



暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教職員會通訊

56

課程統整交流日

日期：12/7/2016

主題：衣物/植物世界/珍惜資源/香港本土飲食文化



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. 我的冬季衣飾配搭得漂亮嗎？
2. 季節衣物分類我至叻！
3. 同學在學習分辨男女的衣飾
4. 看一看，車仔麵有甚麼配搭？
5. 你知道有什麼植物可食用嗎？
6. 同學們正努力探索模型中的學校環保設施
7. 「你想要甚麼食物？」讓我這位服務生來幫你
8. 自己製作果占麵包，好好吃呢！
9. 同學留心聆聽老師教授如何製作格子餅
10. 廢物分類，我做得好！
11. 你知道茶餐廳的本土飲食文化嗎？
12. 同學詳盡匯報種植綠豆的實驗過程

目錄			1
編者的話			2
專題文章	父母懂得玩·孩子用心玩	丘成瑤遊戲治療師	3-9
迴響	欣賞大自然	黃卓軒姐姐	10-11
	在家玩遊戲	劉珮珊言語治療師	12-13
生活隨筆	從艱難中走過	袁景誠家長	14
	這兩個月發生的「奇跡」	陳孝霖家長	15
	我的信仰歷程	黎躍靈同學	16-17
	移民	鄭嘉明家長	18-19
	「親子球類同樂日」記趣	文約禮媽媽	20
校園藝術大使活動推廣	花盆裏的小螞蟻	徐子恩同學	21-22
學生園地		張媚斯主任、楊嘉莉主任	23-25
新教職員巡禮		周玉興、馬敬慈老師	26-29
教職員心聲		吳兆銘老師	30-31
	有天父同行	李思靈老師	32-33
		黃皓怡助理教師	34-35
活動熱點推介	暢遊「林邊屋」	林巧婷老師	36-37
親子美食	薑餅人製作	張慧寧老師	38-39
繪本圖書推介	《奇妙的種子》、 《好安靜的書》	張媚斯主任	40
護訊	壓力與健康	黃燕燕校護	41
教職員信箱		陳長有老師	42-43
編輯委員會成員名單			44

編者的話

今期《暖流集》主題為「消閒活動」，我們很榮幸邀請到丘成瑤遊戲治療師撰寫專題文章，以專業的角度講解消閒與遊戲的意義，讓大家認識如何在餘暇時間通過遊戲活動，運用技巧去與我們的孩子溝通和相處，令關係變得更親密。

香港生活節奏急速，每天彷彿在與時間競賽，為了應對生活已令人身心疲憊，有時也難免忽略了家人，關係也變得疏離。有見及此，今期《暖流集》希望以「消閒活動」為主題，為大家建議一些消閒活動，讓大家放鬆緊繃的心弦，放緩一下生活的步伐。今期有黃卓軒家人教我們遠離煩囂，以文章帶領我們走到郊外，欣賞一下陽光和大自然美景。如果沒有假期，在家休息也是一種享受，我們感謝劉佩珊言語治療師在今期《暖流集》分享如何在家與子女玩耍的技巧，讓大家認識遊戲除了消閒和帶給我們樂趣之外，更可有效幫助我們的孩子成長。

另外，多謝袁景誠和陳孝霖家長為我們分享育兒成長經歷及文約禮媽媽分享的「親子球類同樂日」記趣，亦感謝舊生黎躍靈同學和鄭嘉明家長的來稿，為我們分享信仰歷程和移民的感受。最後，大家不要錯過今期增設的校園藝術大使活動推廣，欣賞一下今屆校園藝術大使徐子恩同學所創作的繪本圖書，亦不妨跟着今期《暖流集》的活動熱點推介、親子美食及繪本圖書推介的內容，進行消閒活動，善用美好的時光。

父母懂得玩 · 孩子用心玩

丘成瑤
遊戲治療師及註冊社工

休閒與遊戲的意義

休閒和遊戲是生活裏重要的部分，因它能給予我們自由的狀態。這種狀態下自己可以決定做喜歡的事情，能讓我們心靈得到滿足，平衡生活的忙碌，帶來身體和精神上的更新和恢復。

香港生活十分繁忙，成人的工作時間長，工餘還要進修持續學習，有時候忽略了平衡心靈的需要。這種生活習慣甚至延伸至兒童的生活，平日應付功課、補習及考試，餘下時間參加興趣班和各式各樣的活動，很少休閒或自由遊戲的時間。但其實兒童每天都需要遊戲，就如我們每天都需要進食蔬菜水果一樣。均衡的飲食才能令身體健康，每天的遊戲才能令兒童維持心靈健康。

然而遊戲是過程而非工具，若遊戲背後加上了動機，這樣就失去了閒暇的意義。所以遊戲看似沒有甚麼目的，但實際是提供機會讓兒童在自由氣氛中隨意探索，及表達內心感受，將生活的經驗投進遊戲消化，讓心靈回復平靜。而父母將日間工作的煩擾放下，跟子女隨心隨意玩，也可以從遊戲中得到治癒。故遊戲除了能為我們帶來快樂，更可以讓情感釋放，達至治療的效果。父母亦可以透過遊戲進入孩子的內心世界，讓親子關係更緊密。

遊戲中 · 與孩子對話

“Toys are children's words and play is their language.”

GARRY L. LANDRETH, Play Therapy: The Art of the Relationship

兒童遊戲治療大師Dr. Garry Landreth認為「遊戲是孩子的語言，玩具則是他們的字彙」。因為兒童的語言及認知能力有限，不及成人般能運用語言來表達抽象的想法或生活的情緒困擾。於是「遊戲」便成為了兒童最自然又直接的表達方式，他們更透過遊戲「演繹」心中的想法和感受。因為遊戲具有象徵性的意義，在遊戲中兒童可以將生活經驗再呈現，玩的過程表達自己對此經驗的反應及感受，同時學習新的解決方法，達到重新掌控現實中無法掌控的部分。例如他們有時候喜歡用手擠壓、搥打泥膠或不倒翁，

專題文章

從過程中抒發情緒及滿足他們對操控勞駕(Control & Mastery)的需要。因為孩子難免在校園遇上種種壓力及挫折感，而遊戲正好提供了一個安全的方式去舒緩及平衡。他們又會模仿恐龍、超人、警察等，除了發揮創意與想像力，更令孩子們滿有能力感。因為這些強而有力的形象，剛好與他們弱勢的現實形成對比。這種『玩』的過程正是兒童在運用自己的語言去表達內心世界，等同於成人『說出』自己的問題和困難。

遊戲對於特殊需要人士同樣帶來正面的效果。特殊需要的兒童大部分都在情緒控制及社交溝通方面有較大的學習需要。他們需要較多的支援、引導、鼓勵及訓練，才能跟別人互相交流和建立關係。根據研究調查顯示接受特殊教育服務的兒童在進行遊戲治療後，在課堂行為、社交和焦慮問題都有改善 (Fall, Navelski & Welch, 2002)。而Ray, Schottelkorb和Tsai (2007) 的研究發現ADHD的兒童接受遊戲治療後，能改善情緒不穩、焦慮和退縮的情況，亦減少了行為及社交方面的問題，結果表明遊戲對特殊需要兒童的有效性。當中家長的參與很重要，跟據英國曼徹斯特大學一項為自閉症兒童進行長達六年的追蹤研究顯示，若家長能每天花20-30分鐘跟孩子互動交流和玩耍，能幫助減少自閉症狀惡化的情況。若家長能在家中多與他們進行親子互動遊戲，能對他們的社交及溝通能力帶來幫助。

親子遊戲·更親密

親子遊戲除了與孩子建立依附關係，更有助提升社交技巧，從遊戲中自然地學習表達、合作、留意身邊人和事的轉變。以下遊戲設計在一對一的情況進行，加強投入性外，亦讓孩子學習與人有初步及正確的互動。透過遊戲幫助社交能力較弱的孩子改善互動技巧，日後參與群體生活時，效果更顯著。

