



暖流集

黎澤倫題



天保民學校家長教職員會通訊

64

多元活動



1. 點樣可以整個大窿？用手囉！
2. 點樣可以整個大窿？用手指囉！
3. 點樣可以整個大窿？劈落去囉！
4. 大家估下我打唔打到個波？

5. 導師話要雙手接住先得㗎！
6. Yeah！我接到啦！
7. 我係紙碟畫佢個「哈哈笑」呀！
8. 大家都好專心油顏色，抵讚！

9. 我好專心咁油緊蝴蝶呀！
10. Yeah！我拓印咗隻蝴蝶啦！
11. 駁好正極同負極先！
12. 原來水果都可以通電㗎！

目錄			1
編者的話		林美芳老師	2
專題： 我看校園 新視角	防疫措施下的 設計與科技科課	楊嘉莉主任	3-4
	疫下成長	鄒瑜老師	5-6
	小小B4漸成長	林美芳老師	7-8
	畢業班日常	楊國棟老師	9-11
	口罩小衛兵小訪問	A5陳曦頌	12
	我是小小觀察員	B4林昊澄	13-14
	校園防疫之我見	B8翁嘉豪	15
人物專訪	緬懷在天保民的日子	沈健明副校長	16-20
學生園地	我很喜歡……	周夏芳言語治療師	21-22
宗教事務組	讓孩子在聖經軟件中與 耶穌連結在一起	黃穎兒主任	23-24
護訊	減磅的「逆境戰」	黃燕燕校護	25-26
新教職員巡禮		陳詩韻、曾麗芬、譚偉業、 黎俊傑	27
教職員心聲	十三年的生活點滴	陳詩韻老師	28-29
	特別的新一年	曾麗芬老師	30-31
活動熱點推介	大埔海濱公園	陳美燕主任	32-33
繪本圖書推介		熊淑芬教學助理	34-35
親子美食推介	焦糖雞蛋布丁	陳長有老師	36-37
教職員信箱		陳長有老師	38-39
編輯委員會 成員名單		林美芳老師	40

林美芳老師

新冠肺炎疫情肆虐全球將近一年，停課、半天上課、暫停面授和網上學習，都是教學上的新常態。能夠恢復面授，我們擔心、緊張，但我們同時也慶幸。

復課後，對於學校一系列的防疫措施，老師和同學又有甚麼體會呢？感謝各位老師及同學來稿，為我們帶來不同的疫境視角。從初小班班主任到畢業班班主任的分享，從正確使用防疫用品到畢業準備，讀者們彷彿置身其中，與老師一同經歷着場場的戰役。從聽老師指示戴好口罩的小學生，到能就疫情有個人分析及想法的中學生，亦為讀者們帶來一個全新的視角，小小年紀的同學們，在不同的階段都有着不同的成長。

此外，非常榮幸能邀請到沈健明副校長來稿分享他在天保民學校的點滴，感謝沈副校長三十七年來為天保民學校無私的付出，讀者可以在他的分享中，看到一位慈愛的老師如何接納及以愛關懷學生的不同需要，也看到學校的變遷與成長。在此祝願沈副校長退休後的生活福杯滿溢、恩典處處。

最後，感謝一眾編委同工的努力，讓第64期暖流集得以順利出版。這期暖流集充滿着眾人成長的足跡，誠邀大家一再細味。

防疫措施下的設計與科技課

楊嘉莉主任

新學年，學校為防止新冠肺炎在校內傳播，除上學時間改為半日課外，課堂的學習模式、特別室的編排和使用，以及多項的防疫措施都相繼推行。

新常態下的設計與科技課，亦參照教育局的相關指引，推出一系列的防疫措施，讓學生能一如以往地使用工場進行學習。在工場內的木工檯上各個座位加裝防飛沫板、室內常備消毒紙巾和酒精搓手液及保持座位距離等等，都成為工場安全使用守則。

在學習方面，課堂活動策略也有所改變。為了避免學生間不必要的直接和間接接觸，課堂上取消了共用工具和材料的學習活動，改為讓學生進行獨立探究和操作為主的個別學習模式。



專題：我看校園新視角

開學已個多月，觀察到學生們在防飛沫板下能留心聽老師講課，也能在適當的距離下觀察同組同學的工作。進行探究活動時，他們亦能保持個人衛生，與同學保持社交距離，並按老師指示學習。我很感恩學生們都能適應新常態下的學習模式。



此外，課堂完結後，學校因應對疫情而額外聘請的工友也會在各班下課後即時清潔工場，以1：99的漂白水為所有物件的常接觸面進行消毒，以避免下一輪使用工場的學生會有交叉感染的風險，大大地保障了學生的安全。



感恩學校一系列的防疫措施，讓學生們能在安全的環境下繼續學習，期望疫情能盡快過去，學生能合作製作更多作品。

疫下成長

鄒 瑜老師

新學年到了，我很開心能擔任A4組的班主任。因為疫情的關係，無法與學生進行面授課堂，期待已久，終於在九月底能在校園裏見到A4組一張張可愛的臉孔，與學生們一起展開新一年的學習。開學個多月，喜見同學們在各方面的適應和進步。

疫情下的校園，較以往增添了不少防疫措施，例如：配戴口罩和使用酒精搓手液。對於個別學生而言，他們較難適應口罩的束縛，要好好地配戴口罩仍然有一定程度上的困難，為了保障師生安全，教導他們使用防疫帽也是其中一個可行的方法。見到個別學生，由初時的不習慣，時而脫下防疫帽，到後來可以長時間配戴防疫帽，這都有賴於眾老師不斷的口頭提示、圖卡提示、堅持與鼓勵。另外，開學初期，個別同學尤其喜愛酒精搓手液，甚至會悄悄地拿取課室裏的搓手液，好奇地想要放進口裏。幸而，每次都能被老師及時發現及阻止。在老師的教導下，學生們都能明白到不可擅自拿取課室裏的酒精搓手液，個別學生更能告訴老師，小朋友要在成人陪伴下才可以使用酒精搓手液。看見學生們都漸能遵從到各種防疫措施，實在值得稱讚。



專題：我看校園新視角

為了避免交叉感染，老師們都不會安排小組活動，改而為每位學生準備獨立的自學活動材料。過往，低年級或能力稍遜的學生們都需要老師較多的照顧和從旁指導。但疫情下，在有限的學習時間裏，學生們反而漸漸培養出獨立學習的能力，包括：從座位走到櫃子自行拿取自學籃、辨認及正確選出屬於該課堂的自學籃、安坐完成自學活動等等。有些學生更能按照老師放在自學籃內的備忘，順序地完成各項自學活動，並於完成後舉手告訴老師。此外，他們亦能妥善保管各種自學材料，於下課後收拾整齊放回原位。這些都是過往在小組教學中較少機會見到的情景，想不到學生們在疫情下，學習「無障礙」，培養出更多的自我管理及自學能力。



