫班 (23/4/2013)

27. 世界閱讀日長者義工圖書分享 (24/4/2013)

28. A5組參觀環保園 (6/5/2013)

29. 中銀香港第56屆體育節-展能運動會 (8/5/2013)

30. 第三屆足球比賽 (11/5/2013)

31. 親切攜手結伴同樂日-社區探索活動 (16/5/2013)

32. Great 4參與日本小提琴大師Midori的指導課 (27/5/2013)

33. A9-A12組健社選修科同學探訪老人院 (5/6/2013)



1



2



3



4



5



6



7



8



11



9



10



1. 猜猜我們在做甚麼？

2. 我學識用預帶喇！

3. 你想唔想試味呀？

4. 我哋親手做嘅平安包出爐喇！

5. 唏！手快有，手慢無

6. Yeah！我哋開餐喇！

7. 繩網的另類攀爬法？

8. 嘩！好多嘢食呀！

9. 我哋一齊舉腳贊成

10. 兩大高手切磋武藝？

11. 決戰一分鐘？祝你好運！



日期：18-19/4/2013

地點：保良局賽馬會大棠渡假村

A組教育營

主題：燒烤樂



1



2



3



4



5



6



7



8



9

1. 終於到咗目的地喇！

2. 齊來做早操

3. 戰況激烈，誰勝誰負？

4. 足球機大決戰

5. 望住鏡頭笑吓啦！

6. 快D鋪好床，唔好兩頭望

7. 天公不造美，我哋嘅燒烤餐……

8. 下午茶時間，真係優哉游哉

9. 我哋齊齊攞獎呀！



# 男、女童軍活動



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. 你睇我哋係咪好神氣

2. 「我誓將竭盡所能……」

3. 齊齊預備開爐燒嘢食喇！

4. 燒完嘢食要休息吓嗎！

5. 女童軍慈善獎券攪珠儀式暨頒獎典禮

6. 我哋整嘢食都似模似樣㗎！

7. 終於輪到我哋宣誓成為女童軍喇！

8. 我哋玩緊追蹤活動，認真啲啦！

9. 食物加上野外風味，好正！

10. 一班型男，齊齊扮cool

11. 整裝待發

12. 瞄準目標，一射即中



# 渣打馬拉松共融跑 / 火炬慈善跑



1



2



3



4



5



6



7



8



10



9

## 渣打馬拉松共融跑

1-2. 跑步前齊齊來個熱身操

3-4. 你睇我哋幾合拍！Yeah！

5. 跑手們來個大合照

## 火炬慈善跑

6. 英姿勃發

7. 完成壯舉後來張合照

8. 師生共融慈善跑

9. 最佳拍檔

10. 火炬手領跑，加油！



# 才藝匯演

日期：10/5/2013



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

1. 搽啲唇膏就靚晒喇！

2. 請你跟我哋一齊跳舞啦！

3. 我哋都係主耶穌嘅小羊

4. 齊齊拍手，俾個beat嚟啦！

5. 大家好合拍呀！

6. 滾軸持旗手進場

7. 司馬光打爛個缸救人呀！

8. 你睇我哋幾陶醉

9. 上帝創造嘅世界點少得飛鳥同魚呢！

10. 爸爸、媽媽我愛你！

11. 我哋轉碟嘅功夫得唔得呀？





A8 蘇詠詩



A9 葉泳桐



A10 林欣羨



A11 陳元愷



A11 楊耀榮



A12 馬鴻琳



B7 譚凱彤



B6 張皓焜



B6 曾家鈺



B7 李悅宜



B12 戴仲謙



## 2012-2013年度視覺藝術科獲獎項目

### 《我的夢想》香港自閉特色人士繪畫比賽

初小組季軍



B3 黃思律

高小組亞軍



B4 袁景誠

中學組亞軍



B10 區展鴻

中學組優異獎



B11 鄧浩研

### 「不賭人生」填色設計比賽

特能組優異獎



B8 何艷珠

### 頌師恩繪畫比賽

特能組季軍



B8 何艷珠



「中國海外 x 親切」繪畫比賽

高小組季軍 畫題：《巨型快樂車》



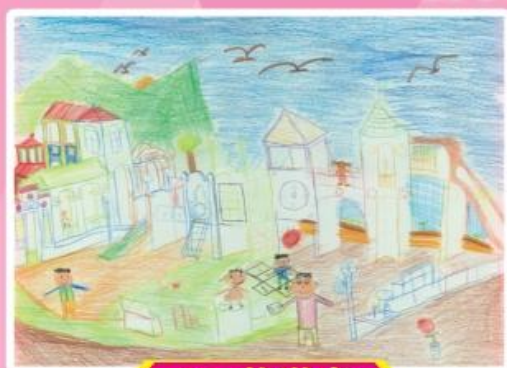
B6 蕭龍健

初小組入圍獎



B3 林熙培

高小組入圍獎



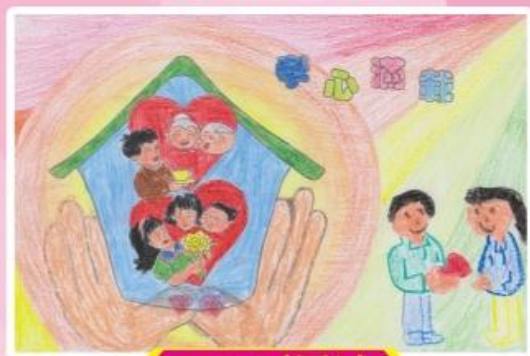
B5 黃漢彥



B6 曾家鈺

「孝心滿載」情濃親子填色比賽

中學組優異獎



B10 區展鴻

2012年中學生視覺藝術創作展

入選作品



A12 馬鴻琳



B8 陳尚融



# 校園生活花絮



1. 「共融·焦點」攝影作品展開幕典禮 (18/12/2012)
2. 特殊學校友校交流音樂會 (8/1/2013)
3. 分班生日會 (11/1/2013)
4. 特殊奧運會分區賽 (19/1/2013)
5. 奔向共融-香港特殊馬拉松 (20/1/2013)
6. 姊妹學校活動一燒烤樂 (26/1/2013)
7. 普通話賀年活動 (28-31/1/2013)
8. 頌師恩心意卡設計比賽頒獎禮 (28/1/2013)
9. A1-A2組參觀樂富百佳超級市場 (29/1/2013)
10. B13-B14組應用學習課程一包餅製作
11. A9-A12組參觀中學生視藝展 (30/1/2013)





出版日期：2018年7月

非賣品