首先，家長可以了解孩子遊戲的階段。教育心理學家皮亞傑 (Piaget) 根據認知發展，將兒童遊戲分為三個階段：第一階段「功能性遊戲(Functional Play)」，屬於無目的、無主題的自發性活動，以感官探索外界。第二階段為「象徵性遊戲(Symbolic Play)」，是一種扮演性的想像遊戲，兒童假裝各種角色的情境、對話或行為。第三個階段「規則性遊戲

(Games with rules)」，遊戲具有規則及目的需要共同合作，例如下棋、球賽等。遊戲行為的發生是循序漸進的，兒童透過「功能性遊戲」掌控身體各部分、藉著「象徵性遊戲」令認知能力提升，成為抒發情感及解決問題的渠道、在「規則性遊戲」學習社會規範。家長只需提供安全的環境及適當的物資，抱著接納和開放的態度陪伴孩子玩，讓孩子在遊戲中自由探索，多聆聽和回應孩子表達的需要和感受，過程中鼓勵和尊重的態度更能促進彼此的關係建立。這樣他們便有機會發展不同層次的遊戲階段。

我相信無論任何年齡和能力的人都可以享受遊戲帶來的樂趣，只要父母全情投入玩，孩子便從你身上學習到投入和享受過程的重要！

1

專心陪伴

跟孩子遊戲時要專心，先將手機放下，並關掉電視

2

用心了解

由孩子主導，家長從旁觀察及了解孩子的遊戲

3

接通心靈

過程嘗試用說話描述孩子的行為、心情、想法，讓孩子感受被明白

遊戲時，家長的角色及態度

遊戲名稱：羽毛飄飄然

目的：1.從遊戲中加強與人合作的能力
2.訓練手眼協調、大肌肉的能力

玩法：拋出一條羽毛，家長與孩子一起吹，將羽毛保持飄浮在空中不掉在地上。

變化：可以將羽毛由家長手上輕輕傳送到孩子手上，過程中需要有眼神或肢體接觸，從中建立親子之間的默契和連繫。

物資：羽毛，也可改用汽球、棉花球。

注意事項：

1.大部分孩子對羽毛、汽球等物資都會感興趣，表現興奮又投入，家長可以先讓孩子自由遊玩，然後才引導孩子進行遊戲。

專題文章

2. 保持羽毛在空中停留或者互相傳送對孩子而然並不容易，他們需要不斷嘗試，掌握當中的技巧及控制身體。因此家長不必介意目標能否完成，但須欣賞孩子在過程中的毅力。



遊戲名稱：下雨了

- 目的：1. 刺激觸覺
2. 留意身邊人的轉變而作出關愛的行為

玩法：預備一個噴水壺，裝成下雨的場景，讓小雨點落到大家的身上。然後一邊唱「rain rain go away」，一邊傳出盒裝紙巾，利用紙巾互相替對方抹乾。

變化：過程可以加入不同身體部位的元素，例如手，孩子便要伸出手，然後向手噴出小雨點，再互相抹乾濕了的部位。

物資：噴水壺、盒裝紙巾



注意事項：
遊戲時，噴水壺需要調較至霧的出水狀態，避免太濕或射出力度太大。家長需要留意孩子對水的好惡，如對水有很強的興趣，可有效提升專注力。

遊戲名稱：百變泥膠

- 目的：
1. 幫助手眼協調及小肌肉發展
 2. 刺激感官系統，包括顏色、觸覺、味道
 3. 激發創意與想像

玩法：家長與孩子輪流將泥膠幻想，並搓成不同的物件。遊戲互動的過程中激發彼此創意。

變化：過程中加入對話，例如利用句子或配合聲音表達物件。引導孩子幻想、假裝遊戲，可幫助他們在遊戲中投入、學習表達個人情感或需要。

物資：泥膠，或自製粉團



包起泥膠使用



利用工具

注意事項：

有觸感障礙的孩子可能對泥膠的質地不能忍受，可利用工具或包起泥膠使用減低接觸。肌肉發展遲緩的孩子可能操縱泥膠會有困難，嘗試不同質感的泥膠或自家製調節硬度。家長可以慢慢探索孩子的喜好，讓泥膠遊戲幫助帶動孩子的創意表達(creative expression)及情感釋放(emotional release)。

遊戲名稱：心事講你知Finger Puppet Show

- 目的：1. 學習表達自己
2. 加強親子之間的溝通

玩法：利用泥膠自由創作手指玩偶，然後與孩子展開對話。家長可以引導孩子表達日常生活情況，進入並了解他們的內心世界。

變化：利用繪本發揮孩子的想像力及不同場景處理的能力。家長可選擇孩子熟悉的題材，在特別的情節停頓，讓孩子接下去。這樣除了發揮孩子的創造力，更可學習敘述事情和明白事情發生的因果關係。任何年齡的人都可以從繪本中得到樂趣和啟發。

物資：泥膠，或手指布偶

注意事項：

先了解孩子遊戲發展的階段，若孩子的想像及表達較弱，家長可為孩子作示範，成為他們模仿的對象。

1. 家長可透過「開放式」的問題，如「你鍾意食乜？」、「你覺得呢？」，以鼓勵孩子表達。
2. 家長可把孩子所說的句子延展，以豐富當中的意思，以增加他學習新詞彙和新概念的機會。例如當孩子說「佢地好衰！」時，你可轉述為：「你好想同學跟你一起玩棋，但他們已經開始棋局，所以要等下一次再參與。」，回應更重要是讓孩子感到被明白。



參考資料：

Axkine, V. (1969). Play therapy. New York: Ballantine.

Landreth, G. (2002). Play therapy: The art of the relationship (2nd ed.). New York: Brunner-Routledge.

Fall, M., Navelski L. F., & Welch, K. K. (2002). Outcomes of a play intervention for children identified for special education services. *International Journal of Play Therapy*, 11, 91-106.

Ray, D.C., Schottelkorb, A., & Tsai, M.H. (2007). Play therapy with children exhibiting symptoms of attention deficit hyperactivity disorder. *International Journal of Play Therapy*, 16, 95-111.

Pickles, A., Le Couteur, A., Leadbitter, K., Salomone, E., Cole-Fletcher, R., Tobin, H., Green, J. (2016). Parent-mediated social communication therapy for young children with autism (PACT): long-term follow-up of a randomised controlled trial. *Lancet*, 388: 2501-09.

Special Needs Homeschool Hacks: <http://www.gabriellavolpe.com/>

郭燕玲 2012年5月(第一版)《好遊戲 一家FUN》爸媽學堂

丘成瑤 Yoyo Yau

✧ 遊戲治療師及註冊社工

✧ 香港大學輔導學碩士及香港理工大學社會工作學士

✧ 美國遊戲治療協會及香港沙遊協會會員

✧ 現兼任聖雅各福群會延續教育中心遊戲課程導師及香港公開大學幼兒教育課程導師

✧ 受訓於香港大學及美國University of North Texas (Center for Play Therapy) 的遊戲治療課程與督導，亦曾於Bring Me A Book Hong Kong 擔任項目經理，將遊戲與繪本應用於工作以帶來治療的果效。現兼任用心玩有限公司(Transformation at Play)專業團隊成員。以遊戲及繪本作媒介幫助父母與兒童建立和諧關係，為家長提供正面的支援，促進兒童在愛中快樂成長。

欣賞大自然

黃卓軒姐姐

現今香港人生活忙碌，一星期有時連運動的時間也沒有，但在百忙之中，我也會跟家人一起去欣賞大自然，到郊外呼吸一下新鮮空氣，放鬆一下自己。



我們去了一個地方叫下白泥，那裡空氣清新，讓人心曠神怡。在那裏我們可先欣賞一下花草，那裏的泥地雖然很濕，也很接近海洋，就在海和泥之間的地段，生出了很多花草，為海洋增添一點點色彩。那裏的花叢色彩繽紛，讓人目不暇給，加上那些花芬香撲鼻，令人好似置身在大草原中。之後，我們看見沙灘上有烏龜在爬行，看見牠們為了向前行而努力撥走那些沙，真的非常可愛！而在另一邊，我們又看見兩隻白色的鳥停留在船上，一大一小，很是親近，就像媽媽在照顧孩子一樣呢！