安坐進行自學活動



自學櫃

疫情減少了學生的面授時間，卻讓學生在個人衛生、自我管理及自學方面都有所進步。期望疫情能盡快過去，也期待學生們更多方面的進步與成長。

小小B4漸成長

赫美芳老師

新學年開始了，並非一如以往地能在九月一日見到那一張張可愛的笑臉，反而是無數次致電家長，了解孩子們在家的情況，也讓家長知悉學校的最新安排。有時聽着家長們的投訴：孩子在家很無聊、不肯做功課、經常玩電子遊戲、經常吵鬧着要去公園……經歷過停課、提早暑假、暫停面授，小朋友們的淘氣依舊，我實在不知道「好翹還是好笑」。

幸運地，小學組在九月二十九日也能恢復面授了，B3組的一眾小朋友，原組升上B4，一張張熟悉的臉孔安靜地在課室坐着，熟練地做着班務：交手冊、交功課、做早操……我暗暗放下心來，大家的精神都不錯呢！



然而，當我們開始正式上課的時候，我不習慣了！原本積極上課、踴躍回答問題的小朋友們，只是安靜地聽着我的講課，我的提問聲在空氣中迴盪，報以我的只有一片寧靜……疫情令孩子們無法進行正常的社交活動，他們在家困得太久了，都變得呆滯被動。

新常態下，半天上課，課時變得非常緊張，以往我都會在小息及午膳時間找小朋友們聊天玩耍，現在的小息時間，既要安排小朋友們輪流喝水，又要分發功課及收拾書包，跟本無法抽出太多的時間陪他們聊天玩耍。最後，我只能趁放學前，未上校車的那丁點時間，去關心及打開他們活潑好動的那顆心。



專題：我看校園新視角



兩個星期過去，小朋友們漸漸地回復生氣。上課時，一隻隻小手再次舉起要回答問題；小息時，他們會趁着我忙於分發功課的時候，把握時間和同學聊天，整個課室非常熱鬧。一個個小靈精又「活」了過來。一個月過去，他們練成了快速收拾的能力，甚至能在小息擠出一、兩分鐘的空檔來玩小遊戲。小朋友們的適應能力真的不容小覷。

除此之外，小朋友們在防疫方面亦養成了很不錯的習慣，大部分小朋友都能戴好口罩，有時，他們更能主動提醒初組的同學戴好口罩。好幾次小息的時候，個別較為「懵豬豬」的同學在喝水時不小心把口罩跌到地上，就會聽到同學說：「口罩跌咗唔用得，要換個新嘅。」然後，就會有小幫手主動表示可以幫忙去取新的口罩。每次到特別室上課，小朋友們都會主動搓手，又會幫忙消毒桌子及用品，實在值得稱讚！



疫前相片

以前總認為我們的學生較難接受轉變，往往需要較多的時間去接受及適應；然而，教育新常态下，半天上課、取消合班分組、課室小息……一系列的防疫措施以及轉變，小朋友們都能快速適應，他們的適應能力着實令我感到驚喜。最後，希望疫情能盡快過去，因為我急不及待想見到口罩下，一張又一張久違了的笑臉。

畢業班日常

楊國棟老師

意料不到的疫情，使世界每個人都憂心忡忡，除了害怕自己會感染到新冠病毒，還要適應生活上的不同轉變，如在家工作或在家學習。作為畢業班的班主任，我非常關心復課的安排，因為畢業前的學習和準備（如：面試技巧和工作實習）對準畢業生來說十分重要。所以，當我知道學生可以復課後，不禁有種放下心頭大石的感覺，很感恩我能與他們一起作畢業準備。

情緒篇

由於疫情的關係，學生們都戴上了口罩，對於他們而言，要分辨別人的情緒本來就並非易事，現在更為困難。於是，我便教導他們用心智解讀的方法去分辨別人的情緒，例如觀察別人的眼眉、聆聽別人說話的語氣及留意別人的身體動作等。雖然並不是每個學生都能掌握到當中的技巧，但他們在與人相處時，卻學會了多一分的體諒。不得不提的是，有些學生的正面氣場實在強勁，即使在口罩的阻隔下，仍然無阻他們自身的樂觀，遇到開心的事情會開懷大笑，個別學生更會毫不吝嗇地讚賞身邊的老師及同學。他們的笑聲及讚賞，絕對是生活中的小確幸。



專題：我看校園新視角

自我管理篇



復課前，我亦曾擔心學生是否有足夠的防疫知識，如：正確戴口罩、正確洗手及口罩處理等等。復課後，我才發現我的擔心是多餘的。他們除了有自身的防疫意識外，還會主動提醒其他同學防疫，如提醒觸摸到口罩的同學洗手，甚至於上課前後提醒老師清潔平板電腦及上課用品。這一個個的防疫小先鋒，實在值得讚許。

自主學習篇

為了減低學生交叉感染的風險，學校取消了合班分組的學習模式，在新的教學模式下，學生的自主學習時間增加了。為了讓學生善用每段上課時間，老師們為學生提供了不同的鞏固練習、思維訓練和網上學習等，這些不同種類的學習模式直接豐富了學生的學習經驗和增加了他們的學習興趣。我很高興看到學生們能集中精神學習，他們的適應力實在遠超我所想。我希望他們日後無論在任何新的學習或工作環境都能保持這份認真的心，積極地面對任何挑戰。





復課已有一個多月了，我非常慶幸自己可以與他們一起作畢業準備，看到學生們由未有畢業的心理準備到意識到自己將會畢業，從而變得更加努力及獨立，是每位畢業班班主任最大的成就。最後，衷心祝願每位學生都可以健健康康、開開心心。