看到大自然有植物在生長，有動物在走動，我突然慨歎怎麼我們都沒時間停下來欣賞一下這美好的大自然呢？看夠了我們又再走一段路，並在一張搖椅坐下。那裏的搖椅很舒服，讓人暫時放下煩憂和壓力，坐在上面好像在玩搖搖板似的，當然少不了一家人坐在椅上拍照留念，記下美好的回憶。到了差不多的時候，我們再走過一條木橋，過了木橋會看見意外驚喜，就是黃昏夕陽下山，看見那紅紅圓圓的太陽從天空的高處慢慢躲在大廈的後面，那景色真是令人陶醉，讓人完全沉醉於那環境之中，當然我們也拍照留念，把這最美的回憶存留在我們腦海中。

去過了這地方，我跟自己說當我有空的時候我一定要跟家人出去郊外好好欣賞一下大自然的奇妙，和那生生不息的朝氣，也藉此增添和家人的關係。當家裏遇到甚麼困難或和家人吵架時，我們可以不同的方法去解決，例如心平氣和地好好溝通，或逛街散散心，或看看美麗的風景，都能讓人放下急速的腳步，是很好的解決問題方法。大家也不妨試一試！

祝身體健康！
生活愉快！

在家玩遊戲— 在遊戲中學習語言

劉珮珊言語治療師

許多人都知道，言語治療室玩具藏量之多，堪稱天保民第二個玩具圖書館。是的，言語治療師在和學生的訓練中，經常都會使用到玩具，在遊戲過程中按治療目標引導學生練習。那麼家長一般在家和子女玩玩具，又怎樣可以寓教/學於遊戲呢？

一般在遊戲中，家長可以擔當下列角色：

敘述者：旁白（描述玩具部件的外型和動作，描述正在發生的事情）

指導員：示範正確玩法（例：車子是用來推的，不是用來咬或敲打的）

詢問/建議者：不時提出疑問或建議來協助和擴展遊戲的環境（家家

酒遊戲：「點解擺雞蛋喺鑊度嘅？」「好口渴，不如

我哋整啲飲品」

玩伴：直接參加遊戲

另外，遊戲中如何加強語言刺激的元素呢，我們也有一些小貼士給大家：

- 跟隨孩子的帶領
- 運用簡短字句，因應孩子的進度而加長句子及其複雜性
- 利用不同字詞重複單一概念
- 減少不明確代名詞（例：「呢度」，「嗰啲」）
- 組織環境，提供更佳視覺效果，讓孩子明白要求
- 不要有「教」的想法，重視過程而不在意結果

最重要的是，要保持遊戲原來的本質：一種快樂的經驗，一同摸索、探求，而不是一科痛苦的學科，一份沉悶的家課。Have Fun!

(註：如果有特定的言語治療目標，家長也可按治療師的建議，在遊戲中執行指定的步驟。)



從艱難中走過

袁景誠家長

很榮幸有機會與大家分享照顧自閉症孩子在生活中遇到的難題和趣事。

景誠兩歲開始就特別多搗蛋的行為，情緒起伏不定，很難融入社區生活。他與家人相處也成問題，很難適應新環境。每逢去逛街都要拉拉扯扯才能順利回到家。曾遭到別人指罵：「這樣的孩子很與眾不同！」。

在我心目中，景誠需要面對千變萬化的環境，學習過正常的生活，所以他人生中要行很多崎嶇的路程。

當時我經常帶他遠離市區，回到郊野間石屋裡渡假，讓他親身經歷不同生活方式的轉變。起初是不容易的，當他適應了這裡環境之後，他也懂得欣賞大自然的美。在這裡能享受鳥語花香之外，還可以讓他自由探索大自然中的萬物，當時他最喜愛採摘各式各樣的水果，我就會在適當的時候給予他讚賞，他會表現高興、流露出自覺成功的表情。

在學校，景誠獲得各位老師的悉心教導，令他更有動力學習，會自行完成家課，懂得表達內心世界，顧及別人的感受。他今年十三歲了，五年級開始更自行上學放學，各方面有明顯的進步的。謝謝各位老師！



這兩個月發生的「奇跡」

陳孝霖家長



轉眼間，孝霖入讀天保民學校已經兩個月了，這兩個月間孝霖的成長，誇張點說，可以用「奇跡」來形容。

孝霖患有唐氏綜合症，出生時頸骨無力，連抬頭也有困難。隨著年齡增長，在一歲半的時候學會了走路，家人也頗為安慰。但手部的小肌肉發展較為遲緩，最讓我們擔心的是言語方面，一直只能用簡單的詞語，加上手勢，與家人溝通。

已經到了上小學的年齡，孝霖的發展遲緩，情況讓家人擔心。在香港朋友和表姐的勸說下，知道必須帶孝霖回港接受特殊教育，才能看到轉機。我毅然辭掉在內地的工作，於8月到港幫孝霖物色特殊學校。

「天保民學校，正野嚟喔。」，在得知天保民學校輕度有學位的時候，教育局的教育心理學家如是說。OK，目標鎖定天保民學校。由向教育局申請學位，到接受教育局專家評估，申請天保民學校輕度學位，最後到校參觀，前後不過是兩個星期，不得不驚歎於香港的辦事效率。

在甄姑娘的幫助下，孝霖于9月份順利入讀天保民學校。兒子膽小怕生，加上第一日上學是下午才到校，一直不肯進入課室，多得黃老師一番安撫之後，才進入課室。

早上自己吃早餐，到學校跟校長與老師道「早晨」，主動吃蔬菜水果，放學回家後打開書包做功課讀課本，還有最近送到學校後自行到禮堂排隊（之前要家長陪同才肯進入禮堂），還有很多細節的進步，這些都是這兩個月內發生的，可謂之「奇跡」。

希望孝霖能在往後的日子裡繼續健康快樂成長，感謝天保民！

我的信仰歷程

黎躍靈家長

我的名字是黎躍靈，二十三歲，是一個唐氏綜合症人士。我生長在一個基督教家庭，父母都是傳道人。因此，從嬰孩時已開始返教會，參加崇拜、主日學、團契及各種類型的聚會，所以對於基督教的詩歌、祈禱和各種的禮儀，也有不少觀察。在教會中有很多疼愛我的人，令我一直感到返教會是一件十分滿足的事。

為了能夠在一所基督教學校唸書，七歲時我們一家由天水圍搬到九龍城居住，入讀天保民學校，也是在這裡首次接觸到伯特利教會慈光堂。在學校生活的十多年中，我有更多的機會接觸信仰，親近天父。除了早會，學校在節期、畢業禮、開放日中也會舉辦全校性的崇拜，在唱詩、祈禱、牧師的信息分享中我漸漸明白天父對我們的愛，以及主耶穌在十字架為我們的罪流出寶血，救贖我們，而這一點，我覺得是很慘的。十字架在我心中有一個很重的位置，每逢在街上，無論是大教堂房頂上的十字架，或只是路邊海報上一個細小的十字架，也會吸引到我的注意。在許多年來，我也經歷到靠著耶穌的名字，為人祈禱及作出關懷的喜樂。我常常到醫院為病人唱出詩歌，鼓勵他們，為他們加油，大部分病人也會笑了起來呢！甚至有時見到父母、妹妹出現擔憂的神情，我也會提醒他們禱告，倚靠上帝。





二零一零年我再次搬到九龍城居住，這時我已經十七歲，得到導師Helen姐姐及組長俊安哥哥熱情的邀請，我開始參加星期日下午的喜樂團契。在這裡我見到許多熟悉的面孔，尤其是天保民學校的校友，更令我倍感親切，神並沒有忘記我們，大家對我都十分愛護，我希望在這裡繼續學習屬靈的事情、操練禱告，生命有所進步。

今年三月我的妹妹受洗了。每逢見到有弟兄姊妹受洗，我也會為他們感到高興，自己也會在家裏模仿白尼路弟兄常常問媽媽會不會讓我受洗，我希望教會感到這是合適的時候，我可藉着洗禮加入這個大家庭。

阿門！

移民

鄭嘉明家長

一年多前某日，和丈夫在FaceTime談話，他提出離開香港回到外地生活。過去十多年他和許多香港人一樣都要離開香港工作，為生活奔波，每個月只回家兩三次，每次兩三天，而大兒子則在外讀書，一家分散三地。

由於丈夫那份工作是在一個五萬多人口的海島上，島上保留了一切自然環境，雖然人口不多，但社會有自由及完善的制度，居民過著簡樸開心的生活，讓他體會到天地萬物的創造者是何等偉大。為了一家團聚，丈夫決定去大兒子讀書的地方生活。



由於我已經有一把年紀，要離開一個安全網去另一個陌生的環境重新開始，對我來說是很困難，更擔心對嘉明的影響，他能適應嗎？彼邦有沒有完善的制度讓嘉明好好地生活？一連串的問題在腦海中反覆出現，不能解決，非常擔憂。幸好得到校長、老師、社工，言語治療師給予我很大的鼓勵和支持，班主任為了讓嘉明能早些適應彼邦的生活，更為他制作了一本教材，讓他學習英文，內心很感激，也非常感謝。



從決定移民到落實離開香港的日子，由於種種原因，推遲了一年，這段時間，因為不了解彼邦的制度，常常上網找尋關於嘉明在當地讀書及支援服務的資料，但找到是有限，只有乾著急和擔心。

離港當日帶著擔心和驚惶的心踏上路途，感恩丈夫及我在這段期間信了主，故能將一切都交給上帝。

到步後，遇到很多好人好事，多謝他們的提點及幫忙，嘉明很快找到學校，可以繼續學業，非常感恩。現在我們一家可以生活在一起，雖然不知道這幸福的日子可有多久，我們很珍惜，感謝主給我的一切及多謝我們的所有朋友和親戚。



「親子球類同樂日」記趣

文約禮媽媽

「紅組必勝！」，「藍組藍組你至醒」！

十多年來，我們一家都參與一年一度的親子球類同樂日，每次都努力為自己所屬的組別（紅或藍組）爭勝，既可在籃球、乒乓球賽或親子競技遊戲中勝出，亦可以在啦啦打氣隊出勝，只要玩得投入，必定樂趣無窮！

爸爸N年前曾是籃球好手，只要執起籃球，便米高佐敦上身，在球賽中左穿右插，那怕旁人說他「獨食」，也要一顯身手！他最大的樂趣是與球技相當的對手比試，射入二分甚至三分球，可樂足一星期！

我兒約禮最感興趣的，當然是茶點時段。薯片、蛋糕、曲奇餅和紫菜等零食，大快朵頤，吃過不停！其實茶點時間只得15分鐘，但天保民學生卻賴在餐桌旁半句鐘，把薯片、糖果掃清才肯罷休！

我喜歡打乒乓球，自覺比鄧亞萍高出半尺，所以報名打「進階組」。早年與女家長對賽，憑著穩守不攻的原則，多數勝出！但上學年被指派與年青女體育老師對賽，我的三腳貓功夫，顯露無遺，差點抱蛋而歸，真丟臉！

別以為親子競技遊戲，高年班同學一定比低班的同學優勝，其實孩子與家長在比賽場上的默契，也是取勝的秘訣。在場邊大聲喊叫：「加油、加油……」會使你渾身是勁，重拾青春的感覺！

平日穩重得體的教職員們，也趁機大顯身手，原來校長、副校長也是球類好手。要數籃球高手，我立即想起IT人——冼哥哥，他貌似木村拓哉，身手卻像職業球星。

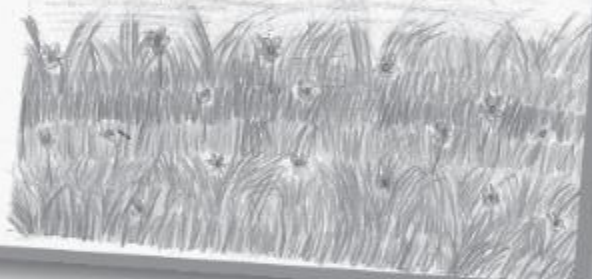
令人讚賞的還有金牌家長司儀陳滿樂爸爸，陳家總動員：滿樂、媽媽、姨媽及工人姐姐都是多年的「紅組」啦啦隊隊長！而「藍組」啦啦隊隊長吳善潼家庭則出心出力，他們不但在球場上吶喊，而且還在比賽前專誠到處（遠至深圳）搜購啦啦隊道具，令賽事生輝！

——每年三月舉行的「親子球類同樂日」，令人回味無窮，感謝多年來我們所遇到的隊友和對手，使我們在天保民學校的日子更添樂趣！





春天到了,天氣溫暖
和潮濕,花儿從地
上生長起來,到處都
生氣勃勃。



P.1

P.3



林喜思是一個
漂亮的大孩子,
她的臉孔經
常帶著笑容。
她很喜歡鸚鵡及玫瑰花。

岑婉怡是一個漂亮又慈祥的
老師。她有愛心,有禮貌,
又愛幫助人,林喜思是她的
學生。

黑色的小螞蟥
是一隻特別而
特別的昆蟲。



P.2

校園藝術大使活動推廣

P.5



P.4



P.6



P.7



P.8



The End

學生園地 · 科技與生活



A10組朱俊晞同學你煎的雞扒真香呢！



A11組陳俊瑤同學專心地製作絨布筆插。



B10-B11組同學烹煮咖喱雞時多認真！



B8組同學們同布偶公仔一齊開心笑！



B9組同學和布偶公仔來張大合照。

校園生活花絮



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. 風紀領袖生就職典禮 (1/9/2016)
2. 開學禮 (1/9/2016)
3. 「放學安全知識」講座 (23/9/2016)
4. 參觀九龍塘救護站 (30/9/2016)
5. 「運動智多Fun」衛生講座 (3/10/2016)
6. 便服日 (6/10/2016)
7. 競技擂台賽 (7/10/2016)
8. 參觀數碼港 (7/10/2016)
9. 參加「藝無疆新晉展能藝術家大匯展2016」 (11/10/2016)
10. 「我有一個夢」講座 (28/10/2016)
11. 中國鼓班 (31/10/2016)
12. 分班生日會 (4/11/2016)



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

13. 親切小小藝術家之「共融藝術家」(5/11/2016)

14. 健社科校內健康宣傳活動(17/10/2016)

15. 彩虹活動之舞蹈體驗活動(18/11/2016)

16. A5-A7班常識科打邊爐活動(23/11/2016)

17. A6-A7班常識科製作雪糕活動(23/11/2016)

18. 為食大兵團(25/11/2016)

19. 健身球班(28/11/2016)

20. 知安識健體驗坊(2/12/2016)

21. 第一輪午間才藝擂台(6/12/2016)

22. 反賭博教育巡迴劇「囚碼」(9/12/2016)

23. B10-11班參觀恆益物業管理公司(14/12/2016)

24. B7-9班數學聯組活動(19/12/2016)

第二十九屆校運會

日期：26/10/2016



1. Go! Go! Go! 我哋到達運動場啦!

2. 睇賽事又點少得我哋班呢!

3. 我哋戴黑超型唔型先?

4. 開心投入, 齊齊做早操!

5. 男童軍進行升旗儀式, 真係認真又莊嚴!

6. 努力呀! 努力呀! 爭取勝利!

7. Hello! 我係一號選手Justin!

8. 跑跑跑, 跑快D先!

9. 邊個夠我跑得快!

10. 睇吓! 我跳得幾遠!

11. 落地穩陣先至醒!