口罩小衛兵小訪問

A5 陳曦頌

曦頌，為甚麼你會做口罩小衛兵？

我經常戴口罩，懂得戴好口罩，所以陳姑娘叫我做口罩小衛兵。

怎樣才算戴好口罩？

戴口罩要遮住口、鼻和下巴。

為甚麼你要戴口罩？

因為我想預防患上傷風、感冒和咳。

現在全部同學都戴口罩，他們都感冒嗎？

不是，是因為有2019冠狀病毒。

你覺得全部同學都戴口罩好不好？為甚麼？

好，因為戴口罩可以保護自己，保護別人。

現在2019冠狀病毒疫情嚴重，學校有甚麼不一樣？

學校半天上課，我要回家吃午餐，不可以在學校吃午餐。

你喜歡在家吃午餐，還是在學校吃午餐？

我喜歡在家吃午餐，因為婆婆煮的午餐比較好吃。婆婆說等全日上課才在學校吃午餐。

如果恢復全日上課，你最想做甚麼？

我想去操場小息。



我是小小觀察員

B4 赫昊澄

九月回到學校上課，你覺得學校有甚麼不同？

因為新冠肺炎，周圍有很多細菌，學校有很多人戴口罩。早上上校車之前，保母姨姨會幫我們量體溫，回到學校時，我們也要再量體溫及使用酒精搓手液才可以進入課室。大部分同學都能戴好口罩，有時，個別同學的口罩沒有遮蓋鼻子，林老師和周老師會提醒他們把口罩戴好。



現在的上課模式有甚麼不同？

現在上課不可以分組，同學們要分開坐。上中文課的時候，老師們會輪流入班教導我們。現在比平時更需要注意清潔，雲姐經常會來到課室抹門柄，平板電腦也要先消毒才可以用。上輔導堂的時候，因為要轉課室，所以我們要消毒雙手和桌子才可以開始上課，上完課也要消毒雙手和桌子才離開。



專題：我看校園新視角



疫前禮堂遊戲

現在同學們要留在課室小息，你有甚麼感覺？

如果同學患病，就可能會傳染別人，所以我們要和同學保持社交距離，不可以去禮堂及操場小息。我也喜歡在課室小息，我們可以等疫情完了再去禮堂及操場小息。

如果疫情完了，你最想做甚麼？

我家附近建了新的公園，我想去公園玩；我想進行戶外學習；我想和同學一起去操場聊天、玩耍；我想分組上課，和所有A組同學一起學習。



疫前佐敦谷公園遊玩



疫前參觀嘉道理農場



疫前跑步比賽

校園防疫之我見

B8 翁嘉豪

因應疫情，學校採取了一系列的防疫措施，就着學校的防疫措施，你有甚麼意見？

現在課室的座位相隔很遠，座位和座位之間有一定的距離。以前我會和同學一起坐，現在就要自己坐。我比較喜歡這樣的座位安排，因為可以有較多活動空間，座位鬆動了，我覺得很舒服。



另外，現在我們不可以在學校進食，由於我比較「為食」，所以我對這個安排感到很不開心。以前，我每天都會帶零食回校，在小息時和同學分享，但現在就不可以了。我認為，只要我們能保持社交距離，有規律地安排同學進食，一個同學吃完再到另一個，也避免和同學分享食物；同學在學校進食也是一個可接受的做法。



而且，我和同學之間的交流也減少了。以前，當我感到開心的時候，我會和同學「搭膊頭」，但是現在要與同學保持社交距離，避免身體接觸。其實，我對自己的衛生及防疫意識很有自信，例如：如果我和同學有身體接觸，我會即時洗手或用酒精搓手液搓手，這樣就可以有效殺死細菌了。所以我認為，只要我們能戴好口罩，我們仍然可以和同學進行一般的社交活動。

最後，雖然我很「為食」，也很想和同學一起玩耍，但我知道學校所有的措施都是為了保障我們的安全，所以我會好好配合學校的防疫措施。我希望疫情可以快點結束，然後，我就可以去游泳和到公園打鞦韆了。

緬懷在天保民的日子

沈健明副校長



2018-2019年度畢業聚餐

剛渡過了我人生中最清閒的一個暑假，不用籌備會議，不用參與新學年的規劃，不用打點開學事宜，固然是輕鬆、悠閒……但還是有點不太適應。要離開服務了三十七年的崗位，心裏總有不捨，遺憾的是疫情導致停課不斷，

暑假也在毫無準備下提早開始，連與學生們正式話別、拍照留念的機會都沒有，希望他們不會怪我不辭而別。

雖然只離開了學校短短幾個月，但我已開始想念我的學生。他們的可愛笑臉、率直任性、直言無忌，都一一浮現腦海。記得有一次在學校梯間，遇到一個初中男學生迎面下來，他突然止步，目光停留在我的頭上，像有甚麼重大發現似的。我還未來得及問他發生甚麼事，他便急忙告訴我：「你有白頭髮呀！」我淡然一笑，試圖向他解釋：「係呀，一個人年紀大，自然會有白頭髮。」不料他隨即問：「你喺咪好快就死？」說時還憂形於色。我當時雖然有點啞然失笑，但對於他敏銳的觀察力和出於真心的關懷，卻甚為欣賞。由於當時我有事要趕着處理，無暇與他細談，只能簡單地安慰他我仍然很健康，不會有生命危險，多謝他的關心。儘管這只是小事一樁，但卻提醒了我：往後仍須加強與學生探討有關生、老、病、死的課題，進一步完善生命教育的課程。

我深信關心是雙方面的，能得到學生的關心，就是老師最佳的回報。不過有時來自學生的「關心」，也會令人啼笑皆非。記得有一年的高組教育營活動，協助學生在營舍安頓好行李後，當我正在帶領他們前往活動場地集合時，有一位男學生走近我，悄悄對我說：「沈Sir，你有好多病。」我吃了一驚，有病？怎麼連我自己都不知道呢！不過，我覺得這學生還是挺關心我的。「我似有病嗎？」我問。「有，我見到。」他非常肯定地說。我心想：哈！你比醫生還厲害啊！「我有甚麼病？」我問。殊不知他的答覆令我一呆：「你有好多檸檬夾心病。」事後我當然明白，那位學生將「餅」讀成「病」，而我卻誤以為他在關心我的健康，其實他關心的是宵夜的食糧。不過後來想到，學生願意主動將自己所關心的事物與老師分享，不正是老師們所期待的嗎？很多學生不擅溝通、不肯表達，如果我們能知道更多他們所關心和感興趣的是甚麼，溝通起來才會更加容易。所以我毫不介意他們說我「有病」、「會死」，反而很珍惜他們說話背後蘊含的坦誠與關懷。

我珍惜的，還有長期以來對學校付出無盡關愛和支持的家長們。我校的家長會，是特殊學校中最早成立的家長組織，長久以來都在學生膳食、校服訂製及校車服務等方面，提供意見及協助，一直發揮着家校合作的優良傳統。隨後成立的家長教職員會，每年專注為全體師生家長籌辦各種有益身心的康樂、外遊活動，也定期出版家校通訊刊物——暖流集，大大促進



家職會境外遊合照

人物專訪

了家校互動，同樣是學校的最佳伙伴。除了以上兩個組織的家長委員，還有大量的家長義工，定期於學校圖書館、校運會、課程統整交流日等活動踴躍擔任義務工作。每次見到家長們一呼百應，甚至不惜請假襄助，都令我感動至深。

每天放學，我都會風雨不改地在校門當值，既是要避免陌生人混入學校，也要慎防有學生獨自溜走，甚至衝出馬路。因此，我有更多接觸家長，甚至是家傭的機會，很多我沒有教過的學生和他們的家長，都因為放學的接觸而變得熟稔。他們不時會告訴我一些家庭瑣事，例如：家傭將會回鄉渡假三個星期，所以要親自接送；假期一家去過某處旅行，孩子很開心；學生因昨晚睡不好，所以今天有點情緒……也有些家長會擔心我長時間曬着，經常提我拿傘子，令我倍感窩心。

不少家長知道我行將退休，都來向我表達不捨與祝福，有些還會關心我退休後的生活計劃。有一位家長更在疫情停課期間，親身帶着學生回校，送我賀卡和一大束鮮花，這是我初嘗收花的滋味，也令我感動不已。



今年是天保民學校創校五十周年的金禧年，如果不是受到疫情影響，當下應該正是大家全情投入參與紀念活動的歡慶時刻。回想我入職之初，學校仍在打比道舊址運作，與拔萃

小學及基督堂幼稚園共用一幢校舍，由於教學空間不足，校董會正在籌建新校。記得當年我還帶領着童軍隊，參與了學校地盤的奠基禮。當年的



的新校舍，設計新穎，設施齊全，是全港首間專為中、輕度智障兒童而設計的特殊學校，期後陸續新建的幾所特殊學校，都參考了本校的設計。

自一九八六年遷校，「新」校舍轉眼又已經歷了三十多個寒暑，期間我有幸能夠與一群滿有愛心熱誠、充滿理想幹勁的全工一起共事，見證着學校的茁壯成長，實在值得感恩。如果學校也有一個生命周期的話，我認為現階段的學校正是盛年時期。學校開辦的班數由最初只有七班輕度，增至現時中、輕度共二十八班，整個專業團隊的人數亦由廿多人擴展至超過一百三十人。不論在教學設施、教職員編制、課程發展等各方面，學校都能持續革新，與時並進，成功克服了不少挑戰。

能夠加入天保民學校工作，並把這裏成為我安身立命、發揮所長的地方，是我一生中最大的得着。每當我努力去教導和服侍這班純真可愛的孩子的時候，他們也在訓練我的耐性、磨練我的意志、開啟我的智慧，我們彼此都在互動中有所增益和成長。在他們身上，我體會到那份可貴的赤子之心，感受到那份誠與真。

剛過去的一段日子，社會上出現了政治動盪，疫情肆虐，經濟下滑，導致人心惶惶，期間學校不斷被迫停課，除了對學生的學習造成窒礙，令家長的壓力大增之外，也為教師帶來重大挑戰。要讓學生停課不停學，本校的教師們須即時因應學生的需要及學習模式，調整課程及課業內容，盡快學懂製作網上短片、電子教材、網上授課等有關技術，適時掌握新的教學常態。惟盼疫苗早日研製成功，疫情盡快受到控制，學生的學習可以回復正軌。