12. 同學致送紀念品給嘉賓

地點：九龍仔運動場



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23

13. 有我哋四朵金花為你打氣，一定無得輸喇！
14. 我B2班打氣，你睇我幾投入！
15. 有我哋四大天王，一定攞硬獎！
16. 好開心可以同盧端岳校長影相！Yeah！
17. 邊個夠我哋父子檔合拍！
18. 大家準備好未？

19. 嘩！掙得好遠啫！
20. 我哋B1班係最醒！係最勁！
21. 有爸B係度，我地一定贏！
22. 我哋B4班個個都有獎！Happy！
23. 師生接力賽，你知唔知邊隊攞冠軍？



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. 同學在荔枝角公園玩泡泡
2. 開心齊來拍張照
3. 齊齊打鞦韆
4. 氹氹轉，菊花園
5. 我們係A5組美少女戰士！
6. 來學我穿越小隧道

7. 郊外午餐，特別開心！
8. 愛心傳給你
9. 我哋吹泡泡幾叻！
10. 友誼永固！
11. 雙人獨木橋，你行過未？
12. 美人樹下拍照，要識得擺pose搶鏡



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

13. B2組，擺個「歡樂滿東華籌款pose」先！
14. 小龜暢泳真開心
15. 看他們笑得多燦爛！
16. 一齊乘山頂纜車上山頂
17. B5和B7組同學一起玩吹泡泡，真開心！
18. 看！我的臂力有多強

19. 輕鬆步行遊山頂
20. 山頂的景色太美了！要拍照留念
21. B10組同學跳繩真厲害！
22. B12與B13組同學參觀博物館
23. B13組同學參觀上窰民族文物館
24. 文物館內的歷史很有興趣呢！



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. 同學參觀營內設施
2. 行山導賞活動讓我們認識大自然
3. 營內活動得獎者是誰？你想知道嗎？
4. 陳老師，我們來張合照啦，Yeah！
5. 1、2、3拍照留念
6. 巾幗不讓鬚眉，我拉弓都好叻㗎！

7. 思律球技真犀利！
8. 跳彈床不用怕，加油！
9. 突破自己，嘗試彈起！
10. 晚會燒烤，真開心！
11. 一齊吃早餐，你試過未？
12. 看！大家玩數碼遊踪多認真！

學生園地·資訊科技

「第廿九屆運動會」封面設計比賽



「第廿九屆運動會」邀請卡設計比賽



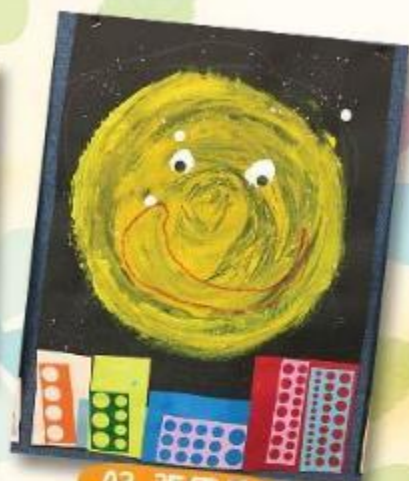
學生園地 · 視覺藝術



A1 Suhang - A1 Sushant -
A1 羅森瑩 - A1 姚希陽 (由左至右)



A2 駱孝泓



A3 張臣希



A4 趙皖希



A5 譚諾添



A6 鄧梓希



A6 班全體同學作品



A7 譚皓中

A7 黃浩永



A8 陳樂軒



A9 余經略



A7 張子安



B12-B14 選修一學生作品



A10 傅瑋軒



B2 劉家雯



A11 鄧嘉邦、
A11 陳俊濤 (由左至右)



A13 李兆軒



B7 高思律



B4 周子鈞



B7 林聖培



B14 李珈泯



B14 陶映彤



B8 陳傑行

班際親子活動



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

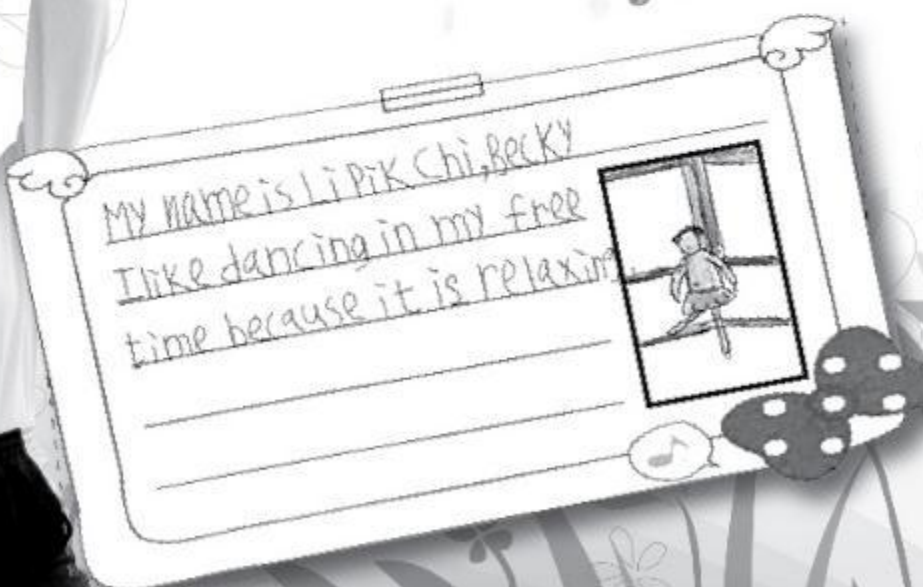
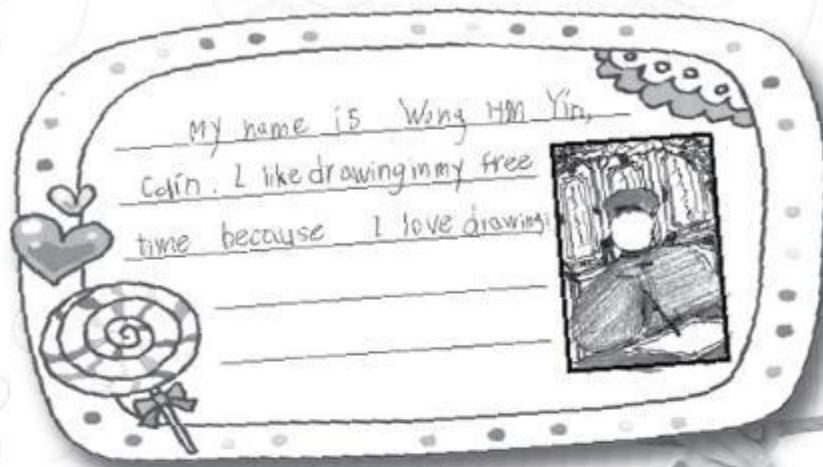
1, 2, 3. B10班 野餐樂 (17-9-2016)

4, 5, 6. A8班 參觀獅子會自然教育中心 (5-11-2016)

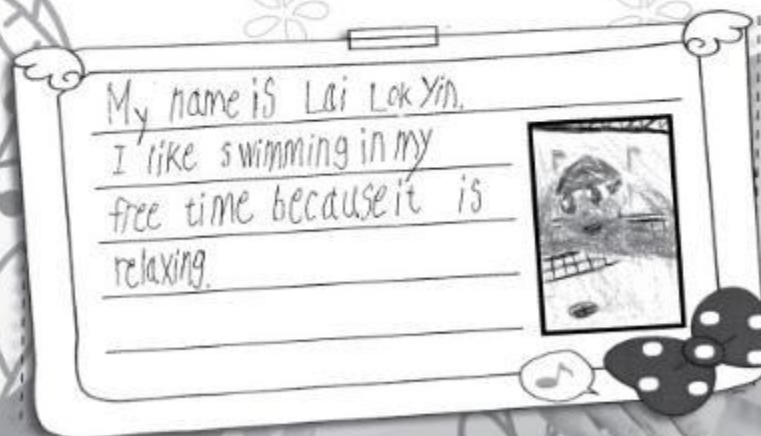
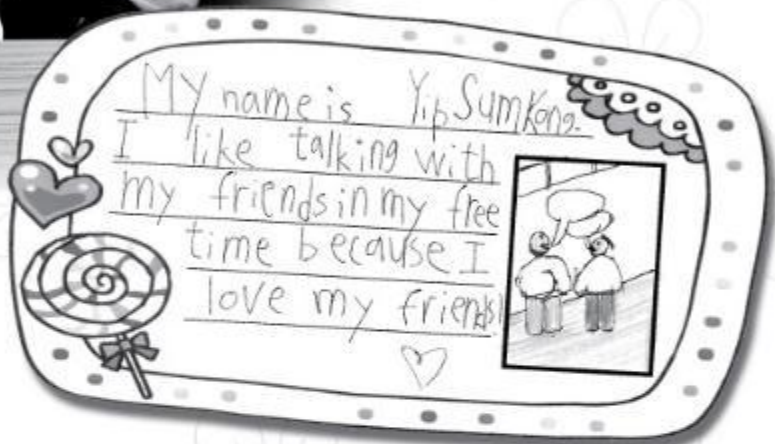
7, 8, 9. B7-B9班 遊覽大棠楓葉園 (17-12-2016)