最後，在此祝願天保民學校的未來，會有更豐碩輝煌的教育成果，在教職員的辛勤努力下，孩子們更能投入學習，健康成長，盡展潛能。期待在未來的校慶活動中再與大家相聚。





B6 陳佳雨



B9 Reshan



B6 楊紫盈



B10 Milan



B10 李詩雅



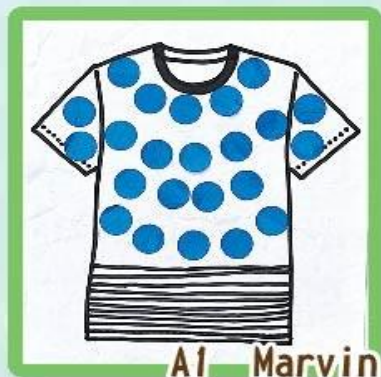
B11 Dakchyata



B11 李珽軒



B11 周文泰



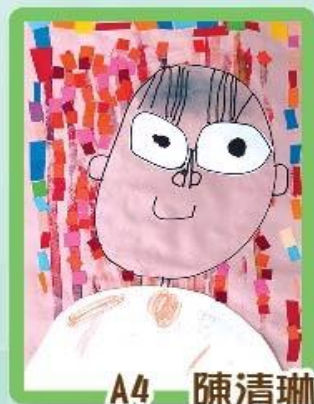
A1 Marvin



A2 方子樂



A3 李逸鋒



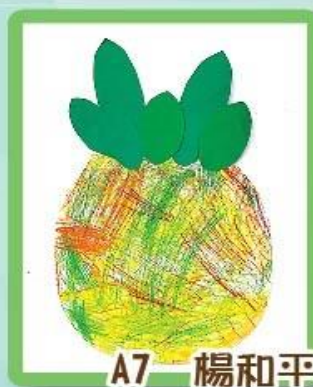
A4 陳清琳



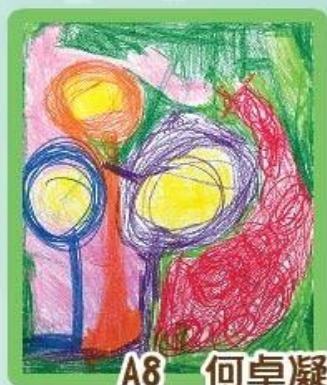
A5 麥希瑜



A6 羅森瑩



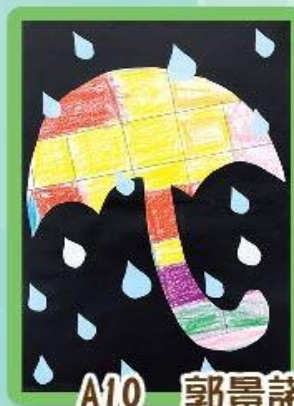
A7 楊和平



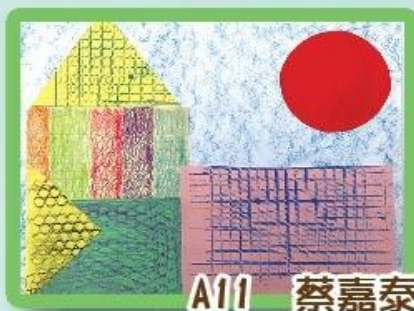
A8 何卓凝



A9 黃湘霖



A10 郭景諾



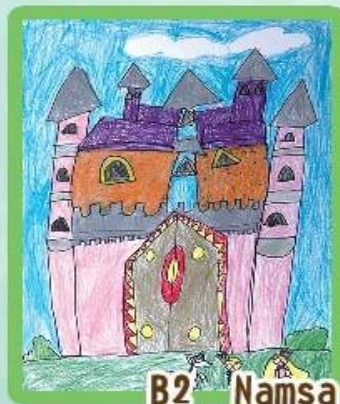
A11 蔡嘉泰



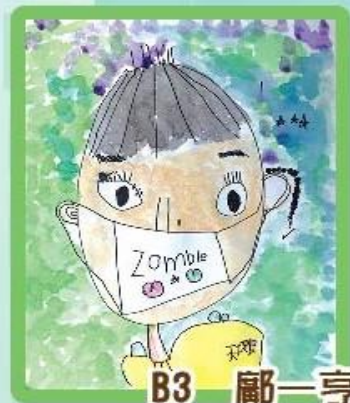
A14 何海麗



B1 何廷琛



B2 Namsa



B3 鄺一亨



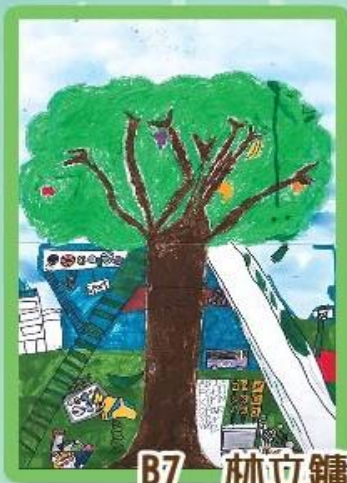
B4 李司銘



B5 陳泉澤



B6 楊紫盈



B7 林立鏞



B9 呂衍光



B10 梁峻僊



B11 勞港棋



B13 王歷天



B14 劉筠彤

學生作品及製作過程



B7 林立鏞
絨絨手袋



B7 章賀
手機套



B9 Reshan
布藝排飾



B14 劉筠彤
50周年校慶布藝作品



A14 李增傑
裝飾圍裙



A12 鄭榕磊
釘鈕

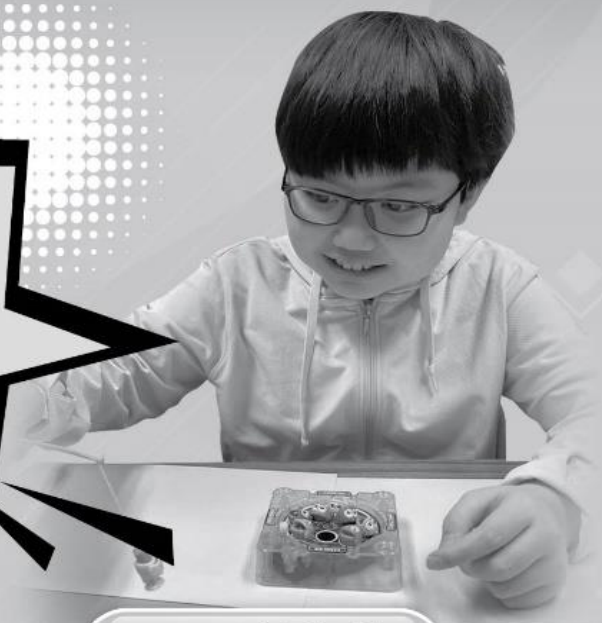


B11 許溢鴻
畫圖剪布

我很喜歡……

我很喜歡……

王元釣魚，
我很開心。



A4 陳清琳

我很喜歡……

小火龍和小飛象，他們
每天伴我入睡，是同
學送給我的。



A10 叶佳妮



我很喜歡……

玩具消防車，
它是紅色的。



B2黎思在

我很喜歡……

這HelloKitty，它是我8歲生日蛋糕上的擺設。



B2曾思榕



讓孩子在聖經軟件中與耶穌連結在一起

黃穎兒主任

我自初中便認識神，深深地體會到神把「天父好愛我」這幾個字寫在天空、地上和海裏，祂把愛的信息遍及宇宙。《聖經》收集了神對愛的信息，是神所默示的。雖然有些人覺得《聖經》寫的都是教條，要人做甚麼或者不做甚麼。但是，《聖經》除了教導我們怎樣好好地生活，也向我們述說神為世人所做的事情。

另一方面，《聖經》寫下不少英雄故事，當中有些人物都曾犯下大錯，他們是明知不對仍執意去做，但神依然會眷顧他們，指引他們正確的路。《聖經》是一部歷險記，講述了一個來自遙遠地方的少年英雄，怎樣憑著信賴神而戰勝了可怕的巨人。《聖經》是一個愛的故事，講述一個勇敢的王子，怎樣離開宮廷，犧牲一切去拯救他所愛的人。《聖經》是一部真實故事，真實得就像發生在我們日常生活中一樣。《聖經》透過很多故事，傳誦着一個大故事。這個大故事是甚麼呢？就是天父很愛祂的兒女，祂愛他們到一個地步，要親自來到世界拯救他們。

我們可以讓孩子聆聽和閱讀聖經故事，使他們享受當中的樂趣，從而認識主耶穌，聽祂的教導，得著祂的愛顧與同在。



享受互動式、身歷其境的聖經體驗。



宗教事務組

生活在網絡世代，父母可透過網絡資源，提高孩子對閱讀聖經的興趣。「兒童聖經軟件」透過互動遊戲和精美的動畫，以生動有趣的形式讓小朋友認識不同的聖經故事，在 Android 智能手機和平板電腦均可免費下載，更備有廣東話版，使用方便。推介父母可以透過這個軟件，與孩子一邊玩遊戲一邊了解聖經，讓親子關係變得更密切。



最後，祝願天父的愛圍繞每一位親愛的父母，也溫暖每一位孩子的心靈。

減磅的「逆境戰」

黃燕燕校護

「我說了你好多次，吃少點零食，吃多些蔬菜，你就是不聽！」「我天天都催他到樓下跑步，就是叫不動他！」很多家長一談及小孩肥胖的問題，都會認為這是一個沒法解決的問題。其實，幫助孩子「減磅」並不是一時三刻可以解決的事情，過程也絕不輕易，遇到挫敗也在所難免。然而，如何在逆境中扭轉局勢，反敗為勝，卻是一個重要的心理課題。

現代生活條件好了，兒童不愛運動、習慣食用高熱量食物、喜愛零食和高糖飲品，都是引起肥胖的主要原因。要協助小孩減磅，家長需化身為優秀的教練，帶領子女選擇健康的食物及培養他們做運動的習慣，並協助他們定立目標，時刻為他們加油打氣。正如所有球賽，都會有勝利有失敗，要戰勝減磅的「逆境波」，最重要是不會輕易放棄。

要養成健康的飲食習慣，家長的身教非常重要。首先，家長宜盡量減少外出進食的次數；為子女製作膳食時，每頓膳食均應配有蔬菜，並以蒸、灼、炆等烹調方式代替煎、炸食物。此外，為提高子女對進食健康飲食的動機，家長宜為子女持續提供多種多樣的食物款式，避免以過於單一的食材製作膳食。當然，在飯菜中添加創意，把食物製作成可愛的圖案，亦是吸引孩子進食非常有效的方法。



週末及假期時，家長不妨帶同子女選購食材，與他們一同協商當天的菜式，例如：鮮果乳酪杯、輕怡三文治、青瓜壽司、海苔雞肉捲等，都是低油、鹽、糖和高纖的食物。透過實際的參與，既可增強親子關係，又可讓孩子從中養成健康飲食的習慣。

最後，祝願有需要的小孩都「減磅」成功！





姓名：陳詩韻
職位：教師
任教科目：課程發展、教學、自閉症輔導
興趣：旅遊、藝術創作、閱讀及聽古典音樂
感想：非常感恩能重投天保民大家庭的懷抱，這份對特殊教育的情也是緣份吧！一別十多年，老師同工及校舍已改變不少，而學生們對於我來說盡是全新的。冀盼在往後的學校生活中，我能慢慢認識大家，一同在天父的愛裏學習和成長。

姓名：曾麗芬
職位：教師
任教科目：中國語文、常識、生活教育及自閉症輔導
興趣：旅遊、行山
感想：很高興能夠加入天保民學校這個大家庭，真期待大家能夠早日脫下口罩，慢慢看清楚彼此的笑臉。



姓名：譚偉業
職位：教師助理
工作範圍：教學支援、製作教具
興趣：跑步、游泳、聽音樂、旅行
感想：十分榮幸能加入天保民的大家庭，期待與大家一起在這個充滿愛的環境下，留下美好的回憶。



姓名：黎俊傑
職位：教師助理
工作範圍：教學支援、製作教具
興趣：旅行、跑步、打籃球、聽音樂
感想：我很開心可以加入天保民的大家庭，我每天都很期待與大家一起工作，老師和助教們都使我獲益良多。

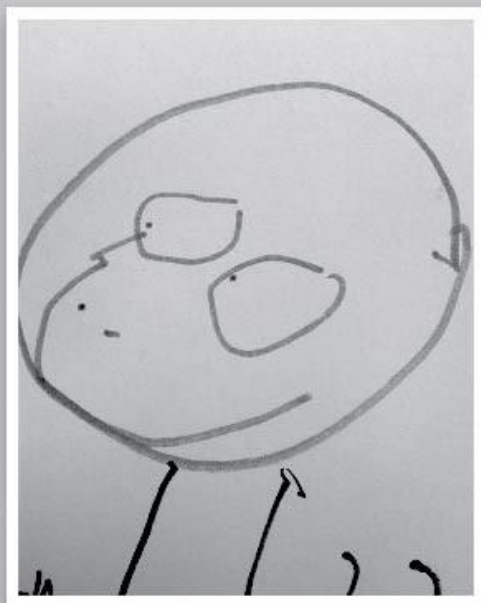


十三年的生活點滴

陳詩韻老師

數數手指，一別天保民學校至今已有十三個年頭，真是歲月不留人！回望在外「流浪」的日子，盡是恩典處處。感恩當年離開學校不久，便順利回到母校中文大學繼續深造，這是我渴望已久的讀書機會。一頭栽進書堆中就度過了三年快樂的「蛀書蟲」生活。跟天保民的同學一樣，我每天都要看書和做功課，當然也少不了上網搜集資料、分析資料及整理筆記。不同的是，我的上課時間在晚上及不需要穿着校服。

在大學上課以外的時間，我開始從事與展能藝術有關的教學及培訓工作，向不同人士推廣藝術。透過外展工作，我接觸到社會上不同能力、年齡和階層的朋友。從幼兒到長者、從一般人士到有特殊學習需要者、從學校學生到醫院院友等等，大大擴闊了我對殘疾人士教育及藝術等多方面的視野。在學與教雙向互動下，我深深體會到藝術無絕對，亦無標準化，藝術空間就只存有愛、平等和尊重。從學習者身上，我看到藝術的無限可能及無盡影響力。令我印象最深的是，跟特殊幼兒進行藝術創作。他們天生好奇，天不怕、地不怕，一對對小手在陶泥堆中鑽動探索，一雙雙閃亮投入的眼神，連在旁觀察的家長和老師們也嘖嘖稱奇。藝術就是有一種神秘的吸引力：一種能與孩子內心溝通的能力、一種讓成人看見孩子潛在能力的魔法。無論孩子的能力有多少，只要我們願意放手、停止說「不」，在孩子天馬行空的創作世界裏，凡事皆有可能。



完成大學課程後，除了教學及研究工作，我一有閒暇時間就會跑去博物館做文物修復義工，這是一種非一般的義務工作體驗。曾經有一段日子，我每星期都會待在修復室當一至兩天義工，工作項目多由修復專家安排。由最初學習處理修復材料，到後期協助修復破損檔案，每個階段都非常具挑戰性。紙本修復過程緩慢，實在少一點眼力和耐性都不能。因着多年的義務經驗，我在機緣巧合下進入了一所本地非牟利慈善團體的檔案中心工作了六年，專門負責歷史檔案修復及維護，處理過上百年歷史的醫療檔案、出生紀錄、書信及地圖等等。當中的出入院總冊及出生記錄，記載着香港過去百多年的病人資料，亦是現時本港唯一僅存完整的醫療史料。由於檔案修復涉及大量專門知識及技巧，所以我亦到過日本及台灣等地作交流進修。修復工作最大的得著是讓我明白到本土歷史檔案保存的重要性，也使我訓練出長時間高度專注的耐性。事實上，每個人或多或少都有一些珍貴的書籍或證書放在家中。若能正確使用及妥善保存的話，就能延長它們的壽命。



能重回天保民學校工作是我的福氣，冀盼能用我的專長繼續服侍一群有特殊需要的孩子，讓他們在快樂中學習，成為一個愛人愛神的人。就如我的教學座右銘：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴22：6）。