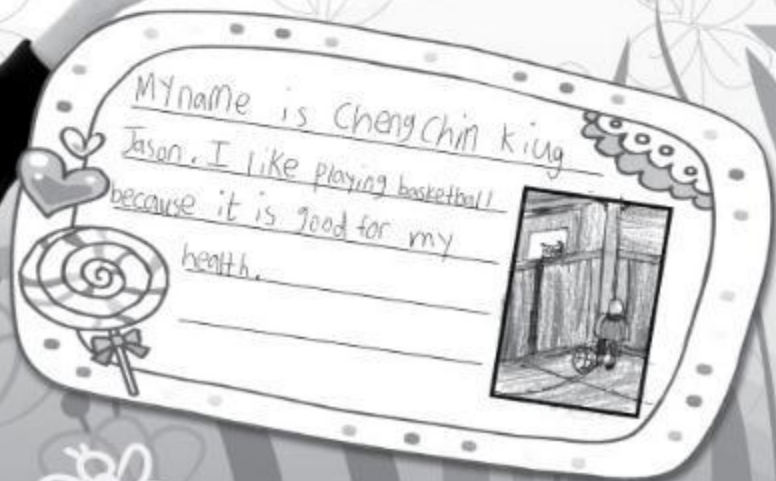
10, 11, 12. B14班 參觀玻璃瓶回收 (7-1-2017)

Who am I?



學生園地





新教職員巡禮



姓名：李思靈

職位：老師

任教科目：常規、常識、數學、輔導及德育公民

興趣：旅遊、看電影、看書

感想：很開心加入天保民這個大家庭，希望能夠和各位同學愉快學習，開心成長。



姓名：鄭雅雯

職位：老師

任教科目：常規、體育、常識、數學、自理、德育公民

興趣：旅遊、游泳、睡覺

感想：很高興能加入天保民學校，願每天能看到學生快樂地成長及享受校園多姿多彩的生活。

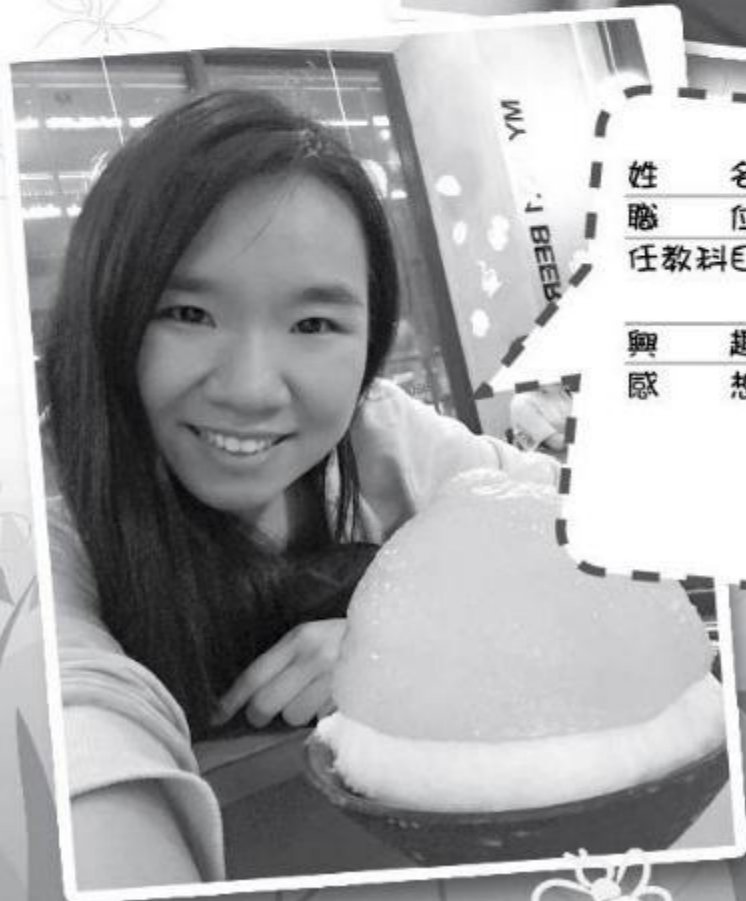
姓名：吳兆銘

職位：老師

任教科目：語文、數學、音樂、
互作技能及常規

興趣：打乒乓球、聽音樂、釣魚

感想：很高興能夠加入天保民學校這個充滿愛的校園，期望能夠讓學生愉快學習和盡展無限潛能。



姓名：范舜英

職位：教師

任教科目：常規、語文、常識、自理、
視覺藝術、德育公民

興趣：旅行、做手作、跑步、睡覺

感想：於天保民互作已滯進第4年了，今年更正式成為教師，真的很高興。願在未來的日子繼續和學生一起學習、一起歡笑、一起成長。

新教職員巡禮



姓名：陳子祈

職位：助理教師

工作範圍：入班支援教學活動及
製作教具

興趣：旅行、聽音樂、踢足球、
彈琴、彈結他、打木箱鼓

感想：能夠加入天保民這個大家庭
確實很感恩，盼望每個
學生都能夠在校園生活中
滿有喜樂，並與他們一起
經歷，一起成長。



姓名：黃皓怡

職位：助理教師

工作範圍：入班支援教學活動、
製作教具及帶領活動

興趣：旅遊、聽音樂、打排球、睡覺

感想：這是我畢業後第一份工作，
很高興能加入這個大家庭，
每天保民學生都很純真可愛，
希望能陪伴他們健康快樂地成長。



姓名：盧美茜

職位：社工

工作範圍：個案輔導、協助籌辦學生會、
家長會、性教育及家長小組活動。

興趣：乒乓球、羽毛球、看書、水上活動

感想：天保民每一位同學都是獨特的、
是天父所愛的，我希望與天保民
的同學及家長同行，見證每一位
同學進步及成長。



姓名：黃燕燕

職位：學校校護

工作範圍：感染控制、處理傷口、
舉辦護理及提供健康教育。

興趣：旅行、跑步、游泳、打羽毛球

感想：很感恩能加入天保民這個大家庭，
在這裡感受到充滿愛的氣息，願同學們能開心健康地成
長，享受學習的樂趣。

愛的校園

吳兆銘老師

各位好，我是吳兆銘老師，很榮幸能夠加入天保民學校這個充滿著愛的校園，亦很感謝暖流集給予我一個表達心聲的機會。我在本年度主要任教的科目是音樂、語文、數學及工作技能等，亦是A6班的副班主任。短短的數個月，我感覺到我一個溫暖的環境工作，我體會到教職員融洽相處，彼此間互勵互勉，時刻共建更美好的學習環境予學童，從莘莘學子滿帶笑容和盼望學習的模樣，反映出每位教職員悉心栽培學童那份無私的愛，我深深感受到天保民學校是個愉快學習的校園。

我曾於小學、中學及特殊學校任教過，最喜歡教導的始終是特殊學童。主因有三，第一是他們的世界較單純，和他們建立的關係總會是最真摯，最值得回味。時光飛逝，特殊學童卻總是會牢牢記著每一位用心教導他們的師長。他們表達感受的方式總會是別出心裁，例如：繪畫和作曲等。第二是特殊學童那份堅毅不屈的精神。我曾有幸教導特殊學生考取不同等級的音樂證書及獲取獎項，其潛能固然值得肯定，更令我感受至深的是其永不放棄和持之以恆的學習態度。第三是發掘特殊學童的潛能是充滿挑戰性的。他們的潛能很多時候都會被外界忽略，然而多不勝數的成功例子已經一再證明智障的學童一點也不平凡。我希望能夠使學童在學習過程中，一點一滴累積成功感，確立自信和自理的人生。凡事有正反，人看各不同，正看笑顏開，反觀見愁容。只要相信學童的潛能，他們必能破繭而出，發光發亮。

天保民學童有著一份與別不同的修養，包括勝不驕、敗不餒、

堅持到底和時刻感恩的特質。此品格得以建立，確實有賴一眾師長不辭勞苦，以身作則，持續性地身教才能做到。天保民每一位學童都是獨一無二，都是師長心中的瑰寶，其潛能都是無限的。期望能夠在他們成長的過程中，我能擔當一個稱職的師長，全心全意地教導和守護他們，成就他們豐盛的人生。



有天父同行

李思靈老師

時光飛快，眨眼間已來到天保民學校差不多四個月，想起第一天上班，參與學校會議，校長以一首詩歌作為會議的開始，內心真的很感動，感謝神，有祂帶領我在一個新地方重新開始。

回想一畢業就進入一所特殊學校教學，實踐了我讀書時期的夢想，在那裏我學懂了如何教導有特殊需要的小朋友，改善了我的教學技巧，學會了如何設身處地為家長及他們的孩子著想……。十年匆匆過去，哪裡就像是我第二個家。

直至幾年前，在一次教會活動中，聽到關於姊妹在工作上與人分享信仰的感動與快樂，讓我開始重新思考在工作上還有沒有其他可能性。在過去的學校工作十多年，對我來說是一個安舒區，那裡的人和事也十分不捨，因此當想到去留問題時總是十分忐忑。直至上學年，當我再次為到會否尋找新工作禱告時，天父向我說了這句話：「人心籌算自己的道路，惟耶和華指引祂的腳步。」(箴言16：9)

於是我終於立定心志，就試試吧！這個決定對我來說真的不容易，就在準備寄信去天保民學校的那天，我和同事在車上談及尋找新方向之際，突然有一隻鷹在車前方低飛，然後撲向車窗向上飛騰，那一刻，嚇得我的同事緊急煞車，驚嚇過後，我卻不由得心裡感謝神，「但那等候耶和華的，必重新得力。他們必如鷹展翅上騰，他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」(賽40：31) 天父總是明白我的需要，體恤我的軟弱，讓我帶著信心向前行。

今天，來到天保民學校工作，再次建立另一個家，深願能夠有天父同行，踏上恩典之路。



深刻的體會

黃皓怡助理教師

「第一名，天保民學校。」在去年的特殊奧運會游泳決賽中，我記著了這所學校的名字。那時，我正在另一所特殊學校進行實習，隨行到特奧運動會比賽見識。實習前，正修讀心理學的我對未來的路向是沒有一點兒頭緒，畢竟當初選擇這門學科興趣是佔很大部分，我只希望能從一門與人最「貼身」的學科中學習利用不同的角度去了解人的行為思想。不管日後能否從事這專業，在待人處事上也能讓我想得全面些。

在大學最後一年，我有幸接觸到有特殊需要的小朋友，把我以往對他們的刻板觀念完全改觀。在課本裏我只能認識到他們的表徵、行為模式等，但在現實生活中，他們卻是一個個純真、簡單卻易滿足的小孩。

一個老師跟我說過：每個生命都有所欠缺，有人夫妻恩愛卻不富有，有人富有卻沒有交心朋友。既然每個人的生命都劃上了缺口，這種不完滿是讓我們學懂珍惜自己所擁有，對他人輔予同理心。對有特殊需要的小朋友來說，那只是他們生命缺少的一部分，他們卻擁有其他更可貴的，只等著我們一一去發掘。

在特殊的教育環境中，學校不再只著重知識的傳送，亦有空間顧及小朋友的情緒管理、自理能力等整個成長的過程，這是我以前從來沒感受過的，深刻的體會令我下決心投身特殊教育的行列，目標是能當一個與他們一起成長，為他們的生活減少荊棘的一個老師。

目標是長遠，實踐理念的第一步當然是要汲取經驗。在那次特奧運動會中，是一次機會讓我認識不同的特殊學校，我在想：能獲取佳績的都是願意發展學生潛能的學校。結果，畢業後我便加入了天保民，當一名助理教師，努力觀察各個老師的教學模式和盡心與每一個學生相處，亦感激所有同事對我的體貼和照顧，讓我很快便習慣這個工作環境。同時間，我正努力進修，希望在數年之內能得到一個正式教席吧！



活動熱點推介

暢遊「林邊屋」

林巧婷老師

今次活動熱點所介紹的是林邊屋，又名「紅屋」，是一座由紅磚建成的兩層高建築物。政府於1998年將該處重新規劃為綠化地帶，古物諮詢委員會亦將林邊屋大樓列為二級歷史建築物。直至2012年，把林邊屋活化成香港第一所生物多樣性自然教育中心，並設有三個主題展覽廊，以介紹香港珍貴的自然資源和生物多樣性。

林邊屋除了舉辦適合小學生和中學生的探索團外，亦提供公眾教育工作坊和定點導賞服務，讓大家了解香港生物的多樣性。

展覽廊和戶外自然園區各有不同的開放時間，展覽廊開放時間為早上9:30至下午4:30；而自然園區則由早上6:30開放至下午6:00。



大家可乘港鐵至鰂魚涌站（A出口），或乘坐途經鰂魚涌太古坊的巴士，下車後沿英皇道步行至鰂魚涌市政大廈旁的柏架山道口，再步行上山約15分鐘，可直達林邊生物多樣性自然教育中心的入口。



地址：香港鰂魚涌柏架山道50號

網址：https://www.afcd.gov.hk/tc_chi/country/cou_lea/cou_lea_ven/woodsideside.html

查詢電話：2670 1030

薑餅人 Gingerbread Men

張慧寧老師

材料： 無鹽牛油 (放室溫) 30克
 黃糖或紅糖 (Brown sugar) 35克
 雞蛋 1/2隻
 蜂蜜 85克

粉類： 低筋麵粉 230克
 薑粉 (Ground ginger) 5克
 泡打粉 (baking powder) 3克
 玉桂粉 (Ground cinnamon) 4克



做法：



1. 無鹽牛油於室溫放軟，加入黃糖拌勻。



2. 依次加入雞蛋及蜂蜜，拌成糊狀。



3. 取另一大盆倒入低筋麵粉，加入薑粉、泡打粉及玉桂粉拌勻過篩。



4. 粉類分三至四次放入糊狀內搓勻，成麵糰。



5. 麵糰包上保鮮紙，用麵桿壓平至約0.3-0.5cm厚，放入雪櫃15-30分鐘。



6. 預熱焗爐180°C。



7. 把麵糰用曲奇模壓出薑餅人形狀。



8. 放入焗爐10至15分鐘，取出放涼才加上裝飾。

繪本推介

繪本名稱：《奇妙的種子》

張媚斯主任

作者：安野光雅
出版社：上誼文化公司

《奇妙的種子》的故事主人翁有一天意外得到兩顆奇妙的種子。種子奇妙之處是吃一顆，便整年不會覺得肚子餓；把它埋入泥土裏面，第二年的秋天就會長出兩顆種子。於是故事主人翁吃了一顆，種下了一顆，就這樣年復一年的過日子。透過故事情節的鋪排，孩子們可以從中明白數學積累概念。



不知道過了多少年後，故事主人翁突然厭倦了這樣一成不變的生活，他決定把兩顆種子都埋入泥土裏，結果出人意料的事情發生了……正當主人翁的生活愈來愈安穩富裕時，一場颱風卻又瞬間把一切都毀了。故事以主人翁的一句說話：「我們鼓起勇氣重新再來吧！」作結，發人深省，能讓孩子們明白幸福並不是必然的，而在失去時，更要學習坦然面對，鼓起勇氣重新開始。