特別的新一年

曾麗芬老師

很高興能夠加入天保民學校這個充滿愛的大家庭。數數首次接觸有特殊學習需要的小朋友，應該是學生時期的事情了。記得當時在學校校網見到某間特殊學校招募義工，便和同學們一起報名。那時候，我們需要連續兩個月與嚴重智障的學童進行地板活動，與他們練習學校開幕禮的表演節目。剛開始的時候，我完全不懂得與那些小朋友相處，我不知道他們想要甚麼，甚至有點害怕他們突發的舉動。經過一段時間的相處及認識，我深深地感受到他們是多麼努力地想要把自己的事情做好，對他們的理解多了，也漸漸發掘到他們的優點：單純、直率。畢業後，我便投身到特殊學校，多年來苦樂共存，而快樂總比苦惱多。

記得當天來到天保民學校面試時，我的心情既緊張又帶點不安。當我坐在會議室等候的時候，校園傳來陣陣歌聲，聲音柔和又溫暖，讓人悠然生出一種平安的感覺，而那份平安的感覺，至今難忘。事後好奇一問，才知道原來當時老師們正在為畢業生獻唱詩歌而努力練習。能在機緣下聽到老師們對畢業生的祝福，真是幸運。此外，我亦很慶幸自己能擔任B1組的班主任，與學生們一起適應校園，在解答新生家長疑難的同時，也加深了我對學校的認識，真好！

疫情下，至九月底才能得見學生的臉孔，新老師加上新生，再加上口罩，餘下的只有大大、小小的眼睛以供辨認，這真是一個特別的學年。然而，就算遮掩了半塊臉孔，辨認學生也並非預期中的困難，小朋友們總各有其獨特之處。



開學至今已有兩個月，衷心感謝同工們的幫忙，他們總是會為我提供適時的支援及細心的解說，實在無言感激！同時亦很感恩可以看到一班精神奕奕的學生們，你們的出現讓學校充滿生氣及歡笑。最後，祈盼疫情早日緩和，大家能夠脫下口罩，一起進行更多不同的活動；亦期待可以與更多不同年級的學生認識。



大埔海濱公園

陳美蕓主任

位於大埔區的大埔海濱公園是康樂及文化事務署轄下最大的公園，佔地約22公頃。公園內提供多項動靜皆宜的設施供遊人參觀及使用。

如想認識有關昆蟲的知識，可到位於園內中央區的昆蟲屋，屋內展示了不同的昆蟲標本及模型，亦提供了不同品種的昆蟲實用資訊，讓參觀者可以認識到更多有趣的昆蟲世界。



昆蟲屋

愛花或植物的家長及小朋友，就絕對不能錯過園中的自然生態花園，花園面積約5000平方米，內有300餘種植物供人欣賞。



紅掌園



香草園



螺旋形設計的香港回歸紀念塔更是大埔海濱公園的地標，塔高32.4米，以木材為建築材料，分上下兩層，遊人可在塔上欣賞吐露港迷人的景色。



香港回歸紀念塔



香港回歸紀念塔夜景



放風箏



野餐

另外，公園內設有兩個草地滾球場，每個球場均有六條球道，每條球道可容納八名球員使用，家長不妨帶同小朋友，一嘗滾球的樂趣。



草地滾球場

大埔海濱公園內還有很多不同的設施如：兒童遊樂場、迷宮式設計的西式花園、露天劇場等等，若大家有興趣，不妨在疫情緩和後，與子女一同前往，暢遊一番。

公園內的設施開放時間如下：

昆蟲屋：上午8時至晚上7時

香港回歸紀念塔：上午7時至晚上7時

草地滾球場：星期一關閉(公眾假期除外)

星期二至五(上午8時至下午1時及下午6時至晚上10時)

星期六、日及公眾假期(上午8時至晚上10時)

公園其他設施：全日24小時

繪本圖書推介

熊淑芬教學助理

繪本名稱：《毛毛不悲傷》

作者：Trace Moroney

出版社：小樹苗教育出版社有限公司

孩子在成長的道路上總會遇到悲傷、難過的時候，面對突如其來陌生的情緒，孩子往往會感到不安無措。

本書的主角毛毛為孩子正確地示範了舒發情緒的方式，例如：找朋友傾訴、聽音樂、浸泡泡浴等。透過精美的圖畫和充實的內容，讓孩子了解到甚麼是悲傷的情緒、如何面對悲傷及正確表達內心感受。



繪本名稱：《分享》

作者：安喜亞·賽門絲

出版社：天下雜誌股份有限公司

當家庭突然增加了新成員，作為姐姐必須甚麼都要和弟弟分享，兩個小朋友的相處會發生許多不愉快的經歷。可愛的泰迪熊玩具被食物沾得黏答答，漂亮的圖畫書被折得皺巴巴，小被子被沾滿口水等等。但是書中的媽媽仍然堅持要兩姐弟分享家中的一切，兩姐弟在相處中漸漸發展出深厚的情誼，從而學會了分享。

「分享」是孩子成長過程中重要的一課，讓孩子從家庭中慢慢養成分享的好品德，從而擴展到他人，最後在不同的社交場合中學會「愛分享、分享愛」。



繪本名稱：《我長大了》

作者：周久琳

出版社：牛津家族國際出版有限公司

一天的早晨，哞希醒來發現家裏只有她一個人。她走到浴室自己刷牙洗臉，她走到廚房為自己做了玉米片和牛奶早餐。吃完早餐，她走遍屋子的每個地方，驚奇地發現家裏的每樣東西都能跟她說話，她能自己完成很多事情。突然，她聽見媽媽的聲音，原來，這只是一場夢。哞希醒來後，嘗試第一次自己刷牙洗臉，一夜之間，她長大了。

這個繪本以創意的故事形式描述了日常生活中小朋友可能會遭遇到的問題，並鼓勵孩子克服內心的恐懼，從而學會面對困難和解決問題。



繪本名稱：《Grace 說專心》

作者：Eric Liao

出版社：風車圖書出版有限公司

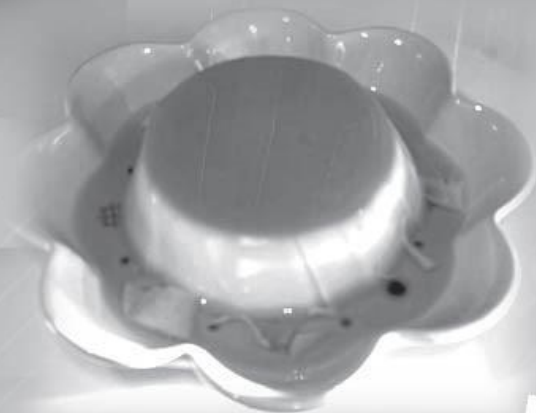
專心，是一個比較抽象的詞語。我們常常跟孩子說：「走路要專心，吃飯要專心，看書要專心，寫字要專心……」也許孩子會疑惑：「甚麼是專心？為甚麼要專心？」作者嘗試用一種最簡單和容易了解的方式，讓孩子明白這一項人生中非常重要的觀念：專心。