繪本名稱：《好安靜的書》

作者：蒂波拉·安德伍德
出版社：上誼文化公司

科技發達，不論是孩子還是成人，有聲有畫的東西才會覺得吸引，要安靜下來，並不容易。



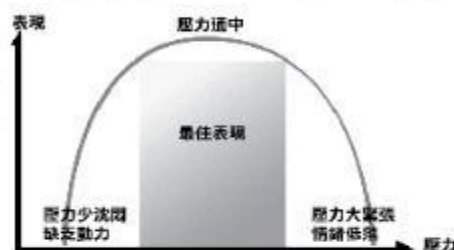
《好安靜的書》這本繪本從「安靜有好多種……」這句話開始，作者透過簡單的文字和圖畫，帶領讀者在煩囂的生活中發現安靜。「大清早第一覺醒來的那種安靜，水果凍掉在地上的那種安靜；吃棒棒糖的安靜……」作者提醒我們很多事情都可以在安靜中進行，而且在安靜中更能體會事物的美好。

壓力與健康



黃燕燕校護

在繁忙的都市裏，每天要應付學業、工作、家庭、經濟及人際關係等各方面已覺疲累，當生活遇上一些轉變或挑戰時，更會感到力有不逮。適量的壓力可以推動我們努力，提高效率和工作表現，但過多的壓力，對身心會造成不良影響。



長期的壓力會引致焦慮、煩燥、易發脾氣等情緒反應，甚至會產生頭痛、胃痛、肌肉繃緊、心跳加速、失眠、手震、過敏、呼吸困難和分泌系統失調。這些症狀不但影響學習和工作表現，亦會變得難以與人相處和導致衝突的發生。因此，每一個人人都應該學習關注自己

的生活壓力，並學習如何去處理壓力。

面對接踵而來的生活挑戰，不同人會出現不同的壓力反應。然而，要解決壓力的問題，須從自身出發學習減壓。首先是要實踐健康的生活方式，養成良好的睡眠習慣，這樣才能有清晰的頭腦去應付每一天的工作。鍛煉身體亦好重要，要培養每週做運動的習慣，因為運動有助忘卻煩惱，也能提升體力去應付每日繁重的事務。在心態方面，我們要學習樂觀面對困難，對自己的表現要有合理的期望，切勿過分執着。當遇上不能解決的事情，我們亦須學習換個角度去看待失敗，這可以幫助我們避免不必要的壓力。

在學習或工作方面，要多學習欣賞自己和別人的優點，培養良好的工作習慣，妥善安排時間。面對繁多的工作，要按工作的迫切性和重要性去訂定工作的先後次序，然後完成最迫切和最重要的任務。若發覺自己難以獨自應付時，別介意向別人求助。

人的情緒就如同橡皮筋一樣，若一直不斷拉扯，總有一天會斷掉。因此，定時做身心鬆弛練習，是有效的減壓方法，有助保持精神健康。但是，若壓力的徵狀持續沒有減退，應找朋友、社工或家庭醫生傾訴，並按需要尋求精神科醫生、臨床心理學家或其他專業人士的協助，繼而接受評估和治療。千萬別以藥物或酒精來麻醉自己，因這只會令健康及問題惡化。

教職員信箱

1. 賴老師，你的身型很高大，請問有甚麼方法可以幫助增高？

(A9組李增杰)



增杰，身體發育雖然跟遺傳有關，但是我們後天也可以透過休息、營養及運動三方面幫助增高的。例如良好的睡眠質素及培養早睡早起的習慣，都能助長身體發育的。另外，充足的營養和均衡飲食對發育期間的青少年也很重要。另一方面，適量的運動對身體也很有益處，我會在餘暇的時候玩手球、籃球及足球，我想我能擁有六呎多的高度，跟做運動是息息相關的。

2. 朱社工，請問你小時候有甚麼夢想？為甚麼你會選擇當社工？

(A14組鄧惠芬)



我是在屋邨長大的，小時候無聊時我很喜歡望窗外景色，窗外的景色都是樓景，我會看到其他單位的人，他們好像小人國的人，在不同的框框內晃來晃去，我好奇他們在做些甚麼？跟我有甚麼分別？他們是怎樣的人？加上我亦很喜歡看推理小說和電影，希望長大後能成為一個偵探！畢業後，我仍對人充滿好奇，覺得每個人都好獨特，便選擇了社工的工作。我曾服務過青年人和老年人，而在特殊學校工作的日子是最長的。在學校裡有許多學生不懂表達自己，我經常要運用偵探頭腦去了解學生的需要和了解他們遇到的問題，讓我可協助老師和家長一起解決學生的問題，陪伴他們成長，我感到很有滿足感，所以我視學校社工為「北斗偵探」！

3. 范老師，我想在學業成績上有明顯的進步，請問有甚麼方法？
(B7組梁思穎)



思穎，學習是沒有捷徑的，我認為上課專心及課後溫習是令成績進步的方法。上課時專注聆聽老師所說的一切，遇到不懂時要向老師發問，這樣可使你更有效吸收知識。此外，課後可透過做功課和溫習來鞏固所學，日子有功，成績一定會進步！加油！

4. 趙姑娘，請問你住在哪一區？哪兒有甚麼特色？
(B8組陳德華)



趙姑娘住在位於葵青區青衣。青衣是香港其中的一個島嶼，乘地鐵或巴士就可以到達。我覺得青衣最有特色的地方是青衣東面的一個海濱公園。我經常都會到那裏散步。公園裏除了有不同種類的植物可供觀賞，還有兒童遊樂場、健身設施和跑步徑，你可以使用這些設施來鍛鍊身體。而青衣海濱公園的盡頭就是一個眺望臺，在那裡可以眺望對岸荃灣及深井的景觀。

青衣的另一個特色是非常著名的青衣戲棚。戲棚是一年兩度的大型傳統節慶活動。除了有粵曲表演外，旁邊的空地亦會設有傳統小吃攤檔。青衣戲棚每年都深受居民歡迎，亦有不少市民從其他地區慕名而來。

編輯委員會成員名單

編輯委員會

主編：陳雅麗校長 馬福常副校長 沈健明副校長

編輯：楊嘉莉主任

插圖：林巧婷老師 馬敬慈老師 劉曉暉老師

校對：暖流集工作小組

打稿：李婉儀助理教師

聯絡：楊嘉莉主任 盧啟康社工 盧美實社工

朱愛輝社工 陸偉心小姐

排版：雍緻設計

印刷：雍緻設計

督印：陳雅麗校長

暖流集工作小組成員

楊嘉莉主任 黃婉兒老師 張媚斯主任 周玉興老師

陳長有老師 馬敬慈老師 林巧婷老師 劉曉暉老師

陳佩珊校護 黃燕燕校護 盧啟康社工 朱愛輝社工

盧美實社工 陸偉心小姐 吳善潼家長 吳子謙家長

周夏芳言語治療師 李婉儀助理教師

封面畫作

陳凱寧同學 何艷珠同學 林焯諾同學 駱嘉晟同學

譚鴻基同學 馬軒朗同學 彭詠詩同學 黃澤榮同學

張嘉豪同學之作品

普世歡騰迎聖誕

日期：21/12/2016



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

1. 兩位孖女小天使真可愛
2. 你覺得我扮瑪利亞似唔似先？
3. 同學們第一次在校內聖誕崇拜中演出聖景劇
4. 你睇我哋合唱團幾有氣勢！
5. 我們最錫趙老師！
6. 我哋係B10笑容燦爛嘅小花鹿！
7. 聖誕小老人隊準備好送禮物了！
8. 羊仔呀！我哋影張相留念啦！
9. 三王來到天保民學校迎聖誕
10. 咁可愛嘅聖誕老人，我哋一齊影張相喇！
11. 大家望住鏡頭，笑！
12. 你咁乖！我請你食粒糖！



出版日期：2017年1月

非賣品