有時候語言比情景示範的表達方式來得蒼白無力，本書通過讓孩子觀察他人的行為，從實際生活中模仿及學習專心，值得家長及小朋友一再細味。



焦糖雞蛋布丁

陳長有老師



材料(6人份量)：

焦糖：砂糖80g、冷水30cc、熱水30cc

布丁：雞蛋3顆、牛奶250cc、糖50g



製作步驟1：製作焦糖



把砂糖加入冷水，中小火慢慢煮成啡黃色，然後加入滾水，輕力轉動鍋子讓焦糖呈液體狀。



把焦糖倒入模具中備用。

製作步驟 2：製作布丁液

把牛奶加入砂糖，加熱攪拌至砂糖融化，放涼備用。

打發雞蛋，把上一個步驟的牛奶倒入蛋液中混合拌勻。

將布丁液過篩三次，倒入模具中。

將布丁液用錫紙封好，把模具放進電鍋蒸，外鍋倒入一杯水，蒸約20-25分鐘至布丁凝固。

製作步驟 3：冷藏及倒出布丁

布丁放涼後，放進冰箱冷藏約四小時後取出，用刀在杯緣劃一圈，倒扣在碟子上。

美味的焦糖布丁就製作完成了。



1. 何老師，您為甚麼會做音樂老師？你如何培養孩子喜歡音樂？

對我來說，做教師是一件自然而然的事。我的父母都是教師，因此我自小就接觸教師這個行業。中學之後，我就接受師訓，然後在神的帶領下來到天保民學校做音樂老師。

我相信每個人都喜歡音樂，並且具有音樂才能。很多父母都會讓小朋友聆聽兒歌，但是兒歌的類型比較狹小，我建議父母們可以趁孩子還小的時候，就嘗試讓小朋友聆聽不同類型的音樂，包括西樂、中樂，甚至是粵劇，以擴闊小朋友的心靈空間，讓他們透過音樂認識世界。

(A2鍾耀生)

此外，帶孩子聽音樂會也是難得的學習機會。本校不時都會把音樂會門券轉贈給學生家庭，家長可以把握這些機會帶孩子到他們現場感受音樂，相信他們會有意想不到的體會。事實上，很多家長的回應都是正面的，他們都想不到自己的孩子能於整個音樂會中保持安坐，專心聆聽。個別家長更告訴我們聆聽古典音樂對減少孩子自我刺激的行動有幫助。

父母是孩子認識音樂的第一個啟蒙者，要培養孩子對音樂的興趣，有賴父母的幫助及引導，這亦是孩子學習音樂或樂器的重要基礎。

2. 吳sir，請問你有甚麼嗜好？

曦頌，很高興與你分享我的嗜好。我主要有三個嗜好，第一是打乒乓球，因為打乒乓球對鍛鍊中樞神經系統的效果非常顯著，能提高身體的反應速度，所以我會定期相約中學同學切磋球技。

第二是聽音樂，我喜歡聆聽不同類型的音樂，因為聽音樂有助舒緩情緒和擴闊音樂世界的視野。

第三是釣魚，我喜歡和家人一起釣魚，收穫是其次，能在過程中和家人閒聊，增進感情，才是我喜歡釣魚的最主要原因。此外，釣魚也可以陶冶性情，讓我在過程中感受自然，感受生活。

(A5陳曦頌)

3. 盧老師，請問你有甚麼保持健康生活的秘訣？

我的生活十分健康，除了早睡早起、作息定時外，我堅持讓自己的生活保持均衡多樣化。在工作以外，我會讓自己保持學習，例如最近我在家中學習倉頡打字，期望能在編寫學生課業時學以致用，也讓自己保持進步。我也享受美食，但會節制食量，以保持健康的身體。空閒時，我喜歡參與戶外運動，如行山及踏單車等，都是我很喜歡的活動。

當然，親子時間也很重要，因此，我會與家人進行不同的活動以增進感情。



(A7魏頌朗)

最後，我認為保持良好的心境對健康生活尤其重要，我總會以正面的態度面對生活，讓自己常存喜樂，臨床研究顯示，歡笑對我們的生理和心理都有正面效果。希望大家也能時常保持愉快的心情，一同擁有健康的生活。

4. 李老師，請問你有沒有養寵物，可否與大家分享一下養寵物的樂趣？



(B7黃啟軒)

很多人說狗是人類的好朋友，我很幸運，有兩位好朋友，牠們是六歲的唐狗Amber（琥珀）與Pepper（胡椒）。我很享受與牠們相處，特別是一起外出遊玩的時光。我們有時會到海邊散步，有時會到狗公園與其他小狗玩耍，牠們總是玩得不亦樂乎。最近帶牠們行山的時候，我們還在山上遇到

野豬，牠們初見野豬的那個反應，真的很有趣呢！

養寵物雖然很快樂，但要照顧他們的起居飲食絕非易事，需要花很多心思和時間。所以，大家在決定養寵物之前，必定要先想清楚自己是否有足夠的能力和時間，去履行對牠們一生一世的承諾。

編輯委員會成員名單

編輯委員會

主編：陳雅麗校長 馬福常副校長 彭家怡副校長

編輯：林美芳老師

插圖：江惠賢老師 林巧婷老師

校對：暖流集工作小組

聯絡：林美芳老師 章玉琮小姐

排版：雍緻設計

印刷：雍緻設計

督印：陳雅麗校長

暖流集工作小組成員

林美芳老師 江惠賢老師 陳美燕主任 林巧婷老師

陳長有老師 陳佩珊校護 周夏芳言語治療師

熊淑芬助理教師 章玉琮小姐

封面畫作

林文龍同學 勞港棋同學

周文泰同學 沈恩盈同學

許溢鴻同學 李珽軒同學 之作品



1. 我試用錫紙保溫
2. 我試用報紙保溫
3. 保溫裝置造好啦！
估下我哋用左咩物料？
4. 包實嘅保溫效果會唔會好啲呢？
5. 剪到fit晒仲唔係最保溫？
6. 錫紙加報紙，雙重保溫！
7. 我連裁紙盒都自己一手包辦！
8. 我個保溫盒完成啦！
9. 度完溫度做返個記錄先！
10. 第一次記錄水溫
11. 再次記錄水溫，你估下水溫有咩變化？

郵票



非賣品

出版日期：
2021年1月



天保民學校
地址：九龍塘聯福道11號
電話：23365151
傳真：23384476
電郵：maryroseschool@biznetvigator